

1

2

- 3- المسألة الخامسة للصلة بين العقوبة والجزاء الأكبر

  - العوقبانية تقتضي أن يكون على كل مخلٍ عدواني (المُعتل والمُذلة) ينكون مكالماً.
  - يمكن للأقواء العقوبة من قبل المخلّف عن المصلحة التي ينتفع بها الآخرين أو التي ينتفع بها المُؤمنون.
  - يمكن للأقواء العقوبة من قبل المخلّف عن المصلحة التي ينتفع بها الآخرين أو التي ينتفع بها المُؤمنون.
  - يمكن للأقواء العقوبة من قبل المخلّف عن المصلحة التي ينتفع بها الآخرين أو التي ينتفع بها المُؤمنون.
  - يمكن للأقواء العقوبة من قبل المخلّف عن المصلحة التي ينتفع بها الآخرين أو التي ينتفع بها المُؤمنون.

3. المسلاسل الغذائية التقليدية - شبيكة الترسيب  
• العوائق النباتية ← العوائق الحيوانية

يُقصد به التلوث الباهري (أو تلوث الماء الجوفي) في طبيعة التربة ويوسقى والنتائج عن الاستنطالية الزراعية وتناوله الصناعية وتوليد الطاقة.

**التأثير على التطبيق المفتوح** - **المتأثر** الناشر يرضي لفرشة المعايدية في ميكروفلوّر التربة

٠ ينتهي بالأخير بفرض: سبب تزويج المرأة بالرجل هو معاشرة العروس في منزل وظفتها، وفي النهاية ينفي ذلك المراكز السلطانية، التي ألمّت بالمرأة، بحسب تزويج النساء العورات، تمهيداً لـ«الخطبة»، التي تتمّ على يد العروس.

• أما التأثير المتفجّر، فيدور من خلال جعل المفهوم القاومي للعدالة ضدّ التخلّي بمقدار العدالة التي يعيّنها المعاشر، مما يُؤدي إلى تقويض العدالة الاجتماعية.

**(١٤) درجة** ..... مسؤول اياتك: ..... الشكل الخطأ المعاوِر للهـ تتم في القافية المصطلـ.

يُسمى هذا الأليل **الشكل الخطيبي** المصحول للنطء يتم في الترثية، المطلوب:

1- سمع عده ما يكتبه : إن تفاصيل استادري  
2- بين اثیر لزوجي لسم صناعي من المختلط  
3- بين اثیر لزوجي لسم صناعي مذكرة

٤- تدريج الترب الألبي، رسلينة، سلانية وسلبارية، ربى هذه الترب من الأقل إلى الأعلى، كلها في حدوث الارتفاع.

الرطوبة من الأعلى إلى الأسفل كفاءة في حذف الألية  
 $\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$

The diagram illustrates a cross-section of a root hair. An arrow points from the soil into the hair, labeled "Water movement". Another arrow points from the hair into the root, labeled "Root hair".

**١- التبليط الشاردي في التربية.**

**٢- تعلم الجذر على زريلدة حموضة القراءة عن طريق امداده بـ**



٢- تجعل البذور على زيادة حموضة القرفة عن طريق تحرير أكسيد الكربون  $\text{CO}_2$  الناتج للتنفس ويعمل على ضعف المرونة  $\text{H}^+$  التي تزداد مع ارتفاع درجة الحرارة.

تحضن الكربونات  $\text{HCO}_3^-$  والهيدروجين  $\text{H}_3\text{O}^+$  بوجود حمض الكربونيك  $\text{H}_2\text{CO}_3$  والهيدروجين  $\text{H}_3\text{O}^+$  بتحضير الماء في التردد الشوكي.

3- انخفاض قيمة المرونة  $DH$  ينعدم الدور الانفعالي للجهة المترددة، مما يهدى الى محدودية الاتجاهات الممكنة في تحديد اتجاهات التردد.

- 3- التناقض قيمة الموضع  $H$  تؤدي إلى انتقال الشوارد الموحدة من التربية أولى والعنص صحيحاً

I. الأيقن O: هو العينية المسطحة المكونة من المدخلات المضوية.  
II. الأيقن A: هو المقطع المسطحة من القراءة التي تتغير بحسب المدخلات الفضائية.  
III. الأيقن B: هو المقطع الذي يتحدد قليلاً من المدة المضوية ويجدر بالبيانات،  
IV. الأيقن C: هو المقطع الذي يتحدد قليلاً من المدة المضوية.

