جامعة دمشق . كلية العلوم السياسية . برنامج التعليم المفتوح

سلم تصحيح أسئلة مقرر المدخل إلى علم العلاقات الدولية . السنة الأولى . الدورة الفصلية الثانية

أولاً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: **(١٥ درجة لكل سؤال)**

١. عدد التوجهات الرئيسية للسياسات الخارجية للدول، واذكر دوافع انتهاج الدولة سياسة عدم الانحياز في علاقاتها الخارجية.

التوجهات الرئيسية للسياسات الخارجية للدول: يتوجب على الطالب ذكر ثلاث توجهات لكل منها درجتان

١. توجه العزلة الخارجية.

٢. توجه عدم الانحياز.

٣. التوجه نحو التحالف الخارجي.

دوافع انتهاج الدولة سياسة عدم الانحياز في علاقاتها الخارجية: يتوجب على الطالب ذكر ثلاثة دوافع لكل منها ثلاث درجات

١. قد يكون عدم الانحياز أداة تلك الدول في الحصول على الحد الأقصى من المزايا الاقتصادية من المجموعات الدولية المختلفة وعلى نحو ما كان عليه الحال في خمسينيات وستينيات القرن العشرين.

٢. قد يكون عدم الانحياز أحد العوامل التي تساعد على تخفيف الشروط والقيود السياسية التي تقترن بحصول الدولة غير المنحازة على معونات اقتصادية خارجية.

٣. قد تكون سياسة عدم الانحياز أكثر استجابة للظروف السياسية الداخلية التي تفضل خيار عدم الانحياز على التورط الخارجي، هذا فضلاً عن أنه قد يمثل أنسب السياسات المتاحة وأفضلها لحفاظ الدولة على سيادتها وسلامتها الإقليمية.

٢. عدد أهم تكتيكات ممارسة القوة، واذكر المتطلبات الأساسية الثلاثة التي يحتاجها تكتيك الردع.

إذا ذكر الطالب ست تكتيكات ينال العلامة كاملة لكل منها درجة ونصف

١. التكتيك القائم على الإقناع بأسلوب الحوار أو التفاوض الدبلوماسي.

٢. التكتيك القائم على أسلوب الإغراء.

٣. التكتيك القائم على احتواء الطرف الآخر.

٤. التكتيك القائم على الردع وإخافة الطرف الآخر.

٥. التكتيك القائم على تصعيد الصراع مع الخصم إلى مستوى أعلى من الخطورة والتهديد لإرغامه على التوقف أو التراجع.

٦. التكتيك القائم على أسلوب توقيع العقوبات.

٧. اللجوء إلى العنف المسلح.

المتطلبات الأساسية الثلاثة التي يحتاجها تكتيك الردع: يتوجب على الطالب ذكر ثلاثة متطلبات لكل منها درجتان

١. توفر القدرة على الانتقام.

٢. توفر الرغبة على استعمال تلك المقدرة الثأرية في ظروف ومواقف معينة دون تردد.

٣. توفر المقدرة على إلحاق ضرر بالخصم يفوق في حجمه ومداه أية ميزة يمكنه أن يحصل عليها من خلال مبادأته بالضربة الأولى.

٣. عدد طرق دراسة السياسة الخارجية، واذكر الصعوبات التي تواجه طريقة التحليل النظمي.

طرق دراسة السياسة الخارجية: يتوجب على الطالب ذكر ثلاث طرق لكل منها ثلاث درجات

١. طريقة التحليل المقارن.

٢. طريقة التحليل النظمي.

٣. المنهج التاريخي في لرصد والتتبع والتحليل.

الصعوبات التي تواجه طريقة التحليل النظمي: إذا ذكر الطالب ثلاث صعوبات ينال العلامة كاملة لكل منها درجتان

١. عدم انطباق التحليل النظمي على مختلف أوضاع السياسة الخارجية للدولة، لأنه قد يلائم بطبيعته موقفاً محدداً من مواقف السياسة الخارجية.

٢. من الناحية العملية قد يتعذر حصر كل مدخلات السياسة الخارجية بمختلف عناصرها وأبعادها الداخلية والخارجية التي يتسبب بها موقف خارجي معين، وقد يكون الأصعب من ذلك الرصد المستمر والتتبع الدقيق لمختلف صور تفاعل الدولة مع الخارج وأنماطه.

٣. إن عملية تحويل الأنشطة التي تتولد عن هذه المدخلات إلى سياسات خارجية محددة قد تكون هي الأخرى من الأمور البالغة الصعوبة والتعقيد خاصة فيما يتعلق بتحديد مجرياتها بدقة وموضوعية كبيرة خلال كل مرحلة تمر بها.

٤. أما الجانب الأيسر نسبياً بين كل تلك الصعوبات لعله ذلك الذي يتصل بالتغذية العكسية التي ينصرف جهدها الأساسي إلى محاولة التعرف على ما قد تثيره تلك السياسة الخارجية في مواقف محددة من استجابات أو تقييم ما تسفر عنه من نواتج بصورة واقعية ودقيقة.

ثانياً: أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية: (١٠ درجات لكل سؤال)

١. ما هي آليات تحقيق الأهداف التي تسعى إليها المنظمات الدولية غير الحكومية.

يتوجب على الطالب ذكر أربع آليات لكل منها درجتان ونصف

١. سعي المنظمات الدولية غير الحكومية إلى المشاركة في المفاوضات الدولية التي قد تدخل الدول أطرافاً فيها حول بعض القضايا الإنسانية أو السياسية أو البيئية.

٢. قيام تلك المنظمات بتقديم المعلومات والبيانات التي قد تكون غير واضحة أو معلومة بصورة دقيقة وكاملة لممثلي الحكومات.

٣. وكذلك قيام المنظمات الدولية غير الحكومية بضم ممثلين لها ومندوبين عنها إلى الوفود الرسمية للدول.

٤. وممارسة تلك المنظمات الضغوط عبر الاتصالات الشخصية وتعبئة الرأي العام المحلي والعالمي.

٢. ما هي العوامل التي يتأثر بها صانع القرار في السياسة الخارجية.

إذا ذكر الطالب خمسة عوامل ينال العلامة كاملة لكل منها درجتان

١. دوره الرسمي في جهاز اتخاذ القرارات المسؤول ومدى ما يتمتع به من صلاحيات.

جامعة دمشق
النائب الإداري
كلية العلوم السياسية

٢. فكرته عن مصالح دولته وطبيعة تقييمه لها.

٣. طبيعة إدراكه للموقف الخارجي ولمدى ما يتضمنه من خطورة أو تهديد.

٤. تقييمه للنتائج التي يحتمل أن تقود إليها مشاريع القرارات الخارجية البديلة.

٥. الظروف الخاصة بالبيئة الداخلية في دولته.

٦. الضغوط النابعة من تقيده بارتباطات وتعهدات دولية سابقة.

٧. توقعاته عن ردود الأفعال التي يحتمل صدورها عن الأطراف الخارجية ذات العلاقة بالموقف.

٨. توجهات الرأي العام الداخلي وتوقعاته من هذه المواقف الخارجية.

٩. الميول الشخصية لمتخذ القرارات الخارجية أو انتماءاته المذهبية.

٣. عدد فقط أليات تنفيذ قرارات السياسة الخارجية.

يتوجب على الطالب ذكر أربع آليات لكل منها درجتان ونصف

١. الآليات السياسية والقانونية. ٢. الآليات الاقتصادية والمالية.

٣. الآليات العسكرية. ٤. الآليات الدعائية والمذهبية.

٤. ما هي أهم أسباب انقضاء التحالفات الدولية.

يتوجب على الطالب ذكر خمسة أسباب لكل منها درجتان

١. عجز الحلف عن تحقيق الأهداف التي قام من أجلها.

٢. أو عجزه عن التكيف مع المتغيرات التي تطرأ على أضاع أطرافه أو على أوضاع البيئة الدولية.

٣. أو عدم استطاعته التصدي للمشكلات الرئيسية التي باتت تواجهه.

٤. أو حدوث تحول جذري في أهداف الدول الأعضاء ومصالحها.

٥. بروز أوضاع أو ظروف مستجدة تفقد الدول الأعضاء الرغبة في الإبقاء على علاقات وروابط التحالف القائمة بينها.

٥. عدد فقط الآليات العسكرية للضبط والتحكم بالقوة الدولية.

يتوجب على الطالب ذكر أربع آليات لكل منها درجتان ونصف

١. آلية توازن القوى. ٢. آلية الأمن الجماعي.

٣. آلية التحالفات الدولية. ٤. آلية نزع السلاح أو ضبط التسلح وتنظيمه.

ثالثاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية: (١٠ درجات لكل سؤال)

١. اذكر الآثار السياسية الإيجابية نتيجة تعاظم الدور الاقتصادي للشركات العالمية المتعددة الجنسية.

يتوجب على الطالب ذكر أثرين لكل منهما ٥ درجات

١. ساعدت تلك الشركات متعددة الجنسية على دمج الدول الغربية في مجتمع أمني تسعى دوله دائماً إلى تسوية مشكلاتها بالطرق الدبلوماسية، ومرد ذلك يعود إلى أن تلك الشركات طالما تستثمر جانباً كبيراً من رؤوس أموالها في الدول الأخرى، فمن الطبيعي أن تسعى إلى إيجاد علاقات سلام وتعاون بين الدول المضيفة لما لذلك من انعكاسات إيجابية مهمة للغاية على قابلية تلك الاستثمارات للتوسع والنمو.

٢. ومن جانب آخر ساعدت تلك الشركات العالمية على دمج الدول النامية في الاقتصاد العالمي رغم ما رافق ذلك الدمج من سلبيات. فالدمج كان خياراً لا مفر منه مع خروج هذه الدول من دائرة التبعية الاستعمارية وانتقالها إلى عصر

جديد من النمو الاقتصادي والتحديث السياسي والإداري ولم يكن ذلك متيسراً تماماً دون الدور المساعد الذي لعبته الشركات العالمية في هذا التحول وفي هذا الدمج.

٢. إن خبرة عصبة الأمم لم تحقق نجاحاً يُذكر في مضمار الحل السلمي للنزاعات الدولية لأسباب عديدة، اذكرها.

يتوجب على الطالب ذكر أربعة أسباب لكل منها درجتان ونصف

١. تخلي بعض الدول الكبرى التي تتحمل مسؤولية خاصة تجاه حفظ السلم والأمن الدوليين عن تأييد العصبة.

٢. ظهور بعض الأنظمة الدكتاتورية في عدد من الدول الكبرى (ألمانيا، إيطاليا، اليابان) وانتهاجها مسلكاً دولياً يتناقض مع كافة القيم والمثل والأخلاقيات الدولية التي قامت العصبة على تأكيدها كأسس جديدة للعلاقات الدولية في عالم ما بعد الحرب.

٣. فشل العصبة في تطبيق نظام الأمن الجماعي في مواجهة اعتداءات الدول الكبرى المتكررة، وعجزها عن أية عقوبة رادعة ومؤثرة ضد العدوان، وهذا ما أفقد الدول الصغرى ثقتها في فعالية هذه المنظمة وفي قدرتها على معاقبة العدوان وبما يحفظ لهذه الدول سيادتها ويحمي وحدة أراضيها.

٤. تغلب النزعة القومية على سلوك الدول مما جعلها في النهاية تقرر سياساتها وتدافع عن مصالحها بوسائل بعيدة عن روح ميثاق عصبة الأمم، وبالتالي فقد وجدت المنظمة العالمية نفسها ومنذ البداية في مواجهة تحديات المؤثر القومي وهي التي التحديات التي قادت في النهاية إلى فشل العصبة ونشوب الحرب العالمية الثانية.

٣. اذكر القواعد الرئيسية لنظرية توازن القوى.

إذا ذكر الطالب خمس قواعد ينال العلامة كاملة لكل منها درجتان

١. أي دولة يمكن أن تزيد من قوتها دون اللجوء إلى الحرب (أي من خلال المفاوضات).

٢. الهدف الأساسي لكل دولة هو حماية مصالحها الوطنية، حتى ولو أدى ذلك إلى المغامرة بالدخول في حرب.

٣. يجب عدم القضاء على الممثل الرئيسي في مسرح السياسة الدولية (الدولة).

٤. الدولة (ممثل يجب عليها السعي لمنع الآخرين من تشكيل تحالف يؤدي إلى زعزعة النظام العالمي).

٥. الدول عليها أن تمنع الآخرين من توقيع تعهد مخالف للمبادئ فوق القومية، أي مبادئ النظام العالمي.

٦. الدول (الممثلين) المهزومة في الحروب خاصة مثل الحرب العالمية الأولى والثانية، وحرب الخليج الثانية يجب السماح لهم بالدخول في النظام العالمي مرة أخرى.

٤. تعرض المدخل التاريخي لعدد من الانتقادات، اذكرها.

يتوجب على الطالب ذكر خمس انتقادات لكل منها درجتان

١. إن المؤرخون خاضعون دائماً للتفاوت الزمني، ذلك أن بعدهم الزمني من الأحداث لا يمكنهم من أن يعيشوا المشاكل المعاصرة ولا من المشاركة في فهم التطور المقبل للعلاقات الدولية، وهذا التفاوت الذي يخص المؤرخين يحرمهم من الفعالية التي يتمتع بها علماء السياسة مثلاً في تفسير الظواهر السياسية الكبرى.

٢. إن التاريخ لا يتطور في اتجاه محدد أو معلوم حتى يمكن استخلاص قوانين يمكنها أن تفسر الظواهر المختلفة التي تحيط بعملية التطور هذه.

٣. إنه لا يوجد أحكام مطلقة في التاريخ على الأحداث الدولية، والسرد المجرد للأحداث التاريخية لا يعلما شيئاً ما لم ينهل المؤرخ من بعض حقول المعرفة الأخرى، كالاجتماع والجغرافيا وعلم النفس.

النائب الإداري
كلية العلوم السياسية

٤. من الصعب استنتاج قوانين من التاريخ وأن عملية استخراج قوانين من التاريخ والعمل على إيجاد غاية في التاريخ نفسه أكثر من الطبيعة الأخلاقية للإنسان سيضع المؤرخ في الطريق المسدود.

٥. ينكر المنهاج التاريخي إمكانية وجود علاقة السببية أو التحليل السببي أو الفهم النظامي في الوقت الذي أخذت فيه مناهج جديدة تؤكد على هذه المؤثرات في التحليل ولا سيما ما تؤكد عليه الاتجاهات الحديثة في تحليل العلاقات الدولية.

انتهى السلم

د. إيلين علي