

1

علم تصحيح مقتر - مناهج البحث

سنة ثالثة فصل اول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ تعليم مضمون

١٢٧ درجہ

١٤ - لديک بحث بعنوان :

دور محاربة الفساد في عملية التنمية وإعادة الإعمار في سوريا

٤ - صياغة إشكالية الدراسة .

على الطالب أن يكتب صياغة للمشكلة البحثية بشكل واضح ودرجته

مجدد صفة ممتاز . ٦ درجات

ب - كتابة فرضية للدراسة . لتك فرضية صحيحة . درجته

ج - تحديد المقتر المستقل في الدراسة . درجته

د - كتابة الفرضية . درجته

٥ - كتابة محفظ للدراسة . ٦ درجات

٢٤ - التوثيق التقليدي

١٢٧ درجہ

١ - محمد عا شور مهندس الحدود السياسية وواقع الدولة في أفريقيا (القاهرة : مركز دراسات المستقبل الإفريقي ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٦) ، ص ٧٠

٢ - د. مراد الدسوقي ، حدود العودة العسكرية في المواجبات العربية الإقليمية (القاهرة : مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام) ، ص ٩٦

٣ - د. عنان العزبي ، مستقبل النظام الدولي والقوة العظمى (بيروت : مركز الدراسات الإستراتيجية والبحوث والتوثيق ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٠) ، ص ٢٩

٤ - فارسيل ميل ، سوسيولوجيا العلاقات الدولية (القاهرة : دار المستقبل العربي ، الطبعة الأولى) ، ص ١٢١

٥ - عبد العزيز شحادة المصطفى ، المسألة المائية في السياسة السورية تجاه تركيا (بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٠) ، ص ٥٤

لتك فقرة صحيح ، درجته

(5)

٢٤- التوسية الكبرى د / ٦

أ- (علي علي) (١٥٥٢ / ١٥٥٢)

ب- (صفار أحمد) (١٥٥٢ / ١٥٥٢)

ج- (دانية عبد العزيز) (١٥٥٢ / ١٥٥٢) .
لغة أثره صحيحة درجته

٢٥- عقبات قضية المناهج العلمية في دراسة الطائر السيب - ١٥ / درجات

- طبيعة السلا السيب وتقييمه ، لأنه ذو صبغة مركبة احتلاية غير مستقرة .
- طبيعة الموقف الذي تجرب ملاحظته ، سيما في ذلك بعدات وجود الأثر تحت الملاحظة .
- تحيزات الباحث المسبقة ، وأخلاقية ، وقفيه ، وقصبة لجماعة الأثرية ، أو قضية
- عوامل سياسية أو مادية قد تقيد حرية البحث ، أو تجعل من البحث الدليل أداة للستر على واقع قضية ، أو للترويج لإبداعات معينة ، أو كسلاح لإدراج جماعة ما .

١٥ درجات = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

٢٦- الشروط المثلى للمثكلة البحثية . ١٥ / درجات

- عرض المثكلة البحثية في عبارات دقيقة واضحة محددة
- تحليل المثكلة البحثية إلى عناصرها الأولية أو إلى مستويات فرعية
- تحديد المصطلحات المستخدمة في المثكلة البحثية
- تحديد المصطلحات والمفاهيم والعلاقات والمؤثرات في المثكلة البحثية

١٥ درجات = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

٢٧- مزايا وحيوب طريقة الاستبانة المقابلة د / ١٤

- المزايا : - إمكانية تنفيذها في المرحلتين المعقدة
- القدرة على إيجاد علاقات ألفة مع الموضوع
- العيوب : - عدم إمكانية مقابلة أفراد معينين وهم لا يعرفون أسباب مقابلة
- تضارب إراءات لاسم المفاهيم على المقابلة والمجديتها
- التكلفة العالية .

لغة أثره درجته

- نقد الباجتہ او اجراء البجیت سے پہلا فرسہ عمل
- الاکتا رسہ استقام المعارنہ والنایخ تارادہ حاسمہ لفظ الشانخ
- وضع قواعد محدودہ بلترم بلا الباجتہ کسب بالحیاد و عدم البجیت بل صحیح البیانات .
- المناجیح السیاسیہ العامہ دلائلہ للحیاد، فنڈاً عنہ ایمانہ الباجت

لکھنؤ ۱۷۲-۱۷۳

۸۳ - عرف قایلین : ۱۷ / درجہ

- الملاحظہ : من اہم اذوائے صحیح المعلومات وهو صرحا ما ہدہ عرف الأثرار وقوم الأحداث ، ویاسلوب الاستقصاء والیہ .

- التعریف الاجرائی : تحویل المقایم الی مؤثراتے یکنہ ملاحظہ و ضابطہ .

- الفرض : تعریف حدیثاً لاقہ محتملہ بہ مقیرہ اذ الیہ علانہ مسجلہ لم یستصلح بعد .

- الاستیانہ : وسیلہ لمح البیانات ، اذ یلک کتاباً لوجہ نظر اذ الیہ المجرک حول مقینہ ما .

- المقابلہ : نقلاً لفظیہ تحصیل لایوت المدایمہ ، ہین یجاد احدھا وهو القام بالمقابلہ یا سنا ، سطر المعلومات ، سے المجرک حول اراتہ ، و مقیدانہ

- المترجم : مصدر اذ تجریہ لا وصف عامرہ ما . اذ ہو تکرار تجریہ اذ جدد ذہنیہ تنویر سنا حالات الظاہر اذ الیہ المجرک .

لکھنؤ درجہ

مدونہ بصر اذ تعریف صحیح سے عند الطاب

عبد العزیز المصنوع

۱۷ / درجہ