الإجابة لمقرر علم النفس الاجتماعي // تعليم مفتوح

س١: اشرح باختصار العلاقة التي تربط علم النفس الاجتماعي بعلم السياسة؟

الإجابة:

يشترك علم النفس الاجتماعي مع علم السياسة في أن كلا العلمين يهتمان بالإنسان وسلوكه، فعلم النفس الاجتماعي ينظر إليه من خلال الخصائص الشخصية التي تشمل أنماط التفكير والمشاعر والإدراك وعلاقتها بالسلوك الفردي بينما ينظر إليه علم السياسة من خلال تأثيراته على النظام السياسي وعلى عمليات مثل التفاوض وصنع القرار وغير ذلك.

علم النفس الاجتماعي يمتلك القدرة على تقديم الكثير من الأدوات والمعارف التي تساعد علماء السياسة على فهم وتحليل ظاهرة السلطة ومختلف العمليات المرافقة لها وفيما يلي بعض الجوانب التي يمكن لعلم النفس الاجتماعي أن يغذي بها علم السياسة:

١- محاولة استخراج خصائص الشخصية القيادية ودورها في صنع القرار، فصانع القرار له ثقافته وجماعته المرجعية وتجربته الحياتية وعلم النفس الاجتماعي هو الذي يلقي الضوء على معرفة هذه الظواهر، وطريقة تكوين القادة وأساليب تعاملهم مع جماعاتهم ودور الجماعة وظروفها في نشأة القائد.

٢- يستطيع علم النفس الاجتماعي من خلال دراساته وأبحاثه حول عمليات التعاون والتنافس والصراع أن يرفد علم السياسة بالمعطيات اللازمة التي يسترشد بها السياسيون في عملهم.

٣- الأبحاث المتعلقة بالرأي العام والإعلام والدعاية وعمليات الإقناع جميعها أبحاث لا غنى عنها لمن يعمل في مجال السياسة وهي من الموضوعات التي يعالجها علم النفس الاجتماعي.

س٢: عرف التعاون كنمط من أنماط التفاعل الاجتماعي وحدد أنواعه؟

الجواب: التعاون سلوك مشترك أو تضامن لتحقيق هدف ما يجلب مصلحة مشتركة لكل الأطراف وقد يكون التعاون عفوياً أو موجهاً، طوعياً أو قسرياً، رسمياً أو غير رسمي، كبيراً أو صغيراً.

أنواعه:

١- التعاون العفوي: هو تعاون غير محكوم بتقليد أو عرف، إنما هو آني، كالتعاون بين الأصدقاء الذي لا يستند إلى توقع الربح أو تحقيق أهداف مدروسة.

٢- التعاون الموجه: يستند إلى توجيه من أعلى ويتطلب تخطيطاً مسبقاً وقيادة دائمة لضمان نجاحه مثال: التنظيم العسكري.

٣- التعاون التقليدي: مثل تعاون الأسر الريفية والأحياء الشعبية، ونقابات التجار والحرفيين تحكمه العادات والتقاليد والأعراف ويتميز بخلوه من المعايير القانونية

٤- التعاون التعاقدي: تعاون تحكمه الأنظمة القانونية السائدة وإرادة المشاركين فيه ويتميز بالدقة من حيث الزمن ومن حيث المتطلبات، ويقوم على التخطيط المنظم وتفويض المسؤوليات والمهام بعد دراسة الأهداف وتحديدها - يسود في المجتمعات الصناعية في مجالات التعاونيات الاقتصادية ويمكن ملاحظته في مجال العلاقات السياسية سواء بين الدول أم بين القوى والأحزاب المختلفة للوصول إلى غايات وأهداف

ج٢/ الاجابة: نعم مفتوح، لمزيد من النقاش الايجابي

عميد كلية ...
الدكتور ...

س٣: ما هي أهم وظائف الاتجاهات

الجواب:

١- تسهل الاتجاهات عملية تكيف الفرد مع المحيط، اذ تجعله قادراً على تفسير المثيرات وتقييمها في ضوء اهتماماته وأهدافه

٢- تمكن الاتجاهات الفرد من فهم العالم المحيط به، إذ تمده بإطار دلالي او مرجعي ليفسر معاني الاحداث المختلفة، مما يساعد في اختيار الفكرة في توقعها.

٣- تؤدي الاتجاهات وظيفة نفسية منفعية، فالفرد يعبر عن اتجاهاته للآخرين إما ليتقرب منهم، وإما ليكسب رضا الآخرين وأفعالهم وفي كلتا الحالتين يسعى من خلال تعبيره للحصول على عائد ما معنوي أو مادي.

٤- تعبر الاتجاهات المعلنة عن مسايرة الفرد لما يسود محيطه من معايير وقيم ومعتقدات

٥- تيسر الاتجاهات للفرد القدرة على السلوك واتخاذ القرارات في المواقف النفسية المتعددة في شيء من الاتساق والتوحيد دون الحاجة إلى التردد أو التفكير في كل مرة تتكرر فيها المواقف

س٤: تستمد القوة الاجتماعية تأثيرها من مصادر مختلفة، فما هي أهم هذه المصادر.

الجواب: أهم هذه المصادر

١- قوة العقاب أو الإكراه: أي قدرة فرد على إيقاع العقاب بطرف آخر ويتم ذلك بعدة أشكال تتفاوت ما بين التأنيب والنقد واللوم وما بين الطرد والنقل والفصل والعقوبات المادية

٢- قوة الاثابة: أي مقدرة الشخص على تقديم مدعمات ايجابية للآخر (مكافآت مادية أو معنوية) فيما إذا جارى الآخر توقعات من يمتلك هذه المدعمات

٣- قوة الخبرة: ينحصر نطاق هذه القوة داخل إطار المجالات المعرفية حيث تكون الحاجة ملحة إلى تلقي معلومات أو خبرة - كالخبرة - الطبيب - المحامي - الاستاذ ......

٤- قوة الجاذبية: تستمد هذه القوة أساسها من مشاعر الحب والرغبة في التشبه بالآخر وذلك نتيجة تميزه بمجال نوعي محدد كاتقان مهارات العمل أو التفوق في رياضة معينة

٥- القوة الشرعية: تستمد هذه القوة شرعيتها من قيم ثقافية واجتماعية سائدة مثل: احترام الكبار، طاعة الوالدين. أو أنها تأتي من أوضاع مفروضة بفعل مراتب السلطة التي يمتثل الأفراد لأوامرها.

س٥: اشرح نظرية فرويد في التنشئة الاجتماعية.

ان مكون الأنا هو الذي بنى عليه فرويد نظريته في التنشئة الاجتماعية وشكلت مقولة [illegible] التقمص الأساس لمفهوم التنشئة.

يعرف فرويد التقمص: بأنه عملية نفسية يتمثل بها فيه الفرد مظهراً من مظاهر الآخر أو خاصة من خواصه أو صفة من صفاته وتتيح هذه العملية للفرد أن يتمثل أدواراً اجتماعية جديدة وأن يستبطن معايير وقيم وتصورات وقيم المجتمع الذي يعيش فيه وأن يتمثل أدواراً اجتماعية مختلفة عبر سلسلة من العلاقات التي يقيمها مع الأشخاص الذين يحيطون به ويشكلون موضوع تقمص

الاجابة المقررة من اتنشئة الاجتماعية، تقييم مفتوح

وتذهب فرويد إلى الميتافيزقيات مكونات التنشئة الاجتماعية تبرز عند الفرد من خلال الصراع القائم بين المكون البيولوجي والمكون الاجتماعي للشخصية ويسمى نظرية غابة (الهو بلاشعوري) عن الحالة النظرية الأولى عند الكائن بينما الأنا الأعلى الجانب الاجتماعي الثقافي في شخصية ويرمز إلى القيم والعادات والتقاليد الحميدة السائدة في المجتمع وبالتالي فإن التفاعل الذي يتم بين الأنا الأعلى والهو يتدخل الأنا يمثل الجانب الأساسي في عملية التنشئة الاجتماعية ومن طريق تفاعل بين عناصر الأنا وثقافة المجتمع يستطيع الفرد أن يكون شخصية اجتماعية وأن يحظى بسلوك الجماعة.

س٦ ما هي أهم سمات المزاجية التي يجب توافرها في القائد كما يرى أصحاب نظرية السمات،

تشمل السمات المزاجية ما يلي.

١- الاتزان الوجداني: أي قدرة الفرد/ القائد/ على التحكم في انفعالاته وعدم المغالاة في الاستجابة للمواقف الانفعالية المتنوعة. وهذه السمة تعد من الشروط الرئيسية لاستقرار العلاقة بين القائد والأتباع

٢. تحمل المشقة: أي القدرة على مواجهة الضغوط النفسية والمتاعب المختلفة التي يتعرض لها القائد، من داخل الجماعة أو خارجها وخاصة في أوقات الأزمات التي تتعرض لها الجماعة

٣- المثابرة: أي القدرة على تتبع الهدف بالرغم من الصعوبات والإصرار على تحقيق الأهداف المحددة والعمل دون كلل على إزالة العقبات التي تعترض سبيل بلوغها.

س٧ ما هي ~~هنالك مجموعة~~ الصفات والممارسات التي تجعل تزيد من احتمال تحول الفرد الى الضحية إلى موضوع للعنف

العوامل:

١- ضعف بنية الفرد وعجزه البدني كما هو الأمر في حالة الأطفال والنساء والمسنين

٢. الاعتماد الشديد على المعتدي: مثل الاعتماد المعيشي بسبب التعاقد الشديد على الجاني

٣- التخاذل والاستسلام: أي عدم اتخاذ ردود فعل حازمة إزاء الاعتداءات سابقة أو حالية

٤- التقدير المنخفض للذات: من شأنه التقدير المنخفض للذات أنه يؤدي إلى أن يصبح الفرد أكثر عرضة لأنه يكون هدفاً للعنف. مثل اعتقاد النساء أنهن في مرتبة أدنى من الرجل.

عرف ما يلي، ~~...~~ ٥ علامات للتعريف الأول

١- بناء الجماعة: يتضمن هذا البناء نوع العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأعضاء وطرائق الاتصال ومدى التفاوت والاختلاف فيما بين الأعضاء والموقع الذي يشغله كل منهم وتوزيع العمل فيما بينهم

٢- أنماط القيادة: ٤ علامات للتعريف الثاني

المقصود بأنماط القيادة هو جملة العادات والممارسات التي تصدر عن القائد في إدارة شؤون الجماعة. فقد تكون القيادة ديمقراطية أو استبدادية

د. وهيب الشاعر