

انكليزي  
تعليم مفتوح  
مدى عالٍ دبلوم

| ID. NUMBER |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6          | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7          | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8          | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9          | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

TEST  
FROM

جامعة دمشق  
التعليم المفتوح

مدى عالٍ

| T     | F       |
|-------|---------|
| 1. A  | B C D E |
| 2. A  | B C D E |
| 3. A  | B C D E |
| 4. A  | B C D E |
| 5. A  | B C D E |
| 6. A  | B C D E |
| 7. A  | B C D E |
| 8. A  | B C D E |
| 9. A  | B C D E |
| 10. A | B C D E |
| 11. A | B C D E |
| 12. A | B C D E |
| 13. A | B C D E |
| 14. A | B C D E |
| 15. A | B C D E |
| 16. A | B C D E |
| 17. A | B C D E |
| 18. A | B C D E |
| 19. A | B C D E |
| 20. A | B C D E |
| 21. A | B C D E |
| 22. A | B C D E |
| 23. A | B C D E |
| 24. A | B C D E |
| 25. A | B C D E |
| 26. A | B C D E |
| 27. A | B C D E |
| 28. A | B C D E |
| 29. A | B C D E |
| 30. A | B C D E |
| 31. A | B C D E |
| 32. A | B C D E |
| 33. A | B C D E |
| 34. A | B C D E |
| 35. A | B C D E |
| 36. A | B C D E |
| 37. A | B C D E |
| 38. A | B C D E |
| 39. A | B C D E |
| 40. A | B C D E |
| 41. A | B C D E |
| 42. A | B C D E |
| 43. A | B C D E |
| 44. A | B C D E |
| 45. A | B C D E |
| 46. A | B C D E |
| 47. A | B C D E |
| 48. A | B C D E |
| 49. A | B C D E |
| 50. A | B C D E |

| T      | F       |
|--------|---------|
| 51. A  | B C D E |
| 52. A  | B C D E |
| 53. A  | B C D E |
| 54. A  | B C D E |
| 55. A  | B C D E |
| 56. A  | B C D E |
| 57. A  | B C D E |
| 58. A  | B C D E |
| 59. A  | B C D E |
| 60. A  | B C D E |
| 61. A  | B C D E |
| 62. A  | B C D E |
| 63. A  | B C D E |
| 64. A  | B C D E |
| 65. A  | B C D E |
| 66. A  | B C D E |
| 67. A  | B C D E |
| 68. A  | B C D E |
| 69. A  | B C D E |
| 70. A  | B C D E |
| 71. A  | B C D E |
| 72. A  | B C D E |
| 73. A  | B C D E |
| 74. A  | B C D E |
| 75. A  | B C D E |
| 76. A  | B C D E |
| 77. A  | B C D E |
| 78. A  | B C D E |
| 79. A  | B C D E |
| 80. A  | B C D E |
| 81. A  | B C D E |
| 82. A  | B C D E |
| 83. A  | B C D E |
| 84. A  | B C D E |
| 85. A  | B C D E |
| 86. A  | B C D E |
| 87. A  | B C D E |
| 88. A  | B C D E |
| 89. A  | B C D E |
| 90. A  | B C D E |
| 91. A  | B C D E |
| 92. A  | B C D E |
| 93. A  | B C D E |
| 94. A  | B C D E |
| 95. A  | B C D E |
| 96. A  | B C D E |
| 97. A  | B C D E |
| 98. A  | B C D E |
| 99. A  | B C D E |
| 100. A | B C D E |

| T      | F       |
|--------|---------|
| 101. A | B C D E |
| 102. A | B C D E |
| 103. A | B C D E |
| 104. A | B C D E |
| 105. A | B C D E |
| 106. A | B C D E |
| 107. A | B C D E |
| 108. A | B C D E |
| 109. A | B C D E |
| 110. A | B C D E |
| 111. A | B C D E |
| 112. A | B C D E |
| 113. A | B C D E |
| 114. A | B C D E |
| 115. A | B C D E |
| 116. A | B C D E |
| 117. A | B C D E |
| 118. A | B C D E |
| 119. A | B C D E |
| 120. A | B C D E |
| 121. A | B C D E |
| 122. A | B C D E |
| 123. A | B C D E |
| 124. A | B C D E |
| 125. A | B C D E |
| 126. A | B C D E |
| 127. A | B C D E |
| 128. A | B C D E |
| 129. A | B C D E |
| 130. A | B C D E |
| 131. A | B C D E |
| 132. A | B C D E |
| 133. A | B C D E |
| 134. A | B C D E |
| 135. A | B C D E |
| 136. A | B C D E |
| 137. A | B C D E |
| 138. A | B C D E |
| 139. A | B C D E |
| 140. A | B C D E |
| 141. A | B C D E |
| 142. A | B C D E |
| 143. A | B C D E |
| 144. A | B C D E |
| 145. A | B C D E |
| 146. A | B C D E |
| 147. A | B C D E |
| 148. A | B C D E |
| 149. A | B C D E |
| 150. A | B C D E |

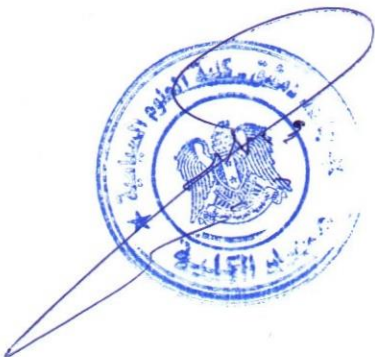
| T      | F       |
|--------|---------|
| 151. A | B C D E |
| 152. A | B C D E |
| 153. A | B C D E |
| 154. A | B C D E |
| 155. A | B C D E |
| 156. A | B C D E |
| 157. A | B C D E |
| 158. A | B C D E |
| 159. A | B C D E |
| 160. A | B C D E |
| 161. A | B C D E |
| 162. A | B C D E |
| 163. A | B C D E |
| 164. A | B C D E |
| 165. A | B C D E |
| 166. A | B C D E |
| 167. A | B C D E |
| 168. A | B C D E |
| 169. A | B C D E |
| 170. A | B C D E |
| 171. A | B C D E |
| 172. A | B C D E |
| 173. A | B C D E |
| 174. A | B C D E |
| 175. A | B C D E |
| 176. A | B C D E |
| 177. A | B C D E |
| 178. A | B C D E |
| 179. A | B C D E |
| 180. A | B C D E |
| 181. A | B C D E |
| 182. A | B C D E |
| 183. A | B C D E |
| 184. A | B C D E |
| 185. A | B C D E |
| 186. A | B C D E |
| 187. A | B C D E |
| 188. A | B C D E |
| 189. A | B C D E |
| 190. A | B C D E |
| 191. A | B C D E |
| 192. A | B C D E |
| 193. A | B C D E |
| 194. A | B C D E |
| 195. A | B C D E |
| 196. A | B C D E |
| 197. A | B C D E |
| 198. A | B C D E |
| 199. A | B C D E |
| 200. A | B C D E |

التاريخ: / /

## طريقة تظليل ورقة الأتمتة

- تظليل الرقم الامتحاني على الوجه الأول للورقة : العمود اليميني للأحاد .  
العمود الثاني للعشرات .  
العمود الذي يليه للمئات .  
العمود الذي يليه أيضاً الآلاف .

مثال: لتظليل الرقم : ١٨٠٥



| I.D. NUMBER |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |      |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|------|
|             |   |   |   |   |   |   |   |   |   | أول | ثاني | ثالث |
|             |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ٩   | ٨    | ٧    |
| 0           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0    | 0    |
| 1           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1    | 1    |
| 2           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 2    | 2    |
| 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3    | 3    |
| 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4    | 4    |
| 5           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5   | 5    | 5    |
| 6           | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6   | 6    | 6    |
| 7           | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7   | 7    | 7    |
| 8           | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8   | 8    | 8    |
| 9           | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9   | 9    | 9    |

● ملاحظات هامة:

- ١ - في حال كان رقم الطالب أقل من أربع خانات مثل ١٢ - ١١٥ تملأ باقي الخانات بالصفر فيصبح على الشكل ٠٠١٢ - ٠١١٥
- ٢ - نوع القلم المستخدم في التظليل: قلم رصاص نوع (B2) وأي قلم آخر ستكون العلامة صفراً.
- ٣ - الشكل الصحيح للتظليل: إشارة غامقة وتملاً المستطيل الموافق للرقم المختار كما في المثال أعلاه.
- ٤ - إذا كنت مضطراً للمحي فيجب أن يكون المحي جيداً ونظيفاً وخالياً من السواد.
- ٥ - مراعاة كتابة الاسم والرقم والتاريخ بشكل صحيح. أعلاه.
- ٦ - عدم ثني زوايا ورقة الإجابة.