الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
نائب رئيس الجامعة
لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا
الرقم :.....٦٧٦٦/م.....

السيد الأستاذ الدكتور عميد كلية : (الطب البشري - الصيدلة – طب الأسنان –الاقتصاد- الحقوق- التربية- الإعلام- الشريعة)

لاحقاً لكتابنا رقم 564/صت تاريخ 2021/9/23 (مرفق صورة عنه) والمتضمن نسخة عن المحاور والمواضيع البحثية ذات الصلة بعمل صندوق الأمم المتحدة للسكان.

نرفق لكم كتاب وزارة التعليم العالي رقم 5/011026/4059 تاريخ 2021/11/17(مرفق صورة عنه)، **المتضمن نسخة معدلة عن محاور ومواضيع هذه البحوث** التي تم الاتفاق عليها والتي يمكن الحصول هلى نسخة عنها من خلال منصات التواصل الاجتماعي الخاصة بصندوق الأمم المتحدة للسكان بسوريا أو من خلال الرابط:

يرجى الاطلاع وموافاتنا بما يلي:

1- معلومات عن البحوث المنفذة من قبل طلاب الدراسات العليا أو أعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية التي تتوافق مع هذه المحاور وذلك قبل تاريخ2021/12/31.

2-الطلب ممن يرغب من طلاب الدراسات العليا/ الماجستير(بعد استشارة مشرفيهم) باختيار أحد المواضيع البحثية المذكورة بالوثيقة المرفقة لتسجيله كرسالة ماجستير ابتداء من العام الدراسي 2021-2022 ملء الاستمارة رقم /2/وإرفاق نسخة ملخصة عن سيرتهم الذاتية وذلك قبل تاريخ 2021/12/31.

لمعرفة المزيد من الأبحاث والاستمارات التي يجب ملؤها يرجى العودة إلى موقع مديرية البحث العلمي بجامعة دمشق

(خدمات/ توصيف البطاقات البحثية المقترحة من صندوق الأمم المتحدة للسكان).

/http://damascusuniversity.edu.sy/srd

أو الرابط الخاص بصندوق الأمم المتحدة

https:/drive.goole.com/drive/folders/1UXtWmgyINVOK4WYw33cvocclmoIMYs7z

نائب رئيس الجامعة
لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا
الأستاذ الدكتور محمد فراس العناوي

ميساء 2021/11/25

صورة إلى :

- السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا

الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
نائب رئيس الجامعة
لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا
الرقم :.....

عاجل جداً

السيد الأستاذ الدكتور عميد كلية : (الطب البشري- طب الأسنان- الصيدلة- الاقتصاد- الحقوق- التربية- الإعلام- الشريعة – الآداب والعلوم الإنسانية)

نرفق لكم كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم /5/011026/3486 تاريخ 2021/9/16 المتضمن نسخة عن المحاور والمواضيع البحثية ذات الصلة بعمل صندوق الأمم المتحدة للسكان وذلك ضمن التعاون المشترك بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية العربية السورية و صندوق الأمم المتحدة للسكان.

يرجى الاطلاع وموافاتنا بمايلي:

1- معلومات عن البحوث المنفذة من قبل طلاب الدراسات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والتعليمية التي تتوافق مع هذه المحاور وذلك قبل تاريخ 2021/10/31.

2- الطلب ممن يرغب من طلاب الدراسات العليا (بعد استشارة مشرفيهم)باختيار المواضيع البحثية بالوثيقة المرفقة لتسجيله كرسالة ماجستير ابتداء من لعام الدراسي 2021-2022 ملء الاستمارة رقم/2/ وإرفاق نسخة ملخصة عن سيرتهم الذاتية وذلك قبل تاريخ 2021/12/31.

لمعرفة المزيد من الأبحاث والاستمارات التي يجب ملؤها يرجى العودة إلى موقع مديرية البحث العلمي بجامعة دمشق(خدمات/توصيف البطاقات البحثية المقترحة من صندوق الأمم المتحدة للسكان).

/http:/ /damascusuniversity.edu.sy/srd

srd@scs-net.org

نائب رئيس الجامعة
لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا

٢٦ أيلول ٢٠٢١ ١٩ صفر ١٤٤٣

الأستاذ الدكتور محمد فراس الحناوي

مساء 2021/9/23

صورة إلى :

السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا

الجمهورية العربية السورية

2021-2022 ملء الاستمارة رقم 2وارفاق نسخة ملخصة عن سيرتهم الذاتية. ويمكن إرسال الطلبات والمعلومات المطلوبة ورقياً الى مكتب مديرية المشافي في وزارة التعليم العالي أو الكترونياً عبر البريد الرسمي لصندوق الأمم المتحدة للسكان في دمشق researches@unfpa.org وذلك قبل تاريخ 2021/12/31.

وسيتم دراسة الطلبات واختيار الأفضل منها للحصول على دعم صندوق الأمم المتحدة للسكان وفق اتفاقية التعاون من قبل لجنة مشتركة من الوزارة والأكاديميين والمعنيين في الصندوق. وسوف يتم التواصل مع الطلاب الذين تم اختيارهم عن طريق الجامعات التي يدرسون فيها.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

مرفق رقم 1

النموذج الأول– الأبحاث قيد التنفيذ حالياً

- اسم منفذ البحث:
- الجنس:
- المواليد:
- آخر شهادة أكاديمية:
- صفة الباحث: طالب دراسات عليا/ عضو هيئة تدريسية
- العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف:
- عنوان البحث المنفذ:
- صلة البحث المنفذ مع مواضيع ومحاور البحوث المرفقة: (يذكر أ قرب ملخص بحثي من الملخصات البحثية المرفقة):

–العمل المنفذ من البحث:(ما تم تنفيذه من البحث حتى تاريخه):

- الاعمال والنشاطات المتبقية:
- ملخص عن البحث:

1 -أهداف البحث
2 -أسئلة البحث
3 -الإطار الجغرافي والزماني
4 -المنهجية
5 -نوع البيانات المجمعة
6 -النتائج

ملاحظة: الرجاء ارفاق ملخص عن السيرة الذاتية للباحث

مرفق رقم 2

النموذج الثاني– الأبحاث ذات الصلة بعمل صندوق الأمم المتحدة للسكانالمرغوب بتنفيذها مستقبلاً

- اسم الطالب/الباحث:
- الجنس:
- المواليد:
- آخر شهادة أكاديمية:
- العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف:
- الموضوع/المحور العام الذي سيكتب عنه الطالب الباحث:(يتم الاختيار من ملخصات العنوانين البحثية الواردة في الوثيقة المرفقة):
- عنوان البحث الرئيسي والفرعي (إن وجد): (يتم تحديده من قبل الباحث ومشرفه العلمي):
- أهداف البحث الرئيسة:
- الأسئلة البحثية الرئيسة:
- مجال البحث المكاني–البشري:
- المنهجية المقترحة:
- لماذا يرغب الباحث العمل في هذا المشروع البحثي؟
- ما التحديات المتوقعة التي يمكن أن تعترض استكمال البحث؟

بطاقة مشروع بحثي

1

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي وتوجهات فئات المجتمع[1] بمفاهيم العنف القائم على النوع الاجتماعي ومظاهره وآثره على النساء والفتيات.

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية– قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الاعلام إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- المستوى المعرفي وتوجهات فئات المجتمع فيما يتعلق بأنواع وأشكال وأنماط العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- مدى معرفة فئات المجتمع بأسباب العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- مستوى المعرفة بآثار العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- مواقف فئات المجتمع من العنف القائم على النوع الاجتماعي
- أنواع/أشكال لأنماط سلوكية، لدى فئات المجتمع، تتماهى مع العنف القائم على النوع الاجتماعي.

تساؤلات البحث الرئيسة

- من منظور الفئة المجتمعية المستهدفة بالدراسة ما هو تعريف العنف بشكل عام والعنف القائم على النوع الاجتماعي بشكل خاص؟ هل يتم التمييز بين نوعي العنف؟ وهل التمييز يتم استناداً لأنماط العنف وأشكاله؟ أم على أساس الشدة أو الدرجة أو الشخص الموجه ضده العنف؟
- ماهي الأنماط السلوكية للعنف القائم على النوع الاجتماعي الأكثر انتشاراً في (منطقة جمع البيانات)؟

---

[1] يستطيع الباحث اختيار فئة مجتمعية واحدة أو عدة فئات وقراءتها مع بعضها. أو اختيار فئة مجتمعية واحدة وقراءتها جغرافيًا. يمكن الفئة أن تحدد عمريًا أو تعليميًا، إلخ

- من وجهة نظر الفئات المستهدفة ما هي أسباب حدوث العنف القائم على النوع الاجتماعي وما هي انماطه وظواهره؟
- ما خصائص كل من الأشخاص المعِنفين والمعنَفين / الناجين وسماتهم الذاتية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟
- ما خصائص البيئات الاجتماعية التي تنتشر فيها ظاهرة العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

مجال البحث المكاني–البشري (التركيز الجغرافي)

- على مستوى القطر/المحافظات.
- على مستوى محافظات مختارة.
- على مستوى المجتمع المحلي المضيف والوافدين والعائدين من النزوح.
- على مستوى المجتمعات المحلية (ريف، مدينة).
- على مستوى بيئات مجتمعية محددة (العمال، الموظفين..).

المنهجية المقترحة

يمكن مقاربة الموضوع بمنهجيات وطرق متعددة كمية ونوعية:

- المسح بالعينة.
- المقارنة.
- دراسات استقصائية (قياس رأي/اتجاهات..).
- إضافة إلى الاستعانة بأدوات متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (الاستبيان والملاحظة والمقابلة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..)

ملاحظات

- يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل. أو على مجال مكاني أو بشري محدد.
- يمكن إشراك العديد من طلاب الماجستير في التركيز بشكل أكبر على هذا البحث ليكون حول موضوع محدد أو مناطق جغرافية أو مجموعة مستهدفة بعينها.
- يفضل أن يركز البحث على أنماط العنف القائم على النوع الاجتماعي من خلال عينة ممثلة للمجتمع المراد دراسته وتوضع استبانة تستوضح عن تعرض مجتمع البحث للعنف القائم على النوع الاجتماعي، وكما هو معروف فإن عدم الإبلاغ يمثل مشكلة في جميع أنحاء العالم، لذا فقد تكون النتائج المتعلقة ببيانات الانتشار مضللة تماماً حيث قد تكون الحوادث المبلغ عنها مجرد غيض من فيض.

بطاقة مشروع بحثي

2

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي– الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

مستوى الخدمات الصحية وبشكل خاص خدمات الصحة الإنجابية للناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفيومستوى الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإنجابية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية – قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الكليات الطبية (الصحة العامة، العلوم الصحية ...) إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- معارف ومواقف وممارسات افراد المجتمع للعنف بشكل عام وللعنف القائم على النوع الاجتماعي بشكل خاص.
- معارف ومواقف وممارسات الكوادر الطبية في المشافي واقسام الاسعاف والعيادات ومراكز الاشعة حول: العلامات الحمراء والتشخيص والآليات الناظمة للتعامل مع الناجية من العنف القائم على النوع الاجتماعي.
- معارف ومواقف الكوادر حول قائمة الخدمات الصحية المقدمة على أساس النوع الاجتماعي.
- قياس توفر ومدى تقديم الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإنجابية المقدمة للناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي.

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هي معارف ومواقف وممارسات افراد المجتمع المعنين بالإبلاغ وتقديم الخدمات الصحية المتعلقة بمناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

- ماهي معارف ومواقف وممارسات الكوادر الطبية في المشافي واقسام الاسعاف والعيادات ومراكز الاشعة حول: العلامات الحمراء / الخطرة والتشخيص والآليات الناظمة للتعامل مع السيدة الناجية من العنف القائم النوع الاجتماعي؟
- ماهي معارف ومواقف الكوادر حول قائمة الخدمات الصحية بما فيها خدمات الصحة الإنجابية المقدمة للناجيات من العنف المبني على النوع الاجتماعي؟
- هل تتوفر الخدمات الصحية الخاصة بالناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي؟ وكيف يتم ايتاؤها؟ وهل هناك كفاية أو عدم كفاية في تقديمها بالشكل الأمثل؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى محافظات مختارة.
- على مستوى المجتمعات المحلية (ريف، مدينة).
- على مستوى بيئات مجتمعية – ثقافية محددة (شهادات جامعية، الطلاب، العمال، الموظفين..).

المنهجية المقترحة

- اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق للدراسات عن الكوادر الطبية.
- اعتيان نظامي لمعارف أفراد المجتمع.
- المسح بالعينة.
- دراسات استقصائية (قياس رأي/اتجاهات..).
- إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (الاستبيان والملاحظة والمقابلة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..)

بطاقة مشروع بحثي

3

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي والعنف القائم على النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى المعرفي ومواقف وممارسات الشباب والنساء المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية لتأثير وسائل التواصل الاجتماعي

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية– قسم علم الاجتماع، التربية، الاعلام– العلوم الطبية – طب الأسرة ... إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

تهدف الدراسة للتعرف على:

- مدى اعتماد الشباب والنساء على وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر أساسي لمعارفهم.
- الموضوعات المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي المتداولة على وسائل التواصل الاجتماعي.
- مدى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين المواقف والاتجاهات لدى الشباب والنساء المتعلقة بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي.
- الممارسات الأكثر انتشاراً لدى الشباب والنساء فيما يتصل بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي والمستوحاة من وسائل التواصل الاجتماعي.

تساؤلات البحث الرئيسة

- ما هي وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر تداولا بين الشباب والنساء في سوريا
- ماهي المواضيع الخاصة بالصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي الأكثر تداولا على هذه الوسائط

- ما تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على معرفة وممارسة ومواقف النساء والشباب في فيما يتعلق بالصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على مستوى القطر/المحافظات.
- على مستوى النساء وفق خصائصهن (التعليم/العمل/المدن/الأرياف..).
- على مستوى الشباب وفق خصائصهم (التعليم/العمل/المدن/الأرياف..).
- مناطق مختارة
- على مستوى شريحة عمرية محددة من الشباب

المنهجية المقترحة

- استبيان
- مسح بالعينة.
- دراسات وصفية تحليلية (قياس رأي/اتجاهات..).
- تحليل مضمون عينة مختارة من المواضيع المتوفرة على وسائط التواصل الاجتماعي /مع استقصاء رأي/ جلسات حوارية مركزة.

المنهجية المقترحة

من الممكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب الفئة العمرية وجنس الشاب او المنطقة الجغرافية المختارة

بطاقة مشروع بحثي

4

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

تكلفة الاعمال المنزلية والرعائية غير مدفوعة الأجر التي تقوم بها النساء

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية لتقييم تكلفة الاعمال المنزلية والاسرية والرعائية التي يمكن ان تتم من خلال بيانات كمية و/ او نوعية

الكليات الموجه لها البحث:

كليات علم الاجتماع، تجارة واقتصاد، طب الأسرة والتربية

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف على الاعمال الاسرية غير مدفوعة الأجر المقدمة من قبل النساء والفتيات.
- تحديد الشرائح العمرية المستهدفة بهذه الخدمات غير مدفوعة الأجر والأسباب الواجبة لها
- حساب التكاليف الاقتصادية لهذه الرعاية: (الزمنية والمرتبطة بالجهد والموارد).

الأسئلة ال الرئيسة

- ماهي قائمة أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر التي تقدمها النساء والفتيات؟
- ما هي الأسباب والظروف الداعية للقيام بهذه الاعمال غير مدفوعة الاجر
- كيف تُحسب تكاليف أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر التي تقدمها النساء والفتيات؟
- ما هي تكلفة أعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر إذا تم تسليم هذا العمل إلى مقدم خدمة خارجي/مختلف؟
- ما هي الآثار الاجتماعية للاستعانة بمثل تلك المصادر الخارجية إن وجدت؟
- ما المكتسبات التي يمكن أن تحققها النساء و/أو التحديات التي ستواجهها في حال عدم قيامها بهذا الدور؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى محافظات مختارة.

- على مستوى بيئات وفئات مجتمعية محددة.

المنهجية المقترحة

- استبيان
- مقابلات مع خبراء او مجموعات حوارية مركزة
- مسح بالعينة.
- دراسات تحليل الكلفة

بطاقة مشروع بحثي

5

الموضوع/المحور العام

الشباب– التمكين والمشاركة المجتمعية

عنوان الدراسة:

أسباب ومظاهر ونتائج المشاركة المجتمعية للشباب

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيان كمية ونوعية

الكليات الموجه لها البحث:

قسم علم الاجتماع، التربية، الإدارة، الصحة العامة ....

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- مدى انخراط الشباب في الشأن الاجتماعي العام.
- أشكال ومستويات مشاركة الشباب في المجتمع.
- خصائص الشباب وفقاً لحجم ومستوى وأشكال مشاركتهم المجتمعية.
- معوقات المشاركة المجتمعية للشباب.
- مفهوم التطوع ومبرراته وأسبابه وغاياته لدى الشباب.
- مدى انتشار ثقافة التطوع لدى الشباب.
- أشكال وأنماط التطوع الأكثر انتشاراً لدى الشباب.
- نتائج المشاركة المجتمعية للشباب

تساؤلات البحث الرئيسة

- ما الحجم النسبي لمشاركة الشباب المجتمعية؟
- ما نسبة التطوع لدى الشباب؟
- ما النتيجة الرئيسية لمشاركة الشباب في العمل التطوعي؟
- ما عوامل التيسير الرئيسية لتطوع الشباب؟
- ما التحديات التي تواجه العمل التطوعي الشبابي؟

- ما أسباب عزوف الشباب عن المشاركة المجتمعية والأعمال التطوعية؟
- ما الذي يحفز الشباب على المشاركة المجتمعية والأعمال التطوعية؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى محافظات مختارة.
- على مستوى الشباب في المرحلة الثانوية وما دون.
- على مستوى الشباب الجامعي.
- على مستوى الشباب المنقطع عن التعليم.
- على مستوى المقارنة ما بين الشباب والشابات.
- على مستوى الشباب العاملين.

المنهجية المقترحة

- يمكن مقاربة الموضوع بمنهجيات وطرق بحثية متعددة كمية ونوعية:
- المسح بالعينة.
- إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (المقابلة مع الخبراء والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..).

ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل، أو على مجال مكاني أو بشري محدد.

بطاقة مشروع بحثي

6

الموضوع/المحور العام

الشباب– التمكين والمشاركة المجتمعية

عنوان الدراسة:

مقومات ومعوقات تمكين الشابات واليافعات ودمجهم اجتماعيا.

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية ونوعية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية–قسم علم الاجتماع – كلية التربية، إدارة الاعمال، الاقتصاد الخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف إلى مقومات تمكين الشابات واليافعات الذاتية والأسرية والمجتمعية.
- التعرف إلى معوقات تمكين الشابات واليافعات الذاتية والأسرية والمجتمعية.
- التعرف إلى برامج تمكين الشابات واليافعات في محاور التعليم والعمل والمشاركة المجتمعية والصحة الإنجابية والعنف القائم على النوع الاجتماعي.
- وضع توصيات استراتيجية من اجل تمكين الشابات واليافعات وتحسين اندماجهم الاجتماعي
- وضع توصيات من اجل تحسين إمكانية وصول الشابات واليافعات الى خدمات الصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي

تساؤلات البحث الرئيسة

- ما هي العوامل الاسرية والمجتمعية التي تمكن او يمكن ان تعيق تمكن الشابات واليافعات ودمجهم اجتماعيا
- ما هي نظرة الشابات واليافعات للتعليم ومتابعتهم التحصيل العلمي؟
- ماهي العوامل التي تمكن او تعيق دخول الفتيات الى سوق العمل؟
- كيف يمكن للشابات واليافعات الوصول للمعلومات التي تتيح لهم الاندماج اجتماعياً واقتصاديا داخل المجتمع؟
- كيف يمكن للشابات واليافعات الوصول للمعلومات التي تتيح لهم الاندماج اجتماعياً واقتصاديا داخل المجتمع؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- محافظات مختارة
- فئة مختارة من الشابات واليافعات (مثال– مهجرين او من المجتمعات المضيفة) اوكليهما بهدف المقارنة بين المجموعتين

المنهجية المقترحة

- المسح بالعينة.
- مقابلات مقننة.
- مجموعات نقاش مركزة

ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث ضمن هذا الموضوع بالتركيز على واحد أو أكثر من هدف وبالتالي على واحد أو أكثر من تساؤل، أو على مجال مكاني أو بشري محدد.

بطاقة مشروع بحثي

7

الموضوع/المحور العام

النوع الاجتماعي

عنوان الدراسة:

النتائج والتبعات الاجتماعية والاقتصادية والصحية للأزمة[2] التي تمر بها سوريا على النساء واليافعات والطرق التي يقمن بها لتلافي النتائج السلبية ذات الصلة

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي والوضع الراهن من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية –قسم علم الاجتماع، التربية، الحقوق، إدارة الاعمال الخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- العواقب والتبعات الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأزمة على النساء واليافعات
- العوامل الذاتية (الخاصة بالمرأة والفتاة) المساعدة في تلافي العواقب السلبية للأزمة
- العوامل المجتمعية (على مستوى الأسرة ومؤسسات المجتمع الأخرى) المساعدة في تلافي العواقب السلبية للأزمة.
- طرق تلافي وتقليل الآثار السلبية
- البيئة المجتمعية أو الثقافية أو القانونية أو التشريعية[3] المساهمة في تقليل العواقب السلبية للأزمة

واقتراح وتطوير نموذج متكامل للاستجابة للعواقب السلبية.

تساؤلات البحث الرئيسة

- ما هي التبعات والعواقب الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأزمة على النساء واليافعات؟

---

[2] يمكن ان تشمل الازمة ان تقتصر على عشر سنوات من عدم الاستقرار و/أو الوضع الاقتصادي المتردي نتيجة للاجراءات الحادية المفروضة على سوريا وحده ورقيمة الليرة السورية و/او التغير المناخي وشح المياه و/او جائحة كورونا يمكن للباحث أن يختار احداها او يأمنها مجتمعة.

[3] يمكن أجراء بحث مستقل مركزا على البيئة القانونية والتشريعية تنفيذ من قبل طلب الدراسات العليا في كلية الحقوق

- ما هي القدرات والمهارات الذاتية التي تساعد النساء والفتيات على التقليل من آثار وتلافي العواقب السلبية للأزمة؟
- كيف تؤثر البرامج التوعوية في قدرة النساء والفتيات على تقليل آثار وعواقب الأزمة؟
- وكيف يؤثر عدم التعليم على قدرة النساء والفتيات على تخفيف آثار الأزمة (سيكون في العينة نساء متعلمات ونساء أميات)
- ما دور مساهمة المرأة في العمل في قدرتها على تقليل آثار وعواقب الأزمة؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى محافظات مختارة.
- على مستوى النساء المعيلات.[4]
- على مستوى النساء (الفتيات المتزوجات بسن مبكرة).
- على مستوى النساء المتعطلات عن العمل.
- على مستوى النساء الناجيات من العنف القائم على النوع الاجتماعي

المنهجية المقترحة

يمكن مقاربة الموضوع بمنهجيات وطرق بحثية متعددة كمية ونوعية:

- المسح بالعينة.
- إضافة إلى الاستعانة بأدوات بحثية متعددة بحسب الطريقة أو الطرق المنهجية المتبعة مثل: (المقابلة المقننة والعصف الذهني والمجموعات الحوارية المركزة..).

ملاحظة:

يمكن اجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بناء على النطاق الجغرافي للبحث، الفئة المستهدفة، او المنهجية المتبعة

بالنسبة لعينة الدراسة: يمكن ان تكون العينة ممثلة لمجتمع البحث الذي هو النساء والفتيات ابتداء من عمر 12 سنة بشكل مفصل وفق مجموعات عمرية محددة وتضم كافة النساء واليافعات معيلات، عاملات، متعطلات، طالبات، متسربات، متزوجات بسن مبكر وغير مبكر....

بطاقة مشروع بحثي

8

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

أثر وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) على السلوك المتعلق بالحمل والرغبة بالإنجاب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، كلية التربية، الكليات الصحية، الصحة العامة، العلوم الصحية، طب الأسرة إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف إلى ممارسات وسلوكيات شريحة المجتمع (نساء ورجال) في سن الإنجاب خلال فترة الوباء العالمي والمحلي بالكوفيد-19 وطلب الخدمات المرتبطة بالصحة الإنجابية والرغبة بالإنجاب.
- قياس التغيير في السلوكيات والممارسات المذكورة آنفاً خلال وباء الكوفيد-19.

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هو أثر الإجراءات الاحترازية والتدابير الاجتماعية للوباء (الحجر الصحي)، والتي تهدف إلى الحد من الإصابة بعدوى فيروس كورونا، على الخصوبة في المناطق الريفية والحضرية؟
- ماهي ممارسات وسلوكيات شريحة المجتمع (نساء ورجال) في سن الإنجاب خلال فترة وباء كوفيد-19 وطلب الخدمات المرتبطة بالصحة الإنجابية وبشكل خاص خدمات تنظيم الأسرة؟
- ماهي مواقف ومعارف واقتراحات الحلول من قبل الكوادر العاملة في إدارة وتخطيط وتقديم خدمات الصحة الإنجابية من اجل الوصول الى هذه الخدمات قبل وبعد فترة الحمل وخلال الولادة خلال فترة الوباء؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).

- على مستوى محافظات مختارة.
- على مستوى عيادات الصحة الإنجابية العامة والخاصة

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية للاطلاع على الخبرات العالمية
- اعتيان نظامي.
- مسوحات.
- دراسات مقطعية مستعرضة بحسب الفئات المستهدفة من المقدمين والمستفيدين من خدمات الصحة الإنجابية

بطاقة مشروع بحثي

9

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

أثر وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) على كبار السن

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي المتعلق بأثر وباء كوفيد-19 من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، طب الأسرة، العلوم الصحية إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف الى أثر وباء كوفيد-19 بما فيه الحجر الصحي على كبار السن
- توصيف العلاقة بين وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) وما يرتبط بها من اثار خدمية صحية واجتماعية على كبار السن.
- التعرف على مظاهر العنف تجاه كبار السن في ظل الوباء؟

الأسئلة ال الرئيسة

- هل هناك ارتفاع بحالات العنف تجاه كبار السن خلال وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟
- ما هو طيف أنواع العنف تجاه كبار السن خلال وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟
- ماهي معارف ومواقف وممارسات الكوادر الصحية والاجتماعية في مستوى ايتاء الرعاية الصحية الأولية لهذه الشريحة العمرية حول أشكال العنف تجاه كبار السن وتشخيصه ومقاربته وذلك خلال أوبئة أمراض معدية وخاصة وباء فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- مسوحات منزلية (أسرية) وفي دور المسنين.
- مسوحات للكوادر العاملة في خدمات تقديم الرعاية الصحية الأولية والخدمات الاجتماعية لهذه الشريحة العمرية.

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية
- دراسات مقطعية مستعرضة.
- مقابلات مع خبراء ومجموعات نقاش مركزة
- أية منهجيات أخر تتناسب مع الشريحة والعينة

ملاحظة

يمكن إجراء أكثر من بحث في هذا المجال بحسب الفئة المستهدفة (مثال– مهجرين او فئات مستضيفة) او المكان الجغرافي

بطاقة مشروع بحثي

10

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة

قدرة المرأة على الوصول الى سوق العمل وارتباطها بالخيارات المتعلقة بالصحة الإنجابية للمرأة العاملة في ظل الأزمة بسوريا

نوع الدراسة:

وصفية لمحددات قدرة وصول المرأة الى سوق العمل وارتباطها بالصحة الإنجابية من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

كلية الآداب والعلم الإنسانية– قسم علم الاجتماع، التربية، العلوم الصحة، طب الأسرة، تجارة واقتصاد، حقوق إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- الحجم النسبي لتوزع القوة البشرية النسائية.
- مستوى النشاط الاقتصادي الخام والمنقح للمرأة.
- التنميط الجندري للمهن والمهن الأكثر شيوعاً لقوة العمل النسائية.
- مستويات البطالة النسائية.
- العوامل المتعلقة بالصحة الإنجابية التي تؤثر على دخول المرأة الى سوق العمل
- مدى انتشار ظاهرة الزواج المبكر وأثرها على دخول المرأة الى سوق العمل.
- أثر الحمل والولادة ورعاية الأطفال الى امكانية دخول المرأة الى سوق العمل

تساؤلات البحث الرئيسة (مع الأخذ بعين الاعتبار أثر الحرب /الأزمة)

- ما هي نسبة مشاركة النساء بسوق العمل
- ما هي قيم المؤشرات الأساسية الخاصة بالصحة الإنجابية للنساء العاملات وغير العاملات
- ما هي الأمور المتعلقة بالصحة الإنجابية التي تؤثر على اختيارات النساء للانخراط في سوق العمل؟

- ما هي المعوقات دخول المرأة الحامل الى سوق العمل؟
- هل تجابه النساء الحوامل صعوبات في اختيار المهن المنمطة ذكورياً؟
- هل تتعرض المرأة الحامل لأي شكل من أشكال العنف في مكان عملها؟
- هل هناك فروق ما بين النساء الحوامل في الريف او المدينة فيما يتصل بخيارات النساء الإنتاجية/ الدخول الى سوق العمل؟
- من /وكيف يتم اتخاذ قرارات الزواج والإنجاب وتوقيت الإنجاب وعدد الأطفال المرغوب انجابهم والمباعدة ما بين الحمول واستخدام وسائل تنظيم الأسرة؟
- هل هناك فروق ما بين النساء الريفيات والنساء في المدن فيما يتصل بخيارات النساء الإنجابية؟
- كيف يتأثر وضع المرأة الإنتاجي (علاقتها بقوة العمل) بأوضاعها الزواجية والإنجابية؟
- كيف تتأثر قرارات المرأة الإنجابية بأوضاعها الإنتاجية؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى النساء في الريف والمدينة.
- على مستوى المقارنة ما بين النساء في المحافظات منخفضة –متوسطة– مرتفعة مستوى الخصوبة.

المنهجية المقترحة

- اعتيان نظامي حيث يمكن مقاربة الموضوع عبر طريقة المسح بالعينة.
- يمكن استخدام طريقة المقارنة بين النساء في الريف والمدينة.
- دراسة مكتبية لتحليل وتقييم الأدبيات ال والدراسات والتقارير المحلية والدولية.

ملاحظة:

يمكن إجراء من بحث تحت هذا العنوان بحسب تركيز البحث الجغرافي او الفئة العاملة من النساء

بطاقة مشروع بحثي

11

الموضوع/المحور العام

السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

آثار الأزمة[5] ووباء كوفيد-19 الآنية والمستقبلية على السكان وخاصة على النساء والفتيات

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/او نوعية

الكليات الموجه لها البحث:

كليات الآداب والعلوم الإنسانية- قسم علم الاجتماع، التربية، إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- الخصائص الأساسية لبنية السكان ومؤشراتها (معدلات النمو السكاني، حجم السكان وتوزعهم بين الريف والحضر، بين المحافظات، الكثافة السكانية، التركيب العمري، نسبة الجنس...)
- الحجم النسبي للأسر المقيمة والنازحة والعائدة من النزوح ومؤشراتها الديموغرافية.
- استجابة المؤسسات والكوادر الصحية للتصدي لفيروس كورونا.
- تعامل السكان وسلوكياتهم بالالتزام بإجراءات الحماية من فيروس كورونا.
- تأثير جائحة كورونا وما ترتب عليها من إجراءات على مستوى الحاجات غير الملباة في مجال وصول النساء وحصولهن على وسائل تنظيم الأسرة.

تساؤلات البحث الرئيسة

- ما مدى الخلل الذي أحدثته الأزمة في التوزع الجغرافي للسكان ما بين المحافظات والريف والحضر؟
- كيف فاقمت الحرب مشكلة الاكتظاظ أو التضخم السكاني في المدن؟
- كيف تأثر السلوك الإنجابي للأسر السورية؟

- ما هو الوضع الحالي للتحول الديموغرافي الذي بدأ في بعض المحافظات قبل الأزمة بانفتاح النافذة الديموغرافية6 فيها؟ هل النافذة الديموغرافية ما زالت قائمة فيها؟
- ما هي الامكانية الحالية للاستفادة من انفتاح النافذة الديمغرافية في المحافظات السورية؟
- ماهي المواقف والمعارف والممارسات / السلوكيات حول فيروس كوفيد-19؟
- من هي الشرائح السكانية والفئات العمرية الأكثر تأثراً بفيروس كوفيد-19؟
- هل وكيف أثرت جائحة كوفيد-19 على التوزع الديموغرافي للسكان؟

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى كل محافظة من محافظات القطر.

المنهجية المقترحة

- دراسة مكتبية تعتمد على بيانات المكتب المركزي للإحصاء والسجل المدني والبيانات التسجيلية للوزارات والمؤسسات الحكومية.
- دراسة مكتبية تعتمد على بيانات التقارير الدولية.
- دراسة ميدانية بطريقة المسح بالعينة لبعض الظواهر والمؤشرات.
- مقابلات مع مجموعة من الخبراء والعاملين أو المعنيين بالملف السكاني.
- اعتيان نظامي ودراسة ميدانية لعينات من الشباب أو النساء.
- دراسة إحصائية من واقع سجلات وزارة الصحة.

ملاحظة:

يمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب التركيز العام للبحث والاسئلة البحثية المختارة والتركيز الجغرافي والفئات التي تشملها العينة

بطاقة مشروع بحثي

12

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي بالأمراض المنقولة جنسياً بين المهجرين خلال الأزمة

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفيبالأمراض المنقولة جنسيا من خلال معلومات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، كليات العلوم الصحة، طب الأسرة، الآداب والعلم الإنسانية – قسم علم الاجتماع، التربية، إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف على أنواع ومدى انتشار وتوزع الأمراض المنقولة جنسياً بين النازحين/المهجرين خلال الأزمة.

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هي الأمراض المنقولة جنسيا بين المهجرين داخلياً/ والقاطنين/ المجتمعات المضيفة ومدى انتشارها وتوزيعها بين المهجرين في الملاجئ والمخيمات والمجتمعات المضيفة؟
- هل يختلف هذا التوزع عند التركيز على المجتمعات المضيفة؟
- مقارنة بين وضع الأمراض المنقولة جنسيا للمهجرين من المدن للريف وبالعكس.

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- اعتيان مطبق.
- مقارنة بين المدن والأرياف.

المنهجية المقترحة

- مسوحات
- مراجعة سجلات المؤسسات والمراكز والمشافي والسجلات الاخرة لمقدمي الخدمات إلخ
- مجموعات نقاش مركزة ومقابلات مع الخبراء

ملاحظة

يمكن إجراء العديد من الأبحاث (دراسات عليا) اعتماداً على نوع الأمراض المنقولة جنسيا أو التركيز الجغرافي.

بطاقة مشروع بحثي

13

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

قياس المستوى المعرفي حول الأمراض المنقولة جنسيا (انتشار ووقوع) بين السكان وخصوصا فئة الشباب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي من خلال بيانات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، الصحة العامة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية– قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- واقع الأمراض المنقولة جنسيا (انتشار ووقوع) مفصلة حسب الجنس والعمر
- مدى تكرار العدوى لذات الشخص خلال فترة محددة
- توزع الأمراض المنقولة جنسيا حسب الجنس والعمر.
- معارف ومواقف وممارسات الشريحة الشابة حول الأمراض المنقولة جنسيا وعوامل الخطورة وأساليب الوقاية منها.
- توافر وتوزع (عادل) وكفاية الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة للمصابين بهذه الأمراض.
- السياسات الناظمة والتثقيف الصحي المرتبط بهذه الأمراض (برامج تلفزيونية متخصصة، مناهج تدريسية، رسائل..).

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هو واقع انتشار ووقوع الأمراض المنقولة جنسيا بين السكان وخصوصا فئة الشباب
- ماهي معارف ومواقف وممارسات الشريحة الشابة حول الأمراض المنقولة بالجنس؟
- ماهي مصادر هذه المعارف حول الأمراض المنقولة بالجنس؟
- ماهي الانماط السلوكية (المرتبطة بهذه الأمراض) السائدة؟
- ماهي العوامل السلوكية الأكثر تأثيراً في الحد من انتشار هذه الأمراض؟

- ماهي التشريعات الناظمة وسائل التثقيف الصحي المرتبطة بهذه الأمراض (برامج تلفزيونية متخصصة، مناهج تدريسية، رسائل..).
- هل هناك توافر وتوزع (عادل) وكفاية في الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة للمصابين بهذه الأمراض؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- مسوحات على مستوى: مقدمي الخدمات، الشريحة الشابة من المتزوجين، وغير المتزوجين (الفئة العمرية 18–29) سنة. والفئات الأصغر سنا من المتزوجين (زواج مبكر)

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية مكتبية للبيانات المتوفرة
- مسوحات ضمن اعتيان مطبق أو نظامي.
- مقابلات مع خبراء
- مجموعات نقاش مركزة

ملاحظات

- يمكن أن تكون هناك مجموعة أبحاث متكاملة للدراسات العليا بين المحافظات المختلفة.
- يمكن أن يتم تنفيذ دراسات وأبحاث تركز على الوصول إلى إجراءات تثقيفية يمكن يتم تنفيذ أبحاث تجريبية عليها وتقييمها بعد اعتمادها عند إتمام الدراسة بهدف اعتمادها ضمن السياسات الخاصة بالصحة الإنجابية.

بطاقة مشروع بحثي

14

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي لاستخدام خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين اليافعات المتزوجات

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي اعتمادا على بيانات كمية وكيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، العلوم الصحية، طب الأسرة، كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف على مدى وصول اليافعات المتزوجات الى خدمات رعاية صحة الأم والطفل
- التوصل إلى أرقام واحصائيات حول طلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين اليافعات المتزوجات.

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هو واقع طلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين المراهقات المتزوجات؟ وهل هناك اختلاف بين المدينة والريف؟
- ماهي خدمات رعاية صحة الأم والطفل التي تطلبها المراهقات المتزوجات؟
- ما هي العوامل المرتبطة بطلب خدمات رعاية صحة الأم والطفل بين المراهقات المتزوجات في سورية؟
- ما هو مستوى رضا اليافعات المتزوجات عن الخدمات المذكورة آنفاً: نوعها، وسائل تقديمها، آليات المتابعة والتقييم؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى المحافظات
- المقارنة بين الريف والمدينة.

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية
- مقطعية مستعرضة ضمن اعتيان مطبق ريف–حضر (منازل ومراكز صحية..).
- مقابلة خبراء ومجموعات نقاش بؤرية

ملاحظة

يمكن ان يجرى أكثر من بحث تحت هذا العنوان بحسب المنطقة المستهدفة

يُنصح طلاب الدراسات العليا باختصاص طب الأسرة بالعمل على هذا المحور.

بطاقة مشروع بحثي

15

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي للنساء والعاملين بمجال الصحة الإنجابية فيما يتعلق بالحمل غير المرغوب فيه

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي بناء على بيانات كيفية وكمية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- التعرف إلى معرفة السيدات حول تعريف الحمل غير المرغوب فيه.
- التعرف على مدى معرفة العاملين في مجال الصحة الإنجابية بالحمل الغير مرغوب فيه

الأسئلة ال الرئيسة

- ماهي وجهات نظر النساء فيما يتعلق بالحمل غير المرغوب فيه؟
- كيف يمكن أن تؤثر معرفة العاملين بالصحة الإنجابية على تصور النساء للحمل غير المرغوب فيه؟
- ما هو دور مقدمي الخدمات الصحية وخبراتهم ومعرفتهم في تجنب الحمل غير المرغوب فيه؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- لوطني (سورية).

بطاقة مشروع بحثي

25

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية / الشباب

عنوان الدراسة:

مستوى الوعي بالصحة الإنجابية بين الشباب

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى لدى الشباب بالصحة الإنجابية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- مستوى الوعي بالصحة الإنجابية بين الشباب.
- نقاط القوة والضعف ومكونات برامج رفع الوعي بالصحة الإنجابية بين الشريحة الشابة.

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هي مصادر المعلومات التي يستمد منها الشباب ثقافتهم في مجال الصحة الإنجابية؟
- ما درجة وعي الشباب بالصحة الإنجابية بما فيها أساليب تنظيم الأسرة؟
- كيف يرى الشباب التغيرات الجسدية المرتبطة بالإنجاب منذ الطفولة؟
- ما هي نقاط القوة والضعف ومكونات برامج رفع الوعي بالصحة الإنجابية بين الشريحة الشابة

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى محافظات مختارة.
- الشريحة الشابة الطلابية.
- الشريحة الشابة في المدارس الثانوية.

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية
- اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق.

- مقطعية مستعرضة– مسوحات.
- مسح بالعينة.
- مجموعات حوار مركزة

تعليقات (ملاحظات)

- يمكن أن تكون هذه الاسئلة محتوى لأبحاث متعددة على مستوى القطر/ المحافظات المختارة او شريحة الشباب المستهدفة.

بطاقة مشروع بحثي

26

الموضوع/المحور العام

تسريع تحقيق النتائج التحويلية في ضوء مؤتمر نيروبي[7] حول السكان والتنمية

عنوان الدراسة:

مدى ارتباط واثر البرامج الوطنية بما فيها البرامج المدعومة من صندوق الأمم المتحدة للسكان في تحقيق النتائج التحويلية[8] والالتزامات الوطنية التي أعلنت بمؤتمر نيروبي لتحقيق النتائج التحويلية

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية باستخدام بيانات كمية ونوعية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف الى:

- مدى ومستوى ارتباط البرامج الوطنية بما فيها البرامج التي يدعمها صندوق الأمم المتحدة للسكان بالنتائج التحويلية
- التعرف إلى العوامل المساعدة/المعيقة لتنفيذ برامج الدعم.
- اقتراح آليات مناسبة ومستجيبة لمواطن الدعم المستقبلية.

تساؤلات البحث الرئيسة

- إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد من الحاجات الغير ملبات من وسائل تنظيم الأسرة؟
- إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد من الوفيات التي يمكن تجنبها من وفيات الأمهات
- إلى أي مدى تساهم البرامج المحلية في الحد العنف القائم على النوع الاجتماعي؟

---

[7] يمكن الحصول على الفاصيل من خلال صندوق الامم المتحدة للسكان

[8] النتائج التحويلية: 1-الحد من وفيات الامهات التي يمكن تجنبها. 2-الحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي. 3-الحد من الحاجات الغير ملبات من وسائل تنظيم الاسرة

- ما هو مدى ارتباط هذه البرامج بالنتائج التحويلية والالتزامات الوطنية المعلنة في مؤتمر نيروبي

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- دراسة على مستوى القطر.
- دراسة تستهدف نتيجة تحويلية واحدة أو أكثر
- دراسة تستهدف هدف او أكثر من أهداف الدراسة

المنهجية المقترحة

- مراجعة مكتبية
- مقابلة مع الخبراء
- مجموعات حوار مركزة
- مسح بالعينة.
- دراسة مقارنة بين المحافظات.
- دراسة مقارنة بين الريف والمدينة.

بطاقة مشروع بحثي

27

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

رصد وتقييم العوامل الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس

نوع الدراسة:

وصفية تحليلية باستخدام بيانات كمية أو نوعية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- نسبة وفيات الامهات خلال فترة النفاس من وفيات الأمهات الكلي.
- العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس في سورية.

الأسئلة ال الرئيسة

- ماهي نسبة وفيات الامهات خلال فترة النفاس من وفيات الامهات عامةً؟
- ما هي العوامل الرئيسية التي تؤثر على معدل وفيات الأمهات أثناء النفاس في سورية؟
- ماهي العوامل الاقتصادية التي تؤثر على وفيات الأمهات اثناء فترة النفاس؟
- ما هي العوامل الاجتماعية التي تؤثر على وفيات الأمهات أثناء فترة النفاس؟
- كيف يمكن التقليل من المخاطر الاقتصادية والاجتماعية على وفيات الأمهات؟

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية)
- على مستوى محافظات مختارة

المنهجية المقترحة

- مراجعة مكتبية للبيانات المتوفرة (وزارة الصحة)

- اعتيان عنقودي مطبق على أساس المحافظات والمناطق.
- مقابلات ومجموعات حوار مركزة

ملاحظة

يُنصح طلاب الدراسات العليا بالعمل على هذا المحور بالمشاركة مع مديريات الرعاية الصحية الأولية– الصحة الإنجابية.

يمكن إجراء أكثر من بحث تحت هذا العنوان بناء على منطقة التركيز الجغرافي.

بطاقة مشروع بحثي

28

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية، المساواة بين الجنسين، الشباب

عنوان الدراسة:

دور الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي بتغيير انماط السلوك فيما يخص مكونات الصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي

نوع الدراسة:

وصفية من خلال بيانات كمية و/ أو كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية–قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

- تحديد وسائل التواصل الاجتماعي الاكثر تأثيرا في تغيير انماط السلوك في سوريا
- تحديد وسائل التواصل الاجتماعي الاكثر تأثيراً في تغيير انماط السلوك فيما يخص مكونات الصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي
- مدى مواءمة هذه الوسائل مع الفئات المستهدفة من قبل البرامج المدعومة من قبل صندوق الامم المتحدة للسكان

تساؤلات البحث الرئيسة

- ماهي وسائل التواصل الاجتماعي الاكثر استخداما مفصلة ديموغرافيا واجتماعيا واقتصاديا
- ما هي الفئات التي تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي المذكورة اعلاه وبحاجة الى خدمات الصحة الإنجابية ومناهضة العنف القائم على النوع الاجتماعي
- ما هي الفئات التي لا تتمكن من استخدام هذه الوسائل وكيفية الوصول لها
- كيفية قياس تأثير هذه الوسائط بتغيير انماط السلوك
- التوصيات اللازمة لتحسين جودة التواصل حسب هذه الوسائل لضمان تغيير ايجابي للسلوك

مجال البحث المكاني–البشري: التركيز الجغرافي

- مناطق مختارة
- فئات مختارة
- مهن مختارة

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية
- مسح بالعينة.
- مقابلات مقننة.
- جلسات نقاش مركزة

ملاحظة:

يمكن أن يتم إجراء عدة دراسات يتم تركيز كل واحدة منها على مناطقة جغرافية محددة أو شريحة أو فئة اجتماعية مستهدفة.

بطاقة مشروع بحثي

29

الموضوع/المحور العام

الصحة الإنجابية

عنوان الدراسة:

تحديد المستوى المعرفي حول أثر لقاحات مرض كورونا المستجد (كوفيد-19) على دورة الحيض/ الطمث بين النساء واليافعات

نوع الدراسة:

وصفية لتحديد المستوى المعرفي حول أثر اللقاحات من خلال بيانات كمية و/او كيفية

الكليات الموجه لها البحث:

الكليات الطبية، طب الأسرة، العلوم الصحية، كلية الآداب والعلوم الانسانية-قسم علم الاجتماع إلخ

أهداف البحث الرئيسة (الفجوات المعرفية)

التعرف إلى:

- آثار اللقاحات الخاصة بالوقاية من مرض كوفيد-19 على دورة الحيض

الأسئلة ال الرئيسة

- ما هي آثار اللقاحات الخاصة بالوقاية من مرض كوفيد-19 على النساء
- ما هي آثار اللقاحات الخاص بالوقاية من مرض كوفيد-19 على دورة الحيض
- هل تم رصد اختلافات جوهرية بين اللقاحات وآثارها على دورة الحيض

مجال البحث المكاني-البشري: التركيز الجغرافي

- على المستوى الوطني (سورية).
- على مستوى فئات عمرية من النساء والشابات
- على مستوى لقاحات مختارة

المنهجية المقترحة

- مراجعات أدبية
- مقطعية مستعرضة باستخدام اعتيان نظامي.
- مقابلات
- مجموعات نقاش مركزة مع مقدمي الخدمات

ملاحظة

يمكن إجراء أكثر من بحث بحسب عينة البحث او اللقاح المختار...