



ستم تصحيح مقرر الأخلاق

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: / ٢٠ درجة لكل سؤال/

١- انسب الأفكار الآتية إلى مفكرها من الفلاسفة:

- أ- صاحب دراسة تطور العادات الأخلاقية. ----- غاستون رتشارد.
ب- درس التطور التاريخي للمجتمعات واستخلص بما أسماه ب "النمط الإنساني العام". --- جان رومين.
ج- ولدت حراً لا رئيس لي. ----- روسو.
د- نظر إلى الاغتراب من زاوية الأشياء والسلع. ----- ماركس.
هـ- التعلق بأوهام الحياة الآخرة. ----- فيورباخ.
و- تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين. ----- مونتنسكيو.
ز- نحتاج إلى آلهة لوضع قوانين للناس. ----- روسو.
ح- حدد المنفعة بأنها خاصة النزوع لجلب اللذة والخير والسعادة، ودفع الألم والشر والشقاء. -بنتام.
ط- مصدر العاطفة الأخلاقية هو القلب وليس العقل. ----- هيوم.
ي- أنا أفكر إذاً أنا موجود. ----- ديكارت.

(درجتان لكل فكرة)

٢- خصائص الفعل الأخلاقي:

- ١- أن يكون الفعل الأخلاقي حراً، لكي يوصف بأنه أخلاقي أو غير أخلاقي. والفعل الحر هو ذلك الفعل الذي كان يمكن للفاعل أن يختار سواه، لأنه إذا لم يكن الفعل حراً خرج من دائرة الأخلاق.
٢- يعتمد الفعل الأخلاقي على النية، حيث يظل الفعل أخلاقياً ما دام قد صدر عن نية طيبة أو خيرة، حتى ولو لم تتحقق الغاية المرجوة منه، فإنه يبقى سلوكاً أخلاقياً فاضل. فتقديم المساعدة للمحتاجين يكون متفقاً مع مقتضى الأخلاق أو مخالفاً حسب قصد المتبرع هل لوجه الخير أم للتباهي والدعاية.
٣- قيمة الفعل الأخلاقي تكمن في داخله، فقول الصدق هو نفسه قيمة أخلاقية بغض النظر عن أي شيء آخر يترتب عليه، وكذلك الأمانة والشجاعة والكرم والتضحية وبقية القيم الأخلاقية. فقد تدفع الشجاعة شخصاً لإنقاذ غريق وقد يخسر حياته من أجل هذا الفعل الأخلاقي.
٤- إن الفعل الأخلاقي يفترض مقدماً قدرة الفرد على معرفة الخير والشر والتمييز بينهما، ثم اختيار أحدهما بفعل حر واعي يستهدف تحقيق غاية أخلاقية معينة يسعى إليها الفاعل بإرادته متخذاً الخطوات اللازمة في هذا السبب.

(خمس درجات لكل بند)

٣- الأنثروبولوجيا الأخلاقية: وهو علم دراسة الظواهر المتعلقة بالإنسان من الناحية الأخلاقية.

الأنثروبولوجيا عند "كانت": هي جملة علوم الإنسان وهي عنده ثلاثة أقسام:

نظرية: دراسة الملكات الإنسانية من عقل وتنفس وروح وتفكير.

زرئية: أي عملية تدرس جانب السلوك العملي لدى الإنسان، عمله أهدافه في الحياة، واقعه.

أخلاقية: يدرس السلوك الإنساني المتصل بالحكمة والاعتدال، تدرس القيم الإنسانية المختلفة.

(خمس درجات للتعريف وخمس درجات لكل قسم للأنثروبولوجيا)

٤- تناول علم الأخلاق علاقات الشرف الفردي: من خلال :

تنمية الإرادة نوع من الشرف الفردي، لأن قوة الإرادة وسيلة للسيطرة على الهوى، وهذا ما يسمى بالشجاعة، والشجاعة تستعمل في الخير وفي الشر ويجب أن تستلهم الشعور بالشرف والاهتداء بالعقل. ثقة الشخص بنفسه وقدراته تدفعه إلى العفو والمغفرة ويشعره بالشرف.

التنافس وروح الخصام بين الأفراد، فانتصار الفرد يشعره بالشرف، ويلحق بالمهزوم المذلة والعار خاصة في الأوساط العسكرية. هناك مشكلة ترتبط بالشرف الفردي وهي مشكلة الانتحار، فالانتحار للتخلص من ألم جسدي هو جبن طالما أن هناك فرصة للشفاء بوجه من الوجوه. وقد يكون الانتحار بسبب عار عمومي أو تلوث شرف الأسرة وهنا يجب الاعتراف بالخطيئة وإعلان الندم والعمل على إعادة الاعتبار لنفسه ولشرفه بدل الانتحار. ويتصل بالشرف الفردي النقد الذاتي وهي مسعى المرء إلى تحسين نفسه وتكاملها ويجب الاحتراس من النرجسية وحب الذات والغرور. كما أن هناك ظروفًا توجب إعلان النوايا الطيبة والاعتراف بالذنب خاصة عندما ينقذ هذا الاعتراف إنساناً بريئاً.

(لكل فكرة ٣ علامات إلا فكرة الانتحار ٥ علامات)

٥- الطبيعة الأخلاقية عند أبيقور: فالطبيعة الأخلاقية عنده لهذه حسية، حاول أن يحرر الإنسان من الألم، واحتقار الموت وعدم الخوف من الآلهة بتحديد الموقف من الرغبات الأساسية:

- ١- رغبات طبيعية وضرورية ويجب إشباعها للحفاظ على الحياة مثل النوم والأكل والشرب.
- ٢- رغبات طبيعية وغير ضرورية فلا يموت الإنسان لو انقطع عنها مثل الرغبة الجنسية والتطلب في أنواع معينة من الأكل.
- ٣- رغبات غير طبيعية وغير ضرورية تنمو بتأثير البيئة الاجتماعية والتربية كالرغبة في السلطة أو الحصول على وظيفة مرموقة.

(لكل فكرة ٥ علامات)

انتهت الأجوبة

أستاذ المقرر

د جنان يوسف

