

سليم تجميع مقر مدخل الى علم الإدارة

كلية العلوم السياسية - التعليم المفتوح

الدرجة الفضلية الأولى - السنة الأولى

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

د. مهدي علي

سليم



١٠ درجات لكل سؤال

أجب عن الأسئلة الآتية

١] السموات العالمية والعملية لبدراك أهمية التنظيم .

٤٥ د ١) الطبيعة غير المنظورة للتنظيم فالكثير من مكونات التنظيم تنطوي على عناصر غير ملموسة مثل الولاء والالتزام والدافعية والأهداف .

٤٥ د ٢) عيوب التنظيم تظهر في الواقع كما تكاسد المرء من بعض من أخطاء المنظمات وهي في ذلك تشابه مع تطور الأخطاء المتوطنة التي تستقرت بسوية المنظمة التي تسببها .

٤٥ د ٣) إن التنظيم الميسب وكذلك الكثير من الأخطاء السببية لبنائه يمكن التغلب عليها أو الحد من آثارها ببعض الجوانب المميزة التي تتميز بها المنظمات في ظل وفهم حقيقة

٤٥ د ٤) إن التنظيم الميسب قد لاكتشف عيوبه إلا أن المستقبل عندما يفقد المرونة التي تساعده على مواجهة الواقع المتغيرة فتوسع الأنشطة إذا لم يكن التنظيم قادرًا على التكيف بها قد يسبب فقدان التوازن للمنظمة كمثل

٢] عرف التخطيط القومي واذكر أنواعه وخصائصه

١ د التخطيط القومي: هو مجموعة الخطط والبرامج التي تنبع عن المستوى القومي الشامل وتشمل عدداً من المجتمعات ومجالاته

١ د أنواعه: شامل - جزئي

٤ د ١) أنه تخطيط شامل أي يمتد ليشمل جميع صور النشاط الاقتصادي والاجتماعي والاداري والثقافي للدولة مستفيداً من التنمية الكلية والشاملة لجميع القطاعات

٤ د ٢) أنه تخطيط مركزي وصنائه أن يتطور جميع الخطط التي يتم إعدادها عن طريق السلطات المركزية أو اللامركزية في نقطة عامة

د ٢) هو تخطيط تفصيلي أي أن الخطة العامة تتضمن تفصيلات للخطة الوترية المتبقية عنها
للمختلف المراحل والقطاعات

د ٤) تخطيط التزامي أي أنه تكون ملتزم لجميع المراحل والقطاعات فهو تخطيط أمرتقن بملفه
الإجبار على تنفيذها .

٢) المراحل البارزة بها البيروقراطية في الدول النامية :

د ٥) المرحلة الأولى عندما كانت الدول النامية مرتبطة بالاستعمار ونظمه رقيبه من واقع الإقلال الشكلي
والقهرى وفي هذه المرحلة تم هجر العلاقات القيادية العامة لأفراد معينين

د ٥) المرحلة الثانية هي مرحلة تابعة للإستقلال حيث درست بيروقراطية الدول مهام وبعثات

كبيرة وأعباء ثقيلة مستحبة لم تكن تادرة ولا مستعد للمواد بها فقصدت تلك

البيروقراطيات للوسائل والنساليب الحديثة في الإدارة كما عجزت عن إكمال القيادات

الإدارية الحديثة القادرة المرحلة محل القيادات السابقة التي كانت مرتبطة بالدولة المرسية

كما كان الحال في الجزائر والشو بعد الإستقلال :

٤) تحدث عن العلاقة بين الإدارة وعلم الاقتصاد .

د ٤) في علم الاقتصاد هو علم إشراف إقتصادي يلبس الممارسات الإنسانية ويحقق الرقابة المادية

وهو يطلع العلم الجامع لدراسة المبادئ العامة لإدارة الموارد المتعلقة بالإنسان الفردي

و الأسري والقطر والدولة

د ٤) (٢) الاقتصاد هو علم محاولة حديثة للإشباع حاجات مادية ويقوم على دراسة المسائل العامة

لتعاون الناس في معالجة مشكلاتهم المادية

د ٤) (٢) بإمكان الأرسى والنظر للفكر الإداري أن يلمح كيفية سيطرة الحكومات الاقتصادية ويصرفها

فقط ، الاقتصاد الأول على المفاهيم والمصطلحات الإدارية التي تحدث تطوراً فنيطالغ

القرن الماضي

د ٤) (٤) نظير العلاقة المبدئية بين الاقتصاد وعلم الإدارة في الإداري هو التعرف المسؤل عن التسيق

بين هذه العوامل والمواد ، بينما في تحقيق أهداف المشروع إن كان مختلفاً بالبرج أو بتجفيف

العائد على الاستثمار أو بالتجارة بلغة أو تقديم خدمة للزبائن .

د ٤) (٥) لا بد أن يتوجب الإداري ويكون ملماً إلماماً كبيراً بالمبادئ والظواهر الاقتصادية

والقدرة على تنفيذها وصولاً إلى القرارات الصائبة التي تكفي المحكيات ذات العلاقة

بالبانج الاقتصادي

٥) على الإداريين أن يتعمقوا النظريات الاقتصادية المتعلقة بالمالية العامة والإيرادات العامة والنفقات العامة والدخل العام والتبادل السليم والنه من

٦) كل الإدارة علم أمهنت

٤ د ١) الاتجاه الأول يؤكد على غنبة الإدارة أي أن الإدارة من حيث أبعادها تستلزم المهارات والمهاتب الذاتية باعتبار أن الإدارة من حيثها الإنسان بل يولد معه دينته أهاب هذا الاتجاه إلى أن الإدارة من حيثها الإنسان بل يولد معه كما أن الإدارة تبنى على قواعد غائصة وغير مؤكدة بسبب غنبة الطابع العلمي وهناك مجموعة من التجهيزات التي يتم تدبيرها دون أن يتم بها أي تحفظة علمية وأن الإدارة علم تطبيقي ما زال في طور التكوين وليس علماً تجريبياً محضاً، فضلاً عن أن الإدارة نشأ في العبي تتحقق بشكل تلقائي داخل كل التنظيمات العامة والخاصة دون اعتماد أية أسس أو نظريات بهذا الخصوص

٢ د ٢) الاتجاه الثالث يعتبر الإدارة علماً على أسس أنها مجموعة من المبادئ والقواعد التي استمدت وجودها عن طريق الملاحظة والتجربة، وبالذات في العلوم الطبيعية خاصة عالمية تستمد أصولها من الرأفة والحيث العلمي، وإن الإدارة علم له نظامه الخاص

نظامه الدراسي وفلسفته

٢ د ٣) الاتجاه الرابع: يتوجب على اعتبار الإدارة علم وفن، إذ إننا نلاحظ علماً تجريدياً فالعلم كبنية العلوم الطبيعية، وهي ليست فناً بحتاً تعتمد على المبادئ والمهارات الشخصية بل هي مزيج من العلم والفن معاً.

٦) صفات التفان من أياها جميعها

١- هي تلك التي ينشأها شخصان أو أكثر يتكاتفون في ملكية وإدارة المشاة بقصد تحقيق ربح، ولكن هذه المشاة في ظهورها الأساسي تشبه المشاة الفردية وكلها لها نفس على المسؤولية غير المحدودة.

١٥ د ١) - زيادة رأس المال وتوسيع المركز الاتحادي للمشاة وذلك إن قصد الإكراه في صفات التفان بين أن هناك إمكانية أكبر لزيادة رأس مال المشاة عدة مرات تناسب مع عدد الشركاء التفان

١٥ د ٢) - المهارات والقدرات الإدارية إن المنشآت التعاونية كما هي على التخصيص وتوزيع الأموال بين الشركاء.

١٥ د ٣) المسؤولية غير المحدودة للشركاء، كل شريك يلتزم شخصياً بالوفاء بدين المشاة ودينه، فيعد كيان المشاة بوقاة أحد الشركاء، أو بفلاؤه أو بالجز عليه أو بانفصاله.

- ١٥٠ (١) الطابع الشخصي وغالبه على العلاقة بين الشركاء مما يجعل التنظيم غير مستقر وقد يؤدي إلى نهاية المشاة
- ١٥١ (٢) شجاع اتساع أعمال المشاة إلى رؤوس أموال الهافية مما يدعو إلى إدهان شركاء أفريقيا غير مفرغ فيهم
- ١٥٢ (٣) شركات التأمين تتنازل بالمائة البضرة لأنها تتعم على الاعتبار الشخصي واللقمة بين الشركاء فإذا انسحب أحد لم أرمانس تؤمنف المشاة من نشاطها
- ٧] عدد مزايا اللامركزية الإدارية .

- ٤٠ (١) لشذا واجبات الدولة وفقدانها لقدرة وتفقدت لتصبته ههنا أجمع من السير على الحكومة المركزية أن تقوم وقد هاجل الأعباء والإنجاز كل الهام
- ٤١ (٢) لأن اللامركزية السياسية لا تتحقق إن لم تصاحبها تقوية إدارية تتجهب باللامركزية فاللامركزية تتجارب وتعدوم مع الفهم المديح للامركزية
- ٤٢ (٣) لأن اللامركزية تجعل قدر أكبر من العدالة في توزيع النفقات والتمردات السابقة على مختلف المناطقة في الدولة
- ٤٣ (٤) لأن اللامركزية تخفف الأعباء عن كاهل الإدارة المركزية وتختصر النفقات وتعد على تبسيط المسامحة الإدارية وتكفل من سير المرافقة العامة في المناطقة
- ٤٤ (٥) لأن المناطقة في المناطقة والمقاليم يعبرون أعلم الناس بمصالحهم وهاجا لهم أكثرهم معرفة بتقودن مناطقهم وأشد لهم معرفة عليها والتماماً بها .

٨] عدد صفات الاتصال بالشرح فنامه جميع المشاة الإدارية صفات الاتصال

- ٤٤ (١) هسوية اللقمة - هنامه جميع المنظمة الإدارية - ه شرة الاتصال والإفراط فيها
- ٤٤ (٢) - اللعوبات النفسية والسلوكية .
- هنامه جميع المنظمة الإدارية

٤٦ تترب على ازدياد وظائف الدولة وتنوعها أن يتبع نطاق الإدارة العامة فتتعدد وحدانها وتنتشر في جميع أنحاء البلاد ويكبر جهاد يؤثر ذلك سلبية الكمال على عملية الاتصال ومقتل اللعوبة التي يبدوها موظف ههنا بالهدى المجلس المحلية المنتشرة في أرجاء الدولة إذا ها أراد الاتصال بوزير الحكم المحلي وما يتفرغ تنفيذ هذه الخطوة من عقبات .

إن اتساع العبد المكاني بين مركز المرسل والمرسل إليه تشكل عقبة أسلبية تكف (زاد كصبة الاتصال الفعال، مما لم يكن قنوات الاتصال سهلة وسريعة فعالة .

المسائل التي يحولها هيئة تواجد المسئلة حيث في اي تدعيم

١٤٥٥ (١) خلق الولاء عند الأفراد للمتانة وتطوير التزام الأفراد بأهداف المتانة عبر الاحتفال
والمؤهل للقطاعات المختلفة للمتانة من خلال عقد سببولوجيا بين المتانة والمعلمين

١٤٥٥ (٢) دمج الأقسام المختلفة في المؤسسة وهذا يتيح للمجموعات عبر الاسمية في المتانة
١٤٥٥ (٣) الاهتمام بالمكافآت الانسانية الفردية ومحاولة ربطها ببياسك وممارسات المتانة وإدارتها
إزاء المعلمين

١٤٥٥ (٤) تشجيع وتطوير الانفاذ الإداري عن طريق إمداد الأفراد لديهم بأكثر مرونه وأقدر على التكيف والتغير

١٠

كيفية تمارس المجلس المنتخبة سببياً دورها الرقابية على الأمانة التنفيذية في نطاقات الإدارة المحلية .

١٤٥٥ (١) الرقابة على مختلف المرافق والأعمال التي تدفل في اقتصاد المحافظة

١٤٥٥ (٢) اقرار رقابية تنفيذ مشروعات خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

١٤٥٥ (٣) اقرار رقابية تنفيذ مشروع الموازنة السنوية للمحافظة وكذلك الموافقة على مشروع الحسابات الختامية

١٤٥٥ (٤) الموافقة على المشاريع العامة للتخطيط العمراني وعلى إنشاء المرافق العامة التي تعود بالنفع العام على المحافظة

١٤٥٥ (٥) يجوز لكل عضو من أعضاء المجلس المحلي ان يوجه للمحافظة وكل من رؤساء المصالح وروساء الهيئات من
نظام المحافظة .

١٤٥٥ (٦) يجوز لعضو المجلس المحلي ان يطلبوا إجابة المحافظة وروساء المصالح الهيئات العامة بالمحافظة
على تقضاياها أهمية خاصة عاجلة .

(يتخذ منه أفكار)

انتقد الاعيانات

د. هلال يحيى



١٤٤٤
١٤/٤