

سلم تصحيح مقرر درس الاحصاء والاحتمالات (١)

الطلاب السنة الأولى - اعداد مرسى حمدي

الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

السؤال الأول (١٨ درجة)

أولاً: اختبر الإحصاء الهمجي، وانقرط المفهوم الإحصائي. (كل اختيار ٣ درجات)

١- الميزة من علم الاحصاء الذي يرى الاحصاء كصفات بـ  لا شيء صادر

٢- أي من المعايير التالية لا يمكن أن يكون سائلاً  لا شيء صادر

٣- أقصد البيانات تغير في مطلعها السمات والأوضاع  الظاهرة

٤- المدى في التجارى السبى لمجموعه البيانات هو ... ارتفاع كل انسان اواى  اعمدة، التكرار النبوي

٥- بيان احصائي متوزع له رتبة ك، بيان عقاعدته تدريجياً (ك) بـ  $\frac{1}{n} \times 100\%$ .

ثانياً: أثبت صحة مايلي.

١- اذا كان  $x_1, x_2, \dots, x_n$  عينة من البيانات متوسطها  $\bar{x}$  ، اخراجها المعياري  $S$

٢- الصيغة المعيارية للفariance  $s^2$  هي:

١- اذا اضفنا الى كل متغير فيه ثابتة  $a$  ، فإن المتوسط الحسابي يزيد بقيمة الثابتة.

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i + a)}{n} = \bar{x} + a$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i + a)^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 + \sum_{i=1}^n a^2}{n} = \frac{n\bar{x}^2 + na^2}{n} = \frac{n(\bar{x}^2 + a^2)}{n} = \bar{x}^2 + a^2$$

٢- مجموع مربعات القيمة المعيارية يساوى  $(n-1)$ :

$$\sum_{i=1}^n \bar{x}_i^2 = n-1$$

$$\sum_{i=1}^n \bar{x}_i^2 = \frac{1}{n} \left( \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \right) = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{S^2} = \frac{(n-1)S^2}{S^2} = n-1$$

مقدمة統計

(22) دروس

وقد أدى ذلك إلى توزيع المدارات في مقدمة عامة (2) فنون رسمية.

$$-10, -10, -7, -6, -3, 1, 7, 7, 11, 12, 14, -7$$

تقريب  
المقدمة

$$-10, -10, -7, -6, -3, 1, 7, 7, 11, 12, 14$$

فوق مقدمة

$n = 12$  دروس

$$\text{Med} = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1}}{2} = \frac{x_6 + x_7}{2} = \frac{-1 + 1}{2} = 0$$

الوسط

النوع: الصيغة الأولى تذكر (أ) (أو المقدمة الأذينة تذكر ب)

لذلك موالتي هنا:  $\text{Mod}_1 = -10, \text{Mod}_2 = 7$

الرسوخ الكسر: صيغة العلامات التي يغير مثلاً (25%) من العلامات

$$Q_1 = \frac{n+1}{4} = \frac{13}{4} = 3.25 \quad \text{تربيته}$$

ومنه

$$Q_1 = \frac{x_3 + x_4}{2} = \frac{-7 - 6}{2} = -6.5$$

نقدر  
ما نجد  
الإعابتين  
المعابرتين  
 $Q_1$  ثالث

$$Q_3 = x_{325} = \frac{x_3 + x_4}{4} = \frac{-7 - 6}{4} = -3.25$$

ثانية: دراسة الوقت الذي يستغرقه العامل على إنجاز العمل.

$$S = 5, \bar{x} = 40, n = 80$$

10

المطالع من المقاييس الضرورية للعمال ليجازمهم العمل الذي يحتمله على الأذير (40) عامل

العمال هي المقاييس على الأكثر عاربة (40) عامل

حسب مبنية تشخيصية:  $[\bar{x} - ks, \bar{x} + ks]$

محوري على الأذير  $\frac{1}{k^2}$

$$\frac{40}{80} \leq \frac{1}{k^2}$$

$$\Rightarrow k^2 = 2 \Rightarrow |k| = \sqrt{2}$$

ومنه العمال:

$$[\bar{x} - ks, \bar{x} + ks] = [40 - (\sqrt{2})(5), 40 + (\sqrt{2})(5)]$$

$$= [32.92, 47.07]$$

(2) العدد الأصغرى للعمران الذي ينبع من الأداء ليتم العد في الحال [29,55] دقيق  
نفرض العدد الأصغرى  $\bar{x}$

$$\begin{cases} \bar{x} - ks = 29 \\ \bar{x} + ks = 55 \end{cases} \Rightarrow \boxed{k=3}$$

لدى الممار  
ومنه

$$\frac{\ell}{n} \geq 1 - \frac{1}{k^2}$$

$$\frac{\ell}{80} \geq 1 - \frac{1}{9} \Rightarrow \ell \geq \frac{8 \times 80}{9} = 71.11$$

أي العدد الأصغرى للعمران هو 72 عامل

$n=89$	درجة الطارب	$S_x=6$	$\bar{x}=80$	الطلاب	$\frac{89}{5}$
$y=82$	درجة الطالية	$S_y=8$	$\bar{y}=68$	الطالبات	

نفرض العدد الأقصى قصيدة شاعرية بحيث تكون القيم المعيارية لهم

$$z_x = \frac{n-\bar{x}}{S_x} = \frac{89-80}{6} = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$z_y = \frac{y-\bar{y}}{S_y} = \frac{82-68}{8} = \frac{7}{4} = 1.75$$

للقارئ:  $z_y > z_x$  أي: قصيدة الطالية أفضليت قصيدة الطارب

رابعاً. درجات (200) طلب من مقرر الأدصغار.					
الغافل	[0,20]	[20,40]	[40,60]	[60,80]	[80,100] <u>8</u>
السرورات	35	30	45	60	30

$$D_5 = a_{D_5} + \frac{o_{D_5} - F_{D_5}}{f_{D_5}} \cdot l_{D_5}$$

العنصر الخامس أول  $D_5$  بالقائمة

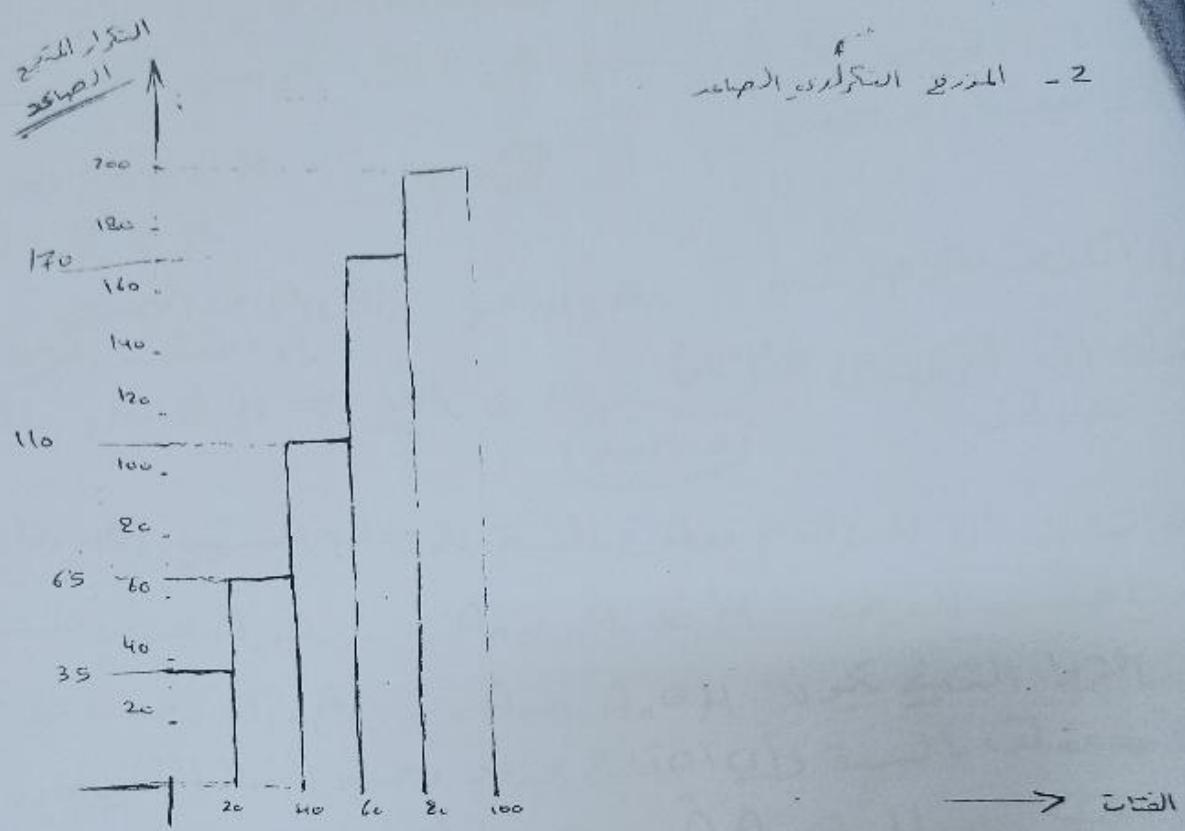
$$o_{D_5} = \frac{n \times r}{10} = \frac{200 \times 5}{10} = 100$$

نسبة العنصر الخامس هي النسبة المئوية 50%.

$$a_{D_5} = 40, F_{D_5} = 65, f_{D_5} = 45, l_{D_5} = 20$$

$$D_5 = 40 + \frac{100 - 65}{45} \times 20 = \frac{500}{9} = 55.5$$

٢- المدى الستدلاري القياسي



افتراض عدم الارتكاز

افتراض المعايير

TP

سؤال الثالث: ① كم تساوي المائة الأولى من ٣٠٠٠، وكم هي المائة الثانية؟  
 إذا كان المائتين A, B هما مائتان المجموعات المعنونة كالتالي: كم تساوي المائة الأولى من المائة الثانية؟

$$A, B \in \mathcal{H} \Rightarrow A \cup B \in \mathcal{H} \quad \text{--- (4)} \quad (3)$$

$$A \in \mathcal{H} \Rightarrow A' \in \mathcal{H}$$

توضیحاتی در مورد  $A_1, A_2, \dots, A_{n-1}, A_n$

نحو از این سکه های H باشد  $\Omega$  می باشد

٢) ابتدأ في المراحل مقلقاً بالسبة للنتائج المترتبة (١٥ درجة)

لدينا معاً  $A_1, A_2, \dots, A_{n-1}, A_n \in H$   $\Rightarrow$  سارجط  $(A_1 \cap A_2) \cap \dots \cap (A_{n-1} \cap A_n)$

لارقط التي تكون مخصصة لغيرهم  $A'_1, A'_2, \dots, A'_{n-1}, A'_n \in H$ ،

$(\bigcup_{i=1}^n A_i) \in H$  ،  $\bigcap_{i=1}^n A_i \in H$  ،  $\text{لذلك } \bigcup_{i=1}^n A_i \in H$

$$(-4, 5) \quad \Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \quad ③$$

**م** جبر(2) لأنّه مُنْقَطِّ المروج. لِمَنْعِ عَزْلَةِ بَرْكَةِ الْمُنْقَطِّ

$A \cup B = \Omega \in M$ ,  $A' = B \in M$ ,  $B' = A \in M$

٤) سمعت الرؤوف:

$$\textcircled{1} H_1 \cap H_2 \cap H_3 = \emptyset$$

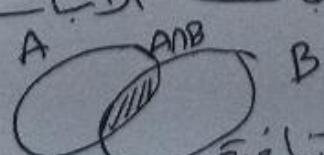
$$H_1 \cap H_2 = \emptyset, H_1 \cap H_3 = \emptyset, H_2 \cap H_3 = \emptyset$$

$$\textcircled{2} \quad H_1 \neq \emptyset, \quad H_2 \neq \emptyset, \quad H_3 \neq \emptyset$$

$$H_1 \cup H_2 \cup H_3 = \Omega$$

السؤال الرابع: ① ٥ درجات الابد

$$A \cup B = A \cup (B - (A \cap B))$$



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B - (A \cap B))$$

$$= P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = 1 - P(\text{لا يحصل على طلب})$$

نیز  $(A \cup B) \cap C = A \cap (B \cup C)$ ، ایک طبقہ کا دلائیں

$$\begin{aligned} P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ &= \frac{3}{7} + \frac{2}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7} \end{aligned}$$

السؤال الخامس: 15 درجة ادلة و درجات

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - 0.30 = 0.70$$

$$P(B') = 1 - P(B) = 1 - 0.60 = 0.40$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.90, \quad P(A \cap B) = 0$$

Since the two events A,

$$P(A \cup B') = 1 - P(A' \cap B) = 1 - P(B - A) = 1 - P(B) = P(B') = 0.4$$

$$P(A' \cap B') = 1 - P(A \cup B) = 1 - 0.90 = 0.10$$

$$P(A' \cap B) = 1 - P(B - A) = 1 - P(B) = 0.40$$

سے بھروسہ ملکہ امیر

$$n = C(5,1) \times C(3,1) = \frac{5!}{4!1!} \times \frac{3!}{2!1!} = 5 \times 3 = 15$$

طريقة طلاب واحد

$$n = A(5,1) \times A(3,1) = \frac{5!}{4!} \times \frac{3!}{2!} = 5 \times 3 = 15$$

النظام المتعارض مقارنة بالرجل الى الامساك والانهيار

31/8/2025 © Al-Mustafa Library