



جامعة القدس المفتوحة - كلية التربية والعلوم الإنسانية
مصدر لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٦- درجة ابتدء درجات المعرفة

البيان عن آثار دراسة اليات هي دارتن تعلم الجامعات، وان الجامعات يجب ان تكون
بعنوانها الراهن الذي يحمل الاتساع والعمق والتفاني والمهنية، وهو في اهم
الجامعات كبرى اوجهت لريادة سلطة في تنظيم ، فالبيان هي في اهم الطلعات .

السلطة: هي العدة العسكرية التي يعتد برئاستها الامم الالية التي يتصورها لا عدائيات
الانسان ونفسه الفي التي يؤمن بها رئيسها ورئيس مجلسها ليقبلوا

الدقيق فيه من هجرة بوردو، هي نسخة دعطا عبيده وعفيفه ، وشاد ملوك مطر كلانا للدولة
لارأته كلانا صاحب العادات في المواجهة والسلطة .

الایات العذراء: الایات العذراء هي ايات في الطبيعة ، لانه الكائن الوحيد الذي
يعيش في الماء وكخصوصيتها للقوس ، وينتج جميع ظواهر الكواكب التي تدور كلها في مدارها
وامناهية الاتصالات تتحقق طبقاً الى المذكورة الدولة ، وبعد ما ايداه عليه اليه اشار المفهوم

البراهمن: لهم تجربة تصرّ درجه عاليه من الالفا و العلى والفنون ، لهم تجربة لارائهم
العادات وخططا لابداع التحويه في مختلف المجالات الاصدار بالعربية والالمانية والعلوم والتكنولوجيا

٦- مسند: يغير ملائكته بلذاته نفسه ما عليه تحكمه بحكمه اسلام النذر لبيك
عن العذر الذي كان تآذى في ادربيجا مقاماً مسنه كيانه بالواقعية المعاشرة مما
عن اهتمامات الخلقة والمعتقدات الدينية ، وكله دعوة لارائهم بالمعونة الواقعية .

وكانت عاصيه بذلك اعادة تفعيل هيبته في ايطاليا المعاصرة فـ اهلها روسيا الفدية
في عزيمتها ، ورسائلها عصافيرها في كتابه الرؤوف الذي تفهم اهم اهمياته ،
والتي تهليه انه سوهر صاحبها على : لعيقه بلطفه اهل الات هسر رصيفه وسلوكه وبيته
بالحقيقة رأى ناسه ، ويفعل بصالحه الارضي كله لهاته الاصحة ، لعلها من بعد المغتير
اهداه رعايا طه لا انه الات انانبي قد مسما معه مقتلاه اذكر سلعار و اولاده .

لديكم ملخصاً بسيطاً - إلى الأمة بالإنصاف - هذه الأدلة وجعله موضوع الاهتمام، والآن السائل

بالنسبة لما سألكم هرسي يقين سأعطيكم سبع أدلة على صحة رأيي في المعرفة والكونية
الناتج عن هذه الأدلة أصلها ملكيّ الأمانة العامة - فما لكم يعادي مني في ملائكة الله؟
السلوب المقصود لاتهام الناس للبيت دوته مثلاً بـ «إباره» إلى منه يجعل نفسه محبوباً، والله يرد دوته من
خياله، يكتب الكذب على عقابه، ولله تعالى نفع أكمل به تحفته لراحته التي أنت الله.

ثم يقول إن القوانيين هي المسؤولية الأخلاقية لشعب وفقائه، فإذا ناديت القوضى والفتارى سفين
ما تعلم ليقوم إلا بسرعه تفريح عليه الإصلاح ويعيده إلى المسئولية المفروضة له، ثم يجيئ
عليه سفينه في القضاى على العذاب ابسطلياً - ولا ابسط في النفاكم الجموري في إلهي اهدرية
الريانى الفدى هي كنایة المطهارات والذى سهل تحليل ومراعاة الناجع الرديء لـ الله
اعتبره مقداره قليل دوڑھي درانه المنهى التارىخي المأمور به لهم ليساً - . لقد فاتكم ملخص
مؤمناً بالحق أصليه، ويعتبر ما أفضل الرثى - لذا لا يصلح إلا لكتاب المتنبئه ولهم
بروز هذه الفاضله، بينما الدول الغاسدة تكترون على حلم أصيله لم يكلأ لهم للدوڑھي

يرى ملخصي أن الدليل على المعرفة على قوه الدولة وآياتها من عناصر
البيان - عده هو جزء العدة التي وصلت إلى هذه الدولة - . لقد فاتكم ملخصي أحسن
أكمل لقولكم ل لتحقيق انتصافه في الكلام حتى تلك المعرفة لا تفارق لـ الله الغافى به نور الرسل
والمهم أنه يتحقق العرض المطلوب منك - عن طريق أكمل الأدلة لا يليزموه بالمعنى الأخلاقي في
سبيل توصي به رأيكم وتحقيقه القوة لهم درجه درجه ذلك سفين ما يعمد به سبع كعبه
رسينه - ناصحي الملايين مراجعته للبيان والبيان والفتارى العذاب والفتارى أسلوب الإثبات
والحقيقة أنه يمكننيكم لم يتعذر إلى أنا أقوله أعني أن الدون القوى لا يغتركم إلا
أمساك اهذا - رأيكم مفردة تدلل المواقفه بغير ادانتها اهذا مصادفه أصواتكم ألم أن

ملوككم يعيثون بعدهم ارتكبات والوسائل الأخلاقية في سيف المعرفة مثل عزة رسوه الدولة لـ الله
ذلك روايي من لفوايد المرضوعية التي تفرضها متعلقات وجه الدولة
وهي إلى أنتقام العذاب والذى انتقامت منه العذاب، واستعينوا ملخصي بـ الله العذاب المخاطب به
صوقة الدولة من الدائن لا يطالها سر - . وربما يكتب لتفضيله العذاب لـ الله العذاب كذا كانت
آيات لسيما مكرة من المربى، العذاب لـ الله تارصها - أهذا لـ الله كاتبة ملخصي بـ الله العذاب دوته
حسم في تصور الطاهرية البهائية - ذي عصيم المعرفة الواقعية معه ٢٣ لـ الله في حمايته، أنه أنت بما

(٣)

السؤال ثالث آخر هل تُسمى سير المحاجة = الباقي من سلسلة المراقبة، املاقة، وعلق
الرغم أنَّه سلسلة بالمعنى العلمي = نتائجها متفقون: إنَّ الواقعية
عند لبيك يبعد عن الواقعية المطلقة في تحصيق الوجهة (الباطلة)، ودعم موضع
البيان في هذه الدراسة الشود

٤- وزارات الدعاية ضد المحتلة: دراسة لفلسطين

- ١- عليه انتها - الدعاية ضد المحتلة التي تخلص المواطنين ملائكة في اختيار الكلام
- ٢- انه نظام مبني على معتقدات بالذئب اور مستبداته الإلهية
- ٣- انه النظام الذي يفتح المجال أمام المواقف ضد الكلام للدرس واستخدام الملف.
- ٤- يؤمن به دينياً مبنية على العدالة، العدل، الماء،
- ٥- كعنة فسخ اوسع الفتن والقيمة المأمور بتحقيق التغيير اهلاً وسليماً شالمة

٦- مساعدة حفاظات دراسة لفلسطين

- ١- الباقي من سلسلة بسباب انتهاكها في الواقعية الفعلية بالكلام
- ٢- الباقي الذي يمثل بسبابه وبيانه وبيانه للذئب اداً لبيك من قبل ومحوب ارسؤيل كلام دراسة
- ٣- الباقي = تمجيء سبب انتهاكها في الواقعية، المفهود بالعقلية وبيانها
- ٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٢٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٣٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٤٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٥٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٦٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٧٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٨٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩١- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٢- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٣- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٤- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٥- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٦- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٧- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٨- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ٩٩- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر
- ١٠٠- انتهاكها في تسويع صنيعه هذا العاشر

لتحقيقها لعلكم

✓

علاقة بعلم السياسة بالجغرافية... مشرد راجح
ذكر كثيرون المفكرين انتباهم وبشكل كبير على دور المعايير الجغرافية وتأثيرها في السياسة
وعلم رأيهم جان بودان وابنه فلورنس وموشلي، كما أكدوا العالم العربي ابن فارسون
وولفها ألهويها في قوتها ونفعها. وطائفة فيما يتعلق بتأثير البيئة الطبيعية على سلوكيات
الأفراد والجماعات وفقاً لجمعيات البتراء والفرق المتبقية في تحصيل معاشها، فتفاوت
ما يرى الجيوبيستيك الذي أوجده العالم الألماني راتزل، وذلك للدلالة على الأمر الكبير
للمعايير الجغرافية في الواقع السياسي بشكل عام، وفي تقليل السياسة الدولية تحكم
طاهر، وليبيه أن سمات الدول ويلاقاتها الدولية يعندها بعدها تأثيراته كبيرة بالجغرافية
والموقع الجغرافي، فهي الأسلحة الإنسانية في سياقها الكافي والتي تخفي الأهداف والغايات
فوق سطح الأرض. ثم تبعه ماكينز العالم الجغرافي البريطاني الذي أطلق من القول أن أوروبا
وأوروبا وأميركا تحكم كل كتلة واحدة مماها جزيرة العالم وهل هي إلى الاستسلام بأن من يسيطر على
دولها هي جزيرة أي روسيا يسيطر على جزيرة الجزيرة بكمالها، وبالتالي العالم بأسره يدور
واسمهم على طلاق وفهم الجيوبيستيك كجزء من الترسانة الألمانية في ذلك الحكم العالمي الهتلري.
إن أهمية العوامل الجغرافية فنية، لأن الكثير منها قد تم تجاوزه بسبب التطور التكنولوجي،
وهي وظائف في مجال الموارد وامتصاص الموارد الطبيعية وإنتاج الموارد الزراعية. إن
الإنسان في العصر الحديث استطاع أن يتعذر ويتجاوز عناصر المناخ ولم يجد من الفنون
أن يحيى الإثبات إلى جانب الأنهار. "الإنسان ليس مجرد كائن من الأرض التي يعيش
عليها، إذ أنه يحيى تكيفه ونفعه لظروف البيئة الجغرافية فإنه الكائن الوحيد الذي أصلاه
أن خلق البيئة التي تلائمه".

وظهر تأثير المعايير الجغرافية في السياسة الدولية أو بالنسبة إلى الأنظمة فنها، فالواقع
الجغرافي للبلدان كثيرة وبشكل عصرياً أصليةً وطابعًا في سياقها ونظامها، فتقسم العالم إلى
مناطق توزع بين الدول الكبرى، فرضت على العديد من الدول إهتمام معايير سياسات ملائمة أو مناسبة
مع سياسات سياسة العمل العلمي وسياسة الولايات المتحدة الأمريكية ودول أوروبا من
ذاته نجد هذه الدول الكبرى كانت دلالة على نهاية المقاومة الجبرية التي يمكن أن تفرض
هذه العمل لكثير من القوى وأصحاب المصالح من قبل الدول الكبرى.

كما أن هناك كثيرون من الدول يجهزون موقعها الجغرافي بضماره لإنتاج سياسة محددة وفقاً لموازناته
القوى الإقليمية، وهذا أمر لا ينفي بحسب موقعها الاستراتيجي أو لوجود ثروات طبيعية فيها
وهذا له دور كبير في رسم سياساتها الخارجية مثل دول الخليج العربي القرن الأفريقي.

ويجب العامل الجغرافي أصلياً دراسة في تحكيم النظام السياسي، وذلك هو سر التي
تكون من مجموعة من الأوربة في وسط قبائل الألبي مما أدى إلى نشوء مجتمعات بشرية من قوميات
متلبة في قلب هذه الأوربة، أدت العلاقة فيما بينها إلى قيام إمارات فيدرالي.

إن الولايات ذات المعايير الثالثة، مثل أمريكا والبرازيل وألمانيا، أكملت النظام
الفيديولي، بحسب عدم قدرة الحكومة المركزية على إدارة شؤون البلاد في كافة المجالين، ممكلاً معايير
والالتزام به في أن للمعاهدات الفيدرالية أولاً "جيرا" في تحكم الدولة وتنظيمها السياسي، وفي توقيتها
وعلاقتها بغيرها من الدول.



٦- افتراه العالميه: درجـ

النقـيـة الافتـارـيـة: ترى هذه النقـيـة أنـ العـالـمـ الـافـتـارـيـ هوـ العـالـمـ الـأـسـكـنـ فيـ شـوـرـ وـشـلـوـهـ الدـرـلـهـ وـسـاـمـ دـمـاهـ هـذـهـ الـنـقـيـةـ هوـ عـاـنـ ، فـورـدـهـ تـبـلـهـ ، مـاـلـكـ دـاـيـلـزـ ،
لـغـولـ وـرـعـانـ ، اـمـ الدـرـلـهـ نـتـفـتـ بـسـيـهـ خـوـلـ الـدـنـسـ ٢٠١٣ـ ٢١ـ اـسـاحـ لـلـيـادـ
عـيـرـ سـاـرـ سـاـرـجـيـ طـوـبـلـ هـيـهـ ضـلـهـ الـمـلـلـيـ الـأـصـلـهـ دـالـصـيـاتـ الـفـيـعـيـهـ وـاصـفـيـهـ الدـرـسـ اـدـهـ فـهـ
وـهـيـهـ سـيـدـ الـصـيـقـيـهـ لـلـيـادـ.

خـودـهـ تـبـلـهـ: اـنـ اـسـيـاحـ اـلـرـايـ سـاـمـهـ يـحـسـلـنـ اـنـهـ مـوـادـ الـقـدـاسـهـ حـماـسـ مـاعـدـ مـلـهـ
مـنـ اـلـرـايـ اـلـدـيـهـ يـعـلـوـهـ فـيـ اـلـرـايـهـ عـلـىـ اـلـرـيـفـتـاـ رـعـهـ اـلـمـاـرـكـهـ لـيـهـ اـلـدـنـسـ وـالـاـنـقـالـ
اـلـهـ الـعـالـمـيـ وـضـلـهـ نـقـيـمـ اللـهـ وـطـهـ وـهـدـهـ اـهـنـعـيـهـ نـضـامـهـ لـهـ بـرـجـيـاـ وـلـوـسـتـ دـوـلـهـ
لـيـهـ يـغـولـ مـاـرـلـ فـيـقـوـفـيلـ: اـنـ نـقـامـ رـيـ اـلـرـاضـيـ اـلـرـايـهـ فـيـ صـرـ الـرـاهـ وـالـصـيـهـ كـامـ
اـلـهـ هـذـهـ كـيـيـهـ فـيـ شـوـرـ الدـرـلـهـ عـيـرـ سـاـرـ سـاـرـجـيـ طـوـبـلـ ، اـنـ اـلـعـدـهـ هـيـهـ اـلـدـيـهـ يـسـكـونـهـ
فـيـ الـلـاـصـهـ الـكـاهـهـ الـيـمـرـاـلـنـهـ لـنـاـرـ لـوـاـنـهـ يـغـفـلـ هـيـهـ دـهـرـيـهـ هـيـهـ اوـ وـهـهـ
قـادـرـهـ عـلـىـ تـعـيـرـ نـظـامـ الـرـيـ لـهـ دـاـلـصـيـهـ ، عـيـرـ سـاـرـ سـاـرـجـيـ طـوـبـلـ هـمـ خـوـلـ اـلـدـرـلـهـ . اـمـ مـاـلـكـ
وـاـيـلـزـ فـقـدـيـسـاـ اـنـ وـهـوـ الدـرـلـهـ وـضـلـهـ رـمـاـ اـرـيـطـ بـهـ اـعـصـيـاتـ بـلـبـلـهـ هـلـهـ
مـحـفـاـسـ ، دـجـيـتـ بـدـرـكـ دـوـلـهـ دـوـلـاـتـهـ يـعـيـشـ عـلـىـ غـرـاءـهـ سـلـكـهـ طـبـيـهـ الـصـيـقـيـهـ ، دـهـارـيـهـ الدـرـلـهـ
يـمـيـاهـ اـلـرـادـهـ بـهـيـهـ الـصـيـقـيـاتـ الـفـالـيـهـ لـخـصـيـصـهـ عـلـىـ هـذـهـ الصـيـقـيـاتـ الـمـعـلـوـهـ عـلـىـ اـسـكـرـ فـاعـدـهـ
الـهـلـلـ لـوـسـلـاـ اـلـنـسـاـجـ . اـنـ هـذـهـ اـلـرـاهـ اـسـتـمـرـ دـانـقـ الدـرـلـهـ لـاـ قـطـعـهـ ثـمـ اـلـاسـمـيـهـ
وـاـنـ اـسـتـمـرـ اـلـرـاهـ بـيـوـدـيـهـ اـلـجـيـهـ الـبـرـلـيـهـ . يـاعـدـ الدـرـلـهـ لـقـيـهـ الـنـقـيـهـ اـلـسـرـاـيـ
الـدـيـنـيـهـ بـلـفـيـ الدـرـلـهـ بـسـيـهـ سـيـهـ الـبـرـلـيـهـ بـاـلـهـ اـلـعـارـ الـصـيـقـيـهـ . اـنـ اـهـمـ الـافـتـارـيـهـ
الـحـوـرـهـ اـلـهـذـهـ الـنـقـيـهـ اـسـهـ تـعـهـلـ اـسـمـ رـاهـ لـقـيـهـ شـوـرـ الدـرـلـهـ اـلـهـ ، هـوـ الـسـلـبـلـهـ دـيـهـ
وـهـذـهـ اـبـعـدـ اـمـسـقـاـرـ اـلـهـذـهـ نـاـوـصـاـتـ وـسـمـاـهـيـهـ اـنـ هـذـهـ اـنـ الدـرـلـهـ الـهـ سـلـوـهـ زـرـ الـكـ
بـاـلـهـ اـلـرـاهـ الـصـيـقـيـهـ بـيـتـ اـنـ هـذـهـ لـهـ عـوـالـدـ لـهـ لـعـيـتـ عـادـهـ مـتـعـلـهـ فـهـاـلـ اـسـيـابـ
اـهـيـهـ وـهـيـهـ وـسـيـاهـهـ وـسـيـاهـهـ ، وـبـرـصـاـ وـبـرـصـاـ لـصـاعـ لـلـرـاهـ اـصـدـاـ بـدـهـ سـلـفـهـ
عـلـيـهـ عـلـىـ الدـرـلـهـ لـهـيـهـ الـدـرـلـهـ رـكـوـهـ اـلـمـاـزـ عـاـيـ .

د- نظرية المطابقات: تقام هذه النظرية على مسكة الالائل بالمقاييس الاصميمية للسلوك العلائين / المتبدئ ، وله اساس دراسة المصنائق التي يشار اليها مثلاً كذب وحيث بشرط ان تكون العلاقانة بين الامثلات عدائية تعارف ، او تكون الشبيه غير مترافق او غير متوافق لكن تعمق هذه النظرية يجب توزير العوامل الاساسية التالية .
ا- دبر دبر للاعيبه او الالئ وكل فهم اهدانه دارفا ملائمه
ب- دبر دبر استمرار تجربه لغير لاعيبه موافقة حفظه
د- تجربه الامارات والبيئة التي تم في المماراه اي تجربه دبر كل اظن
ج- سعي المماراه .
اه اسلون العلائين الرسمى هنا يفضل ذاته عبر اهتمام كل من اسرار الجنة عقد له افع الاعيبي ، اساسه شجاعه المماراه فعالياً مأموراً دبر كل اظن
م- اساسه تجربه ، عينه اهتمامه يفضل يكتبه الطلاق الاخر
ن- في صوريه ، ومتى يتوقف الطلاق مع عصمه صاحبها عن مفهوم اهتمام
د- قارئه . ومتى يجاوزها ليغير كل منها اهتمامها بكل منها ، كما هر الحال في دبر العود
هذا طلاقها لا يديت ابداً ، اذا كانت اراده ان الامر من اهتمامه فلا تكون الشجاعه مفترجه .
اه اهتمام هذه النظرية في العبيه ليسه رحاصه في صوره القراء - داعماً ذه قدر تطوره معتبراً
هذا دبر كل اهتمام اذا انتهى هذه النظرية اصبح اهتمام اسس رياضته علاقه للعلوم الابداعيه
اه هذه النظرية سمعت لها اللقب اليائس انتاد زاره وكم يكله اهتمام كل اهتمامه لا يكتفي
ج- تجربه سعيها لارادة الالئ وها تؤدي الشجاعه للكسره هذه اللقب .
اه اهتمام لطاق الالئ لارادة الالئ وها تؤدي الشجاعه للكسره هذه اللقب .
صرفه للروايات العداده لا .
اه اهتمام جويف الفرقه لتجربه اهتمام شركه ٢٤ بـ اهتمام قوى اهتمام .
هـ المماراه حكمه الامثلات لتجربه اهتمام شركه ، هذا دبر كل اهتمام لشيء فعلاً تؤدي
مقدمة دبر كل اهتمام ، تجربه هذه النظرية سهل ارضهم صوره اليات الدليل ، باهم
كتير ساسه الالئيه بحسب وضوح المدد فيه ارادات وحالات ، لاردة اهتمام لعلم اهتمام