



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية العلوم السياسية . نظام التعليم المفتوح

برنامج الدراسات الدولية والدبلوماسية

سلم تصحيح أسئلة امتحان (مقرر تاريخ الدبلوماسية) - الدورة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(١٦ درجة لكل منها)

الشـق الأول - أجب عن (خمسة) فقط من الأسئلة الآتـية:

١- للدبلوماسية أربع مهام رئيسة تكمل بعضها البعض، اذكرها.

يجب على الطالب ذكر أربع نقاط لكل منها (٤) درجات

الجواب.....

١- يقع على كاهل الدبلوماسية تحديد ما تتوخاه من أهداف استناداً إلى ما تحوزه الدولة من موارد القوة المتاحة أو المحتملة ذلك أن الأهداف لا يمكنها أن تتفصل عن قاعدتها من الموارد القومية.

٢- يقع على عاتق الدبلوماسية تحديد أهداف الدول الأخرى وتقدير حجم قاعدة الموارد الفعلية والكامنة والمساندة لها.

٣- على الدبلوماسية أن تحدد إلى أي مدى يمكن أن تلتقي أهدافها أو تتعارض مع أهداف الدول الأخرى.

٤- يأتي بعد ذلك دور الدبلوماسية في اختيار الوسائل الملائمة لطبيعة الأهداف التي تسعى لتحقيقها.

٢- تتبـع أهمية معاهدة قادش لعام (١٢٧٨ ق. م) من أربع اعتبارات، اذكرها

يجب على الطالب ذكر أربع نقاط لكل منها (٤) درجات

الجواب.....

١- هذه المعاهدة تعد أقدم وثيقة مكتوبة حتى الآن في القانون الدولي. ٢- هذه المعاهدة بقيت حتى العصور الوسطى النموذج المتبـع من حيث الشـكل والصـياغـة لما تضمنـته من مقدمة وـمـتن وـخـاتـمة. ٣- هذه المعاهدة ترسم لنا صورة صادقة وأمينة عن أوضاع المالك في الشرق القديم، وعن كيفية انصهار الدولة بشخص الحاكم المالك. ٤- إنـها تـشير إلى مستوى العمل الدبلوماسي بين تلك الدول، وتـبيـن كـيفـاـنـها تـضـمـنـت لـغـةـ رـفـيـعـةـ الـمـسـتـوـىـ فيـ هـذـاـ عـلـمـ..... (ص ٥٠)

٣- ما هي الصفـاتـ التي تـطلـبـهاـ العـرـبـ فـيـ السـفـيرـ.

يجب على الطالب ذكر أربع نقاط لكل منها (٤) درجات

الجواب.....

١- صفات تتعلق بصحـةـ الجـسمـ وـالـقـيـافـةـ

٢- صفات تتعلق بأخلاقـهـ كـالـفـقـهـ وـالـنـزاـهـةـ وـالـأـمـانـةـ وـضـبـطـ النـفـسـ وـسـعـةـ الـحـيـلـةـ وـالـلـوـقـارـ وـأـصـالـةـ الرـأـيـ وـالـجـرـأـةـ

٣- صفات تتعلق بثقافةـ السـفـيرـ ، كـأنـ يـكـونـ جـامـعاـ لـلـشـرـيـعـةـ وـالـسـنـنـ ، مـلـمـاـ بـالـسـيـرـ ، أـدـبـاـ يـتـقـنـ روـاـيـةـ الشـعـرـ ، عـارـفـاـ بـأـحـوالـ الضـرـائبـ وـالـحـسـابـاتـ الـمـالـيـةـ ، لـمـ يـشـرـطـ العـرـبـ إـلـمـاـ بـلـغـةـ الـمـلـكـ الـمـبـعـوثـ إـلـيـهـ

٤- كان يلزم في السفير شرف الأصل.

٤- في وقتنا الحالي، أصبحت الدبلوماسية تطلق على معانٍ كثيرة متباعدة، اذكر أربع منها فقط .

يجب على الطالب ذكر أربع نقاط فقط من التالي لكل منها (٤) درجات

الجواب.....

١- تستعمل كعلم فـنـ تمـثـيلـ دـولـةـ مـاـ لـدـولـةـ أـخـرـىـ وـرـعـاـيـةـ مـصـالـحـهـ وـإـجـرـاءـ مـفاـوضـاتـ ٢- للـدـلـالـةـ عـلـىـ السـيـاسـةـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ تـتـبعـهـاـ الدـوـلـةـ فـيـ سـيـاسـتـهـاـ الـخـارـجـيـةـ ٣- بـمـعـنـىـ المـفـاـوضـاتـ ، أـيـ حلـ المسـائلـ الشـائـكةـ مـاـ بـيـنـ الدـوـلـ عـنـ طـرـيـقـ الدـبـلـومـاسـيـةـ ٤- الإـسـترـاتـيجـيـةـ الـدـوـلـيـةـ الـتـيـ تـفـضـلـ الـحـلـولـ السـلـمـيـةـ عـلـىـ الـحـلـولـ العنـيفـةـ وـاستـخـدـامـ القـوـةـ ٥- للـدـلـالـةـ عـلـىـ مـهـنـةـ الدـبـلـومـاسـيـةـ ٦- تـسـتـخـدـمـ الدـبـلـومـاسـيـةـ كـصـفـةـ لـبـعـضـ الـمـصـطـلـحـاتـ مـثـلـ الـحـصـانـاتـ وـالـأـمـيـازـ وـالـمـرـاسـلـاتـ الدـبـلـومـاسـيـةـ ٧- تستعمل الدـبـلـومـاسـيـةـ لـلـإـشـارـةـ عـلـىـ التـارـيـخـ الدـبـلـومـاسـيـ لـدـولـةـ مـاـ لـفـتـرـاتـ التـارـيـخـ ٨- التـعبـيرـ عـنـ صـفـةـ الـدـهـاءـ وـالـتـيـ تعـنيـ فـيـ مـدـلـولـهـ الـحـسـنـ الـمـهـارـةـ فـيـ إـدـارـةـ الـمـفـاـوضـاتـ وـالـاحـتـيـالـ بـمـخـتـلـفـ أـنـوـاعـهـ / ص ٢٣

٥- وضَّحَ أربعَةُ فَقْطَ مِنَ الْأَسْسِ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا الْمَدْرَسَةُ الْفَرْنَسِيَّةُ.
يُجَبُ عَلَى الطَّالِبِ ذِكْرُ أَرْبَعِ نَقَاطٍ فَقْطَ مِنَ التَّالِيِّ لِكُلِّ مِنْهَا (٤) دَرَجَاتٍ

الجواب.....

- ١- اعتبرت المدرسة الفرنسية أن العمل الدبلوماسي ليس سوى وسيلة لتحقيق نوع من التعاون الدولي. وبما أن المفاوضات هي أهم وظيفة للدبلوماسية التي تهدف للتوصيل إلى قواسم مشتركة ومعاهدات واتفاقات بين الدول من شأنها تعزيز التعاون الدولي، لذلك التفاوض يجب أن يكون نشاطاً مستمراً وليس مجرد مسعى عاجل يبدأ عند نشوء الخلافات أو الأحداث الطارئة . ٢- أكدت المدرسة الفرنسية على ضرورة إحداث هيئة مركزية للإشراف على عمل ونشاط السفراء وتوجيههم. وكان لإحداث وزارة الخارجية الفرنسية في عام ١٦٢٦ أثراً بالغاً في توسيع العلاقات الدبلوماسية الفرنسية، حيث كان لها سفارات في عدد كبير من الدول الأوروبية. وفي نهاية القرن السابع عشر تم إيجاد لقب السفير. ٣- تعامل الفرنسيون مع العمل الدبلوماسي بشكل أكاديمي، فاهتموا بتنفيذ الدبلوماسيين . ومن أجل ذلك أسس الفرنسيون أول أكاديمية دبلوماسية عام ١٧١٢ كانت مهمتها الأساسية رفع المستوى الثقافي للدبلوماسيين الفرنسيين. ٤- طور الفرنسيون فن علم المفاوضات، اعتبرت المدرسة الفرنسية أن العمل الدبلوماسي يجب أن يهدف إلى إيجاد النقاوة في العلاقات الدولية، وليس الغش والخداع. وإن المفاوضات يجب أن تقوم على قاعدة التوفيق بين المصالح الحقيقة للأطراف. ٥- اهتمت المدرسة الفرنسية بالبرتوكول الدبلوماسي وقواعد المراسم واستقبال السفراء، والأسبقية. وأصبحت اللغة الفرنسية في القرن السابع عشر لغة الاتصال والراسلات الدبلوماسية ولغة المؤتمرات الدولية، نظراً لنفوذ فرنسا في القارة الأوروبية في ذلك العهد. ص ٩٩

٦- عَدَ (تَعْدَاداً فَقْطَ) ثَمَانِيَّةُ مِنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤثِّرةُ فِي تَارِيخِ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ.

يُجَبُ عَلَى الطَّالِبِ ذِكْرُ ثَمَانِ فَقْطَ مِنَ التَّالِيِّ نَقَاطٍ لِكُلِّ مِنْهَا دَرَجَاتٍ

الجواب.....

- ١- ازدياد عدد الدول حديثة الاستقلال. ٢- ظهور دول عظمى جديدة وكتل دولية حديثة. ٣- ازدياد عدد المنظمات الدولية.
- ٤- تأثر الدبلوماسية بالرأي العام المحلي والدولي وازدياد وسائل الإعلام. ٥- ظهور الدبلوماسية العلنية. ٦- التطور الهائل في وسائل النقل والاتصال. ٧- سيادة نظام جديد للمعلومات. ٨- بروز مهام جديدة للعمل الدبلوماسي. ٩- تنامي الاهتمامات والمصالح الدولية المشتركة. ١٠- تطور ظروف العمل الدبلوماسي. ١١- اشتراك المرأة في النشاط الدبلوماسي. ١٢- القيام بحملات دبلوماسية. (ص ١٢٢)

(٢٠ درجة)

*الدبلوماسية الثانية، *دبلوماسية المنظمات الدولية، *المؤتمر الدولي في دلالته السياسية، *دبلوماسية القمة، *الدبلوماسية الوقائية.

لكل تعریف (٥) درجات

الجواب.....

الدبلوماسية الثانية: تعد من أقدم أنماط النشاط الدبلوماسي، ويقصد بها التمثيل الدبلوماسي الذي ينظم علاقات التفاعل السلمي بين دولتين، بمعنى أن تنظيم العلاقات بين الدولتين يتم على أساس المفاوضات الثنائية. /ص ١٤٩/
دبلوماسية المنظمات الدولية: تلك النشاطات أو التفاعلات السياسية التي تحدث بين الدول في نطاق المنظمات الدولية والإقليمية. ص ١٥٣ كما تعرف أيضاً بأنها: تصرف جماعي في شؤون المجموعة البشرية في إطار هيئة دولية مستقلة عن أعضائها. ص ١٥٤

المؤتمر الدولي في دلالته السياسية: اجتماع بين عدد من رؤساء الدول ومندوبي الحكومات أو الشعوب للتشاور والتباحث في قضايا مشتركة بينهم. (ص ١٦٩) ويعرف المؤتمر الدولي أيضاً بأنه: التشاور أو تبادل الآراء بين أشخاص يمثلون دولاً أو منظمات دولية (رؤساء، أو رؤساء حكومات، أو وزراء ، أو مبعوثون.. إلخ) بشأن أمور أو قضايا دولية. ص ١٧٣

دبلوماسية القمة: المفاوضات التي تتم في المؤتمرات الدولية بمشاركة قادة الدول، والتي تهدف إلى التوصل إلى معاهدات تهم الأطراف المشاركة أو إلى قرارات سياسية هامة تخدم مصالحهم الوطنية. (ص ١٨٦).

الدبلوماسية الوقائية: هي تعزيز قدرة هذه المنظمة الدولية من خلال مجلس الأمن التابع لها على معالجة قضايا السلم والأمن الدوليين، وذلك عبر تحسين آليات عمل هذا المجلس، بحيث يصبح قادراً على القيام بالمهام الملقاة على عاته على نحو أفضل . (ص ٤٠)

د. نزار مؤيد جزان



