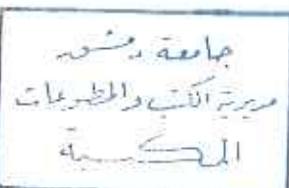


الدكتور	الدكتور	الدكتور
عصام الصالح المغيرة	علي خالد البراقبي	هشام أديب الرز
المدرس في كلية الزراعة	المدرس في كلية	الأستاذ المساعد
الثانية بدير الزور	الزراعة	في كلية الزراعة
جامعة حلب	جامعة دمشق	جامعة دمشق

التربية ملكات نحل الحسل

HONEYBEE QUEENS REARING

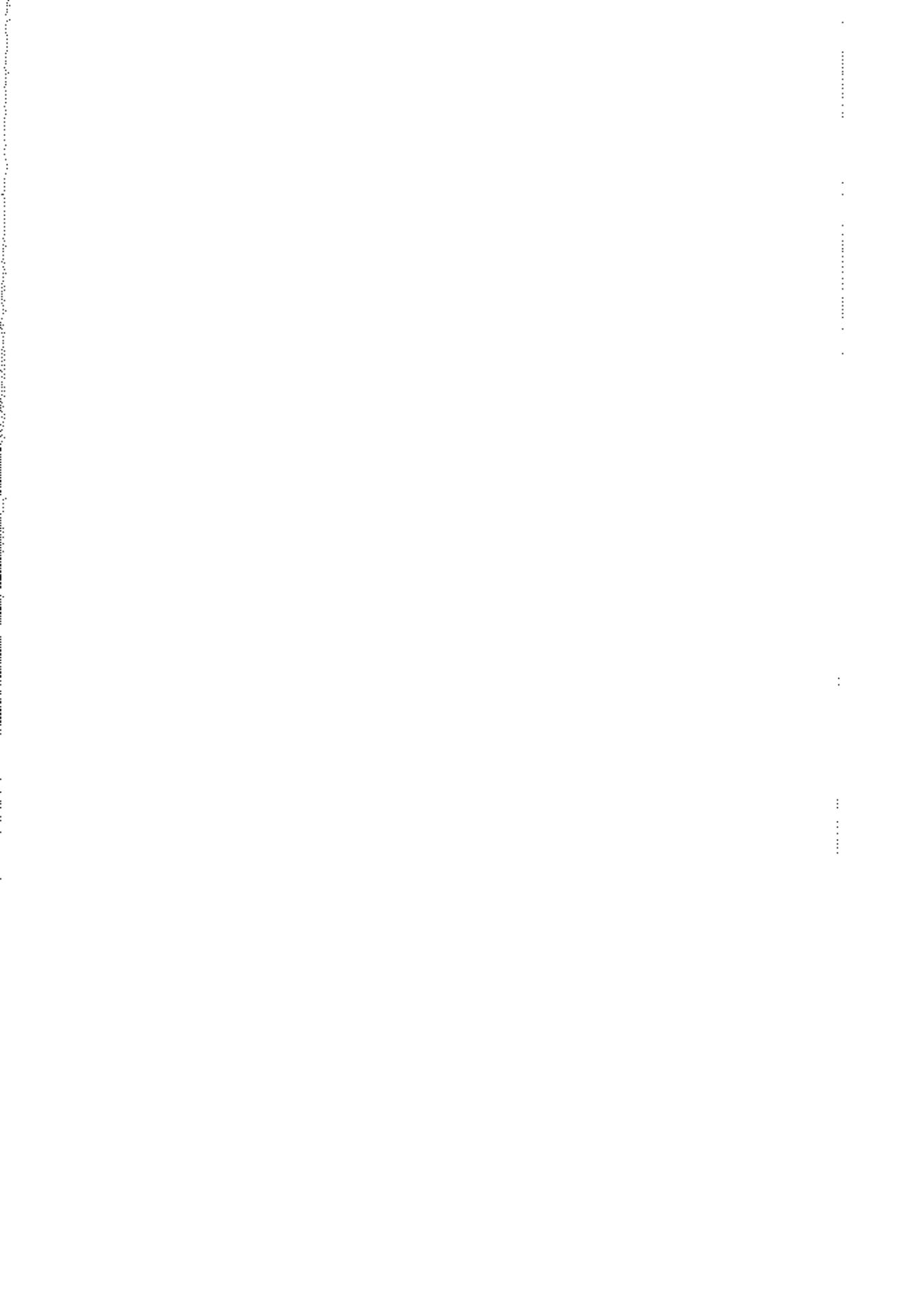
المعهد المتوسط الزراعي - تخصص نحل



المدقق العلمي

الأستاذ الدكتور محمد عادل فتيح

٢٠٠٠ - ١٩٩٩
منشورات
١٤٢١ - ١٤٢٠



مقدمة:

إن التحكم في تربية ملكات نحل العسل أصبح أمراً ضرورياً للحصول على ملكات ذات مميزات وصفات وراثية جيدة، وأصبحت عملية تربية الملكات الآن صناعة قائمة بذاتها وتحتاج إلى خبرات عالية في تصميم برامج الانتخاب والتهجين وتنفيذها على مستوى الجامعات ومحطات البحث العلمية المتخصصة. حيث يشكل الانتخاب في تربية الملكات البنية الأساسية في النحالنة الحديثة. فكل نحال راغب في زيادة ريع منحلاً يتوجب عليه أن يباشر بتجديد ملكات منحلاً بشكل منتظم. فالتطبيق العلمي ل التربية الملوكات أصبح أحد العناصر الأساسية في خبرة النحال. والهدف أن يحصل النحال على المعلومات الضرورية والطرائق الأكثر شيوعاً التي تسمح له بالقيام بهذا العمل بسهولة .

إن الطرائق المتبعة في تربية الملوكات قديمة وتتطور من يوم إلى يوم لتواكب المعارف والتقانات والأدوات الجديدة التي تطورها مراكز البحث في أنحاء العالم.

ويُعد كتاب تربية الملوكات المرجع العربي الأول والحديث الذي يعالج جميع الأمور المتعلقة بتربية الملوكات ويقدم للمدارس قاعدة للانطلاق في عملية تربية الملوكات ويعتمد نجاحه على مدى إتقانه وممارسته لها. ولما كان هذا المقرر جديداً لذا فقد قدمنا لكل بحث

نظري تطبيقات عملية يستطيع المدرس السير عليها خطوة بخطوة
للحصول إلى النتائج المطلوبة في تكوين الكوادر الوطنية من التقنيين
الذين تحتاج إليهم الناحية في هذا الوطن.

وإننا لنجعل أن تكون قد وفقنا في تقديم كل مفيد وجديد في هذا
العلم وأن تكون مساهمتنا المتواضعة هذه موقفة في وضع لبنة في
صرح بناء الوطن وتقديمه.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

الفصل الأول

أهمية تربية الملائكة

ليس من السهل على النحال الهاوي إجراء انتخاب دقيق وتنفيذ تربية ملائكة مالم يتبع دورات تخصصية، وإلا فإنه من الأفضل أن يطلب حاجته من الملائكة من المحطات المختصة والتي تبعها بأسعار لا تعادل في غالب الأحيان جهود العمل العلمي والفنى المبذول للوصول إلى ثمرة جيدة (ملكة محسنة)، وبذلك يوفر الوقت والمال معاً. أما النحال المحترف فيمكنه أن يربى الملائكة على أن يتوفى لديه عدد من الطوائف ومستلزمات التربية، وبذلك يكون تحت يده عدد منها لزوم منحه على الدوام، خصوصاً في الربيع المبكر، لتعريف الملائكة المفقودة خلال فصل الشتاء.

وتتطلب تربية ملائكة نحل العسل قبل المباشرة بها اتباع خطة وبرنامجه عمل انتخاب دقيق، تنفذه إدارة علمية عالية التخصص في محطات متخصصة ومجهزة بكمال التجهيزات والأدوات والمستلزمات المطلوبة، وتتوفر في تلك المحطات الشروط المناسبة كافة ل التربية ملائكة ناجحة.

يشير الباحثون إلى أن هناك على الأقل ربع الطوائف أو ثلثها في المنحل لا تصل إلى تطورها المطلوب، في الوقت المناسب، لإعطاء مردود جيد. وهذا يعود كلياً أو جزئياً إلى عجز الملائكة (عاهات خلقية أو طارئة، عدم القدرة على وضع البيض، تقديمها بالعمر...) لذا يتوجب أن تكون الطوائف عامرة بعدد كبير من الشغالات مع بداية الفيض، وليس أن تبدأ في تربية الحضنة مع بدايتها، ومن المعلوم أن

الشغالة لا تصبح شغالة حقلية (جامعة) (butineuse = Foraging bee) إلا بعمر 2-3 أسابيع لنا يتوجب أن تتطور الطائفة مسبقاً من الجل المحسوب لا على المحسوب (أي أن تكون الطائفة في أوج تطورها العددي من الشحالات مع بدء موسم الفيض).

ما تقدم يؤكد أهمية دور الملكة (Queen) في طائفة النحل، وما يعنيه وجود الملكة الخصبة الفتية على رأس طائفة النحل من مردود كبير من العسل ومن صحة ونشاط ومقاومة للظروف القاسية والأمراض، لهذا فقد حظيت الملكة (أم الخلية) منذ القديم باهتمام مرببي النحل، فقد بدأ تحسين ملكات نحل العسل في أوروبا وأمريكا منذ ما يزيد على نصف قرن، مما أدى إلى حصولهم على سلالات نحل صافية ومحسنة، أصبحت ذات شهرة عالمية بمواصفاتها المتميزة إنتاجياً وسلوكياً، لهذا فقد ازداد الطلب عليها حتى انتشرت في مناطق جديدة في غالبية أنحاء المعمورة.

ونظراً للعلاقة بين الملكة وبقية أفراد الطائفة، فإن نجاح الخلية وقوتها يعتمدان إلى حد كبير على نوعية الملكة (أم الطائفة)، فكلما كانت هذه الملكة فتية ذات حيوية وخصوبة عالية، كانت الطائفة أقوى، لأن صفات أفراد الطائفة آتت نصفها مما ورثه عن الأم من صفات شكلية وسلوكية وإنتاجية. ومن المعروف أن الملكة تضع نوعين من البيوض أحدهما ملقح (2ن) ويتجزأ عنه شحالات أو ملكات، والأخر غير ملقح (ن) يتجزأ عنه ذكور، هذه الذكور تحمل صفات الأم تماماً. وللملكة دور كبير في ترابط أفراد الطائفة وانتظام عملها، وإن غيابها يؤدي إلى اضطراب العمل داخل المستعمرة وتغيير في سلوك الشحالات، وإن استمرار هذا الغياب يؤدي إلى تدهور المستعمرة وموتها. وقد قيل: أعطني ملكة جيدة أعطك عسلًا ونبيلاً.

تربيـة الملـكـات (Queen rearing) مـتـعـة النـحال وأـدـاة نـجـاحـةـ الـأـولـىـ، وأـصـلـ نـجـاحـ تـرـبـيـةـ الملـكـاتـ هوـ الـاـنـتـخـابـ الدـقـيقـ المـبـرـمـجـ الذـيـ يـدـيرـهـ اـخـتـصـاصـيـ خـبـيرـ، وـتـرـبـيـةـ الملـكـاتـ المـبـرـمـجـةـ فـيـ مـحـطـاتـ الـبـحـثـ لـيـسـ عـمـلـ فـرـدـ، بلـ هـيـ عـمـلـ فـرـيقـ باـحـثـ مـتـكـافـلـ وـمـتـنـوعـ الـاخـتـصـاصـ، عـلـىـ درـجـاتـ عـالـىـ التـخـصـصـ فـيـ عـلـومـ النـحلـ وـيـسـاعـدـهـ كـادـرـ فـيـ عـالـىـ التـدـرـيـبـ، عـلـىـ أـنـ تـنـطـلـقـ هـذـهـ الـمـحـطـاتـ فـيـ خـطـطـهاـ منـ بـرـنـامـجـ هـدـفـهـ تـأـصـيلـ السـلاـلـةـ أـوـ السـلاـلـاتـ الـمـحـلـيةـ مـنـطـلـقـةـ مـنـ عـدـدـ مـنـ الـأـنـماـطـ الـبـيـئـيـةـ *ecotypes*ـ التـابـعـةـ لـهـاـ، وـمـنـ ثـمـ تـنـطـلـقـ لـدـرـاسـةـ السـلاـلـاتـ الـأـخـرـىـ الـمـدـخـلـةـ.

التطبيقات العملية على أهمية تربية الملكات

١ - أدرس الجدول التالي الذي يوضح الأسس التي تنتخب على أساسها الطوائف في سلالات التحل

	0	1	2	3	الصفة
ضعف أو معدوم	وسط	جيد	إستثنائي	المردود	
وسخة	وسط	وسط	نظيفة جداً		النظافة
تطير	شكل عناقيد صغيرة	هائجة	تعلق جيداً بالأفراص		التمسك بالقرص
مهاجمة	صعبه التعامل	التدخين ضروري	يمكن الكشف بدون تدخين		الهدوء
سيء	وسط	جيد	ممتاز		تنظيم الأفراص
مريبة	تكلسات	لا شيء يشار إليه	لا شيء يشار إليه		الحالة الصحية
سيئة	مشاكل	وسط	ممتازة تطور ربيعي جيد		الشتهية
ميل شديد	متعدد	أحياناً	مرة كل ستين		التطريد

2 - خطط في الفراغ التالي جدولًا مشابهًا وأملأه بالمعلومات المناسبة من خلال إطلاعك على بطاقة الخلايا في المنجل التدربي، أدخل في الجدول أرقام الخلايا المتميزة التي وقع عليها الاختيار لتكون كطوابق أصول.

3 - إطلع على شرح محتويات هذا الجدول في الجزء الثاني من كتابك، أو في مراجع أخرى، ولخص الأفكار الأساسية في كيفية تحديد كل صفة يتم الاتخاب على أساسها.

الفصل الثاني

الأسباب الداعية ل التربية الملکات:

تربية ملکات نحل العسل ذات أهمية كبيرة، والأسباب التي تستدعيها كثيرة، أهمها ما سذكره باختصار فيما يلي:

1- إنتاج ملکات محسنة ذات مواصفات جيدة تفيد في:

- تعويض الملكة المفقودة (بالنفوق الطبيعي، نتيجة الكشف على الخلية بهرسها بين الأفراد، أثناء طيران الرزفاف «الملكة العذراء»)

- استبدال الملكة (الماجزة بفقد أحد أعضائها أو ضعفها بسبب السن أو غيره، المريضة، ذات الصفات غير المرغوبة كالشراسة أو انخفاض الصفات الإنتاجية أو السلوكية لخليتها . . .)

- زيادة عدد الطواف في المتنقل بالتقسيم وإدخال ملکات محسنة.

- الحد من حدوث ظاهرة التطرير الطبيعي باقتناة خلايا ذات ملکات فتية قليلة الميل للتطرير.

2- إنتاج الغذاء الملكي.

إن إنتاج الغذاء الملكي (gelée royale =Royal jelly) (حليب النحل) تجاريًا يعتمد على اتباع أحدث طرائق تربية الملکات (تربية الملکات بوساطة الكزووس الشمعية) من البداية باستعمال التقانات والمستلزمات اللازمة كافة حتى تصل البيرقة إلى عمر ثلاثة أيام تفريباً وليقاب تربية الملکات للمحصول على الغذاء الملكي، وإعادة العملية

مرة بعد أخرى حيث يمكن المتوج من جني 150-250 ملغ / للبيت الملكي الواحد بعد استبعاد البرقانات الملكية. ولقد لاقت تجارة الغذاء الملكي رواجاً كبيراً في العالم مما دفع بعض المناحل للتخصص في إنتاجه، لما له من فوائد صحية كبيرة واستعمالات طبية عديدة. وقد لعب الثمن المرتفع للغرام من غذاء الملوك دوراً كبيراً في تخصص مناحل عديدة بإنتاجه، مما أدى إلى تطوير تفاصيل كثيرة أفادت منها تربية الملوك أيضاً.

استبدال الملوك:

تستبدل ملوكات نحل العسل لأسباب كثيرة، كما ورد سابقاً وقد يقوم بالاستبدال شحالات الخلية، فيدعى عند ذلك الاستبدال الطبيعي أو إحلال الملكة Supersedure، أو أن يقسم به النحال فيدعى الاستبدال الاصطناعي.

فوائد استبدال ملوكات الخلايا:

لاستبدال ملوكات الخلايا في الوقت المناسب، فوائد كبيرة في المناحل الحديثة، من أهمها:

- ١- تقوية الخلايا بزيادة عدد شحالاتها مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وزراعة قدرتها على مقاومة الأمراض.
- ٢- ضبط سلوك التغريد لدى الخلايا، لأن الملوكات الفتية لا تمثل إلى التغريد في ستتها الأولى.
- ٣- زيادة عدد الخلايا بالمناحل نتيجة قوة الخلايا واحتواها الملوكات الفتية التي تدخل إليها.
- ٤- تجنب الخلايا التدهور الوراثي باستبدال منتظم للملوكات وتجيئها الإصابة بالأمراض أيضاً.

- خطورة عدم استبدال الملكة على طالفة النحل.

إذا لم يستبدل النحل أو النحال الملكة في الوقت المناسب ولم يعد الظرف مناسباً لتعويضها بسبب تقدم اليرقات في السن (<36 ساعة) وعدم صلاحيتها ل التربية الملكات . فإن عدداً لا يأس به من الشغالات ويسبب غياب فرمونات الملكة تنشط مباديقها وتبدأ بوضع البيض غير الملقي الذي يُستدل عليه بسهولة وتسمى هذه الظاهرة بظاهرة الشغالة الراصعة أو الأم الكاذبة Laying worker وإذا لم يدرك النحال هذه الخلية فإنها ستضعف وتتراجع قوتها وتتحرف سلوكية شغالاتها وت تكون فيما بعد من الخلايا المفقودة.

- استبدال الملكات طبيعياً الإحلال (Supersédure).

تقوم شغالات الخلية ببناء بيوت ملكية حول عش الحضنة عندما تشعر بتراءجع إباضة الملكة الناتجة عن عجزها لفقدان أحد أعضائها أو نضوب فرموناتها الجاذبية مما يقلل من اهتمام شغالات الخلية بها، أو تأثيرها من جراء إصابتها بأحد الأمراض أو تكاثر عدد أفراد الطفيليات عليها. فتبدأ الشغالات بمحاولة استبدالها بالعناية بعدد من اليرقات الموجودة في نخاريب الشغالات وتغذيتها وتوسيع مسكنها حتى تخرج لتكون بديلاً للملكة القديمة.



بيوت ملكية بنيتها شغالات الخلية بهدف استبدال الملكة

- استبدال الملكات اصطناعياً:

لاستبدال الملكة اصطناعياً يتوجب على النحال القيام بما يلي تبعاً لقوية الخلية:

- إذا كانت الخلية متوسطة القوة: أبحث عن الملكة وأقتلها (تبييم الخلية). أدخل ملكة فتية في قفص إلى الخلية الميتة وضعها بين أفراس الحضنة المفتوحة لتقوم الشغالات الفتية بالعناية بها وتغذيتها ومن ثم التألف مع رائحتها والاعتياد عليها، ويجب التأكد من أن كمية الكاندي في القفص كافية لمحجز الملكة لفترة تزيد على 24 ساعة قبل أن يستهلكها النحل ويصل إلى الملكة.

يقوم بعض النحالين بعد قتل الملكة بالسماح للنحل بتربية أخرى من بيسن الملكة نفسها وهذا قد يحمل بعض المساوىء كإطالة فترة تعطل الخلية أو كون نسل الملكة القديمة لا يحمل الصفات المطلوبة.

- إذا كانت الخلية قوية: أبحث عن الملكة وأقتلها ثم ضع في عاسلة فوق الخلية محتويات نوية (ملكة ونحر 5000 شغالة فتية على 3-5 أفراس) يفصلها عن بيت تربية الطائفنة الميتة طبق مثبت من ورق الجرائد، بحيث أن لا تسمح تلك الثقوب باتصال مباشر بين نحل الطائفتين. وبعد نحو 24 ساعة يكون النحل قد تألف واحتاط، تُفحص الطائفتان وتُجمع أفراسها وتُنظم.

إن استبدال الملكة دون التخلص من الملكة القديمة يأخذ ملكة ملقحة أو بيرت ملكات على وشك الانوثاق لم يلاق إلى الآن نجاحاً كبيراً.

التطبيقات العملية

على

أسباب تربية الملكات واستبدالها.

- 1- يقوم الطلاب في الصف بدراسة بطاقات زيارة خلايا النحل التي يمسكها المشرف على المتحف التدريسي .
- يختار الطلاب الخلايا التي أصبح عمر ملكتها ستين فأكثر ويدوّنون أرقامها والمعلومات الأخرى عنها في الجدول التالي .

رقم الخلية	الملكة	مكونات الخلية بالأفراد	تاريخ الاستبدال	ملاحظات
	لونها	الحصة المغطاة بالثلج المخزون	الحالى	ال الحالى

- 2- ينتقل الطلاب مع المدرس إلى المتحف لزيارة الخلايا المعنية باستبدال ملكتها، تفحص وتجري عملية الاستبدال .

دوّن خطوات العمل وملحوظاتك على الطريقة فيما يلي:

3 - قارن في الجدول التالي فوائد استبدال ملكات التحل مع خطورة عدم استبدالها.

فوائد استبدال الملكات	خطورة عدم استبدال الملكات
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-

4 - ما هي الخطة في استبدال الملكات في الإدارة الحديثة للمناجل؟ ومتى يمكن استبدال الملكات؟ وما هو الوقت الأفضل برأيك ولماذا؟

- الخطة:

– أوقات الاستبدال:

– الورقة المفضل لاستبدال الملائكة في منطقتك ولماذا؟

الفصل الثالث

محطات تربية الملكات

Stations d'élevage des Reines

تحتاج تربية الملكات على نطاق واسع إلى موقع مناسب يتوافر فيه الرحيق والطلع، وإذا كانت تغذية النحل على محاليل سكرية كافية في تربية الملكات فإن بداخل حبوب الطلع إلى الآن لا تساعد الطياف على تطور جيد وتربية مكثفة للملكات والحضنة. وتنتشر محطات تربية الملكات في البلدان المتقدمة بالنهاية بشكل كبير، وتلقي هذه المحطات التشجيع في الحفاظ على السلالات والأنماط البيئية المحلية.

شروط الموقع:

يفضل أن تكون محطة تربية الملكات في مناطق ذات ربيع مبكر ونباتات غزيرة، وذات طقس دافئ خالية من أعداء النحل الخطرة على الملكات والذكور، كالدبور الأحمر وطائر الوروار وغيرها. كما يتوجب أن يكون الموقع مشمساً، محمياً بمصدات رياح مناسبة. كما يلزم أن تبعد محطة التلقيح نحو 15 كيلو متراً على الأقل عن أقرب مدخل أو أن تكون معزولة عن أي مناجل أو وجود لظروف طبيعية لمسافة لا تقل عن 50 كيلو متراً. ضمن مناطق معزولة طبيعياً بالجبال والوديان أو أن تكون جزيرة في البحر، أو قد تكون باخرة عائمة ت safر لعرض البحر أثناء تلقيح الملكات.

موعد تربية الملكات ومبادئها:

- موعد تربية الملكات:

يختلف موعد البدء بتربية الملكات طبيعياً أو اصطناعياً من مكان لآخر ببعض الارتفاع عن سطح البحر والموقع على خط العرض وكذلك ببعض مساللة النحل وقوة الطائفة، ولكنه يبدأ عموماً مع بداية موسم الشاطئ بعد التشتية وعند توفر المرعى المناسب واستمرار ظروف طقس مناسبة لبقاء الذكور

- مبادئ تربية الملكات:

نظراً لعدد أساليب تربية الملكات، واختلاف وجهات النظر فيها فإننا سنبين أولاً مبادئ تربية الملكات التي تعتمد طرائق تربية الملكات على واحد أو أكثر منها:

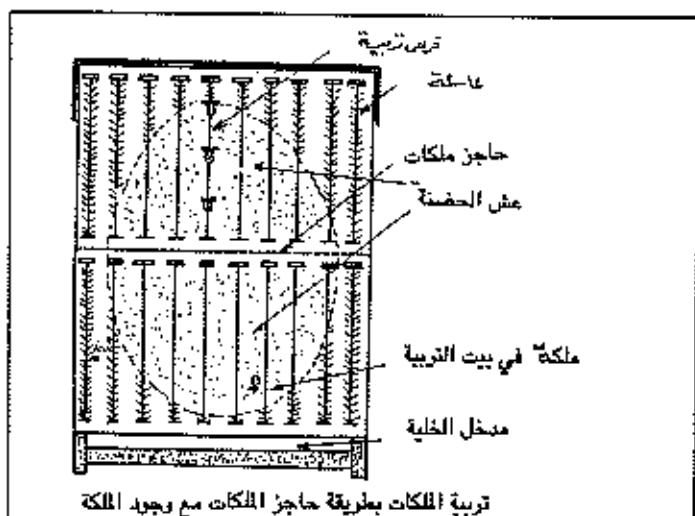
1- مبدأ حمى التطريز: *Fièvre d'essaimage*

ينطلق العمل من طائفة تهياً للتطريز الطبيعي، حيث تضاعف أعداد الشغالات فيضيق بها المكان، فتنتشر إلى خارج الخلية مشكلة ظاهرة اللحمة، يترافق ذلك مع ارتفاع كبير في درجة الحرارة في الخلية، فتهيا الشغالات لبناء البيوت الملكية التي تخرج ملకاتها بعد أن يكون الطرد قد غادر الخلية، فإذا أحدثنا هذه الظروف في الطائفة صناعياً نُعرض إنتاج البيوت الملكية، وعلى ذلك اعتمدت طريقة Wankler وطريقة Miller.

2- مبدأ تراجع الإياضة: *Rétraction de la ponte*

ينطلق العمل من شعور الشغالات بانخفاض عدد البيوض التي تضعها الملكة، وبقاء عيون معدة لاستقبال البيوض فارغة، فتهيا الشغالات لاستبدال الملكة المستهلكة، بناء بيوت ملكية طبيعياً، وإذا

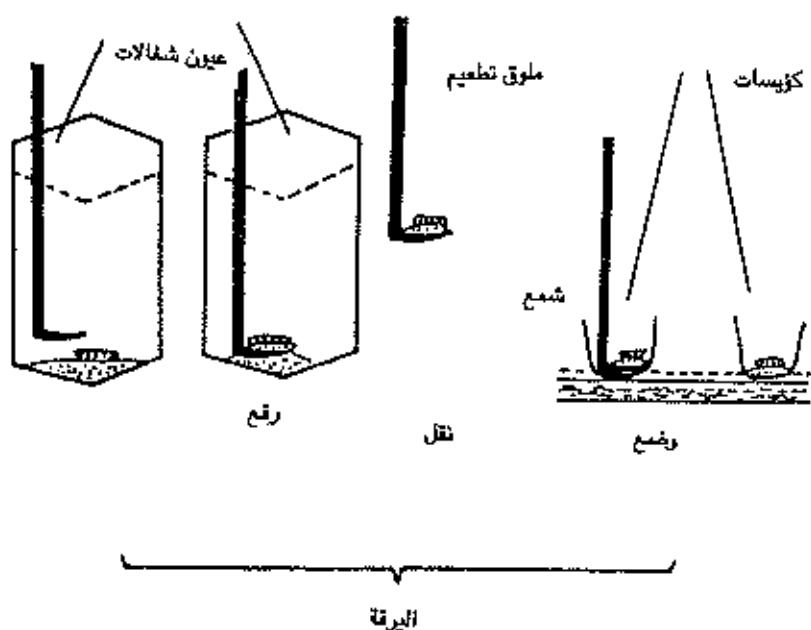
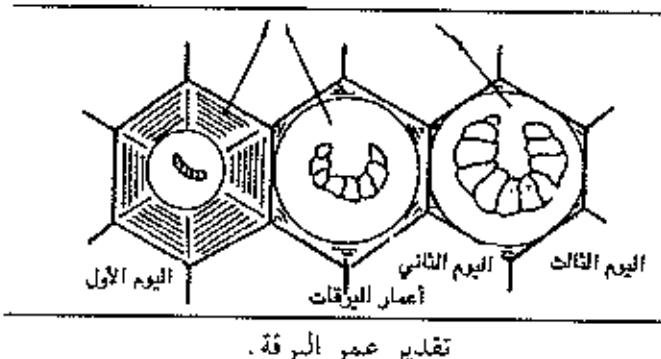
فصلنا العاسلة عن بيت التربية ب حاجز ملكات في موسم الفيض الغزير، حيث تتوقف الملكات عادة عن وضع البيض بسبب عدم ترك الشغالات تخاريب فارغة كثيرة لانملؤها بالرحيق، ولعدم توافر المكان، ولذا فإنه يبقى جزء من العيون فارغاً في العاسلة فتنظر الشغالات أن الملكة مستهلكة (ضعفية أو مريضة) فتبادر ببناء البيوت الملكية في العاسلة بعد إدخال الحضنة الفتية إليها، بهدف استبدال الملكة، وتسمى هذه الطريقة، طريقة حاجز الملكات.



3- مبدأ تبییم الخلیة : Orphelinage de la ruche :

وينطلق ذلك من أن الطائفة اليتيمة تخтар شغالاتها يرقى بعمر أقل من ثلاثة أيام وتغذيها بوافر من الغذاء الملكي وتوسيع مسكنها فيتشكل لديها طبيعياً بعد 12-13 يوماً ملكة تدعى ملكة إنقاذ، تحل مكان الملكة المفقودة وأكثر طرائق تربية الملكات الاصطناعية تعتمد هذا المبدأ، نظراً لبساطة العمل به وعدم احتياجه لأدوات معقدة وأهم تلك الطريق، طريقة Delitile Pratt وطريقة Perrer-maisonneuve

والطريقة البسيطة وغيرها...) وتعتمد هذه الطرائق تصنیع كؤیسات شمعية أو بلاستيكية على شكل بدأة بيت ملكي ويتم تعظیم اليرقات بها بعد 12 - 36 ساعة، ويستعمل فيها أدوات بسيطة. ويمكن تقدير عمر اليرقة بالنظر إليها في قاع التخروب وتقدیر حجمها مقارنة مع قاعدة التخروب كما هو موضح في الشكل



مراحل تعظیم (نقل) اليرقة والأدوات المستخدمة.

يستطيع الحال أن يكيف طريقة ما تتناسب مع أسلوب إدارته لمنحلة وينجح دون مخاطر في إنتاج الملوك أو الغلاء الملكي على نطاق عادي أو تجاري، شريطة اتباعه ببرنامجاً صحيحاً. إن أي تفكير في تربية جادة للملوك يجب أن يستند إلى خطوات متقدمة في الانتخاب تسير مع برامج التربية جنباً إلى جنب.

**التطبيقات العملية على
محطات تربية الملكات وموعد ومبادئ تربيتها**

1- ما هي أهم شروط موقع المحطات؟ (أذكر الاثنين الأهم منها
برأيك) واشرح سبب أهميتها؟.

2- هل ترى ضرورة لإنشاء محطات تربية ملكات نحل العسل في
سوريا؟ وأين تقترح إنشاءها؟ وماذا سيكون برأيك هدفها؟

٣- ما هو أبسط مبادئ تربية الملوك وأسهلها تنفيذاً على النحال
الهاري؟ ولماذا؟

٤- ما هو الموعد الذي تقرره لتربية الملوك في موقع دراستك.

الفصل الرابع

طرائق تربية الملكات

- تربية الملكات طبيعياً:

يستطيع النحال الانتفاع ببعض البيوت الملكية التي تربيها الطوائف التي تتأهّب طبيعياً للتطريز إذا كانت هذه الطوائف ذات صفات متميزة، أو من الطوائف التي فقدت ملكتها طبيعياً أو أنها تقوم بإحلالها، وفي كل الحالات تنتخب البيوت الملكية ذات الحجم الكبير والذي يعتقد باحتواه ملكة جيدة، وتدخل إلى نوبات ناتجة عن تقسيم الطوائف، ويتوّجّب أن تلتصق البيوت الملكية جيداً في وسط عش الحضنة ويراقع بيت ملكي واحد للنوية أو الطائفة.

- تربية الملكات اصطناعياً:

لقد بدأت تربية ملكات نحل العسل مع نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وابتكر العاملون على التربية طرائق كثيرة، وقد تطورت من إنتاج عدة عشرات من الملكات إلى إنتاج الألوف منها في المحطة الواحدة وفيما يلي ذكر بعضًا من تلك الطرائق مختصرين خطواتها:

- طريقة Alley.

اعتمدت هذه الطريقة أخذ ملكة وحجزها في خلية صغيرة على قرص (12×12) سم خلال الليل، وفي الصباح يُحصل على البيوض وعلى بيرقات بعد أربعة أيام يعمّر واحد. وبعد إزالة الملكة والنحل المراافق يؤخذ القرص ويقطع ثم يوضع في أسفل قرص حضنة في خلية

قوية لا تحتوي ملكرة. يستطيع في هذه الطريقة معرفة عمر الملكرات التي ستخرج بوقت واحد في كل الخلايا المزودة بها.

- طريقة *Townsend* -

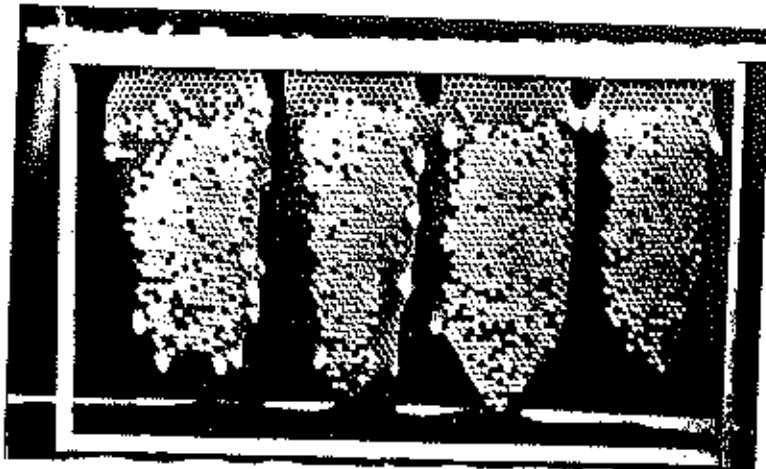
اعتمدت هذه الطريقة خطوات الطريقة السابقة ولكنها فرقت المسافة بين البيوت الملكية حيث أخذ من القرص المحتوى لليرقات شرائط أبقي فيها يرقه وفرغت العين المجاورة من يرقتها ليسمح ببناء بيوت ملكية ذات حجم مناسب.

- طريقة *Smith* وطريقة *Brox* -

هاتان الطريقتان ليستا معدلتين كثيراً عن الطريقتين السابقتين ولكنهما تتبعان خطواتهما نفسها تقريباً. معتمدة على إدخال الأساس الشمعي بمساحة قليلة.

- طريقة *Miller* -

تعتمد هذه الطريقة اختيار خلية قوية. تزال حضناتها عدا إطارين ويُدخل قرص شمع أساس على شكل مثلثات بينهما، يبني النحل الشمع وتصنع الملكة البيوض، يقلل عرض الشمع المحتوى لليرقات إلى عرض مقبول وترك يرقة من كل 3 - 4 يرقات وقد يدخل إلى خلية يتيمة قوية، حيث تبدأ الشغالات ببناء البيوت الملكية والاعتناء باليرقات. ولقد اختارت مختلف الطرائق شمع الأساس لأن النحل يفضل بناء بيوت الملكرات من شمع جديد. وحين تنضج البيوت تُؤخذ وتُدخل في نويات التزاوج. إن الطرائق السابقة راعت سلوك النحل وقلنته، فهي أقرب إلى الطريقة الطبيعية في إنتاج الملكرات، وقد قامت بالتحريض والتدخل جزئياً.



شكل القرص المستعمل في طريقة ميلر في تربية الملكات

- طريقة Dolittle:

تعتمد هذه الطريقة استخدام أدوات مطورة ل التربية أعداد كبيرة من الملكات بهدف تجاري ، وذلك بنقل يرقات حديثة السن لا يزيد عمرها على 36 ساعة ووضعها في كويسات شمعية-معدلة لذلك ومثبتة على عوارض خشبية مثبتة بواقع 2 - 3 عوارض على الإطار الخشبي . ثم تدخل إلى خلايا قوية خالية من الملكات ، وقبل أن تثبق هذه الملكات بحو 24 ساعة توزع على نویات خاصة للتلقيح .

طريقة Dolittle المعدلة (الكويسات الشمعية والبلاستيكية):

لقد استحدثت تعديلات كثيرة على طريقة دوليتل لتناسب الأساليب الحديثة في إدارة محطات تربية الملكات ولتنماشى مع المبتكرات الحديثة من الأدوات المستعملة ولقد تم تطوير حديث على هذه الطريقة من تطعيم البرقات إلى تربية الملكات صناعياً بأعداد كبيرة دون تطعيم بإستخدام فقصل Jenter مستغنين عن أدوات التطعيم وخطواته .

- الطرائق الحديثة في تربية الملوكات وخطواتها:

سنقدم قاطعاً مشتركاً لطرائق حديثة تصلح في تربية الملوكات على نطاق كبير كما تستعمل في إنتاج غذاء الملوكات، ومن خطوات هذه الطرق ما يلي:

1- إعداد الكؤوس الشمعية:

يُصهر الشمع النقي في حوض صغير عمقه يكفي لغمس الأقلام الخشبية، يفضل أن يكون الحوض مزدوج الجدران ليشكل حماماً مائياً يمنع من احتراق الشمع أو التطرف في رفع درجة حرارته. تغمس الأقلام الخشبية في وعاء يحتوي الماء المضاف إليه بعضاً من الصابون بعد غمسها مسبقاً لمدة نصف ساعة بالماء الفاتر، ثم ترفع لتغمس في وعاء الشمع المنصهر ثم ترفع لعدة ثوان ثم تغمس بالشمع مرة أخرى وذلك لعدة مرات. ثم ترفع قواعد الكؤوس المتشكلة من الشمع على قمة الأقلام بعملية فرك نحو اليمين واليسار، يفضل أن يكون عمق جدران الكأس نحو 4 - 5 مم. تلصن هذه الكؤوس على عارضة بفواصل 3 - 4 سم وثبتت العوارض على الأطر بمعدل 2 - 3 عوارض على الإطار.

2- التطعيم (نقل اليرقات):

قبل البدء بخطوات التطعيم يكون النحال قد أعدَّ الخلايا الأصل وحصل منها على اليرقات بالعمر المناسب، كما يكون قد فرغ من إعداد خلايا التربية (الحاضنة) وغير ذلك من الاستعدادات. وفي مرحلة نقل اليرقات إلى الكؤوس المثبتة على العوارض لديه الخيار بتطعيم جاف ويتم ذلك بدون وضع غذاء ملكات بشكل مسبق في الكؤوس وتنتقل اليرقة مع الغذاء الملكي الذي تضطجع عليه في

النخروب، أو أن يتم بالتطعيم الرطب وذلك بوضع نقطة من الغذاء الملكي المخفف بالماء أو غير المخفف في قاع كل كؤوس تلقى عليه اليرقة عند نقلها. وإذا نقلت اليرقات إلى الكؤوسات ثم تركت مقدار يومين ثم أزيلت ووضع مكانها يرقات أخرى تسمى عندئذ طريقة التطعيم المزدوج وهذه الطريقة تسمح بالحصول على ملكات جيدة، تُجرى هذه العمليات في غرفة (حجرة التطعيم).

شروط حجرة التطعيم:

يفضل أن تجري عملية التطعيم في حجرات خاصة لا تقل حرارتها عن 25°C ورطوبتها عن 60٪، ويجب توفير إضاءة كافية ومكان مناسب لإجراء التطعيم على طاولة مائلة وكرسي مريح وأدوات قريبة من القائم على العمل، كما يتطلب توفر الماء الساخن والبارد، وغير ذلك مما يسهل القيام بالعمل

تحضير الغذاء الملكي:

يمكن جمع الغذاء الملكي بتقليم خلية وتركها تربى الملوكات وبعد 4-5 أيام يُجمع الغذاء الملكي من البيوت الملكية ويُحفظ في البراد لحين الاستعمال. وتعد الملكة إلى خليتها بعد ذلك، يفضل تخفيف الغذاء الملكي عند التطعيم بمثيل حجمه ماء مقطراً دافئاً ويوزع على الكؤوسات الملكية قبل التطعيم مباشرة.

- نقل اليرقات:

تُنقل اليرقات بواسطة إبرة التطعيم إلى الكؤوسات ويحافظ على وضعها الذي كانت عليه في النخروب الأساسي. ولإبر التطعيم نماذج كثيرة، يُفضل أن يكون عمر اليرقات بين 12-36 ساعة. وكلما كان عمرها أقل أنتجت ملكات أفضل. يتوجب أن لا تدوم عملية نقل اليرقات وتعريفها للجو العادي في غرفة التطعيم أكثر من عدة دقائق.

- إدخال أطر الكؤسات المطعمة إلى النوية البدائة:

تُدخل الأطر بعد التطعيم إلى نوبيات تكون قد حضرت خصيصاً من النحل الفتى الميئم ووضعت في حجرة التطعيم وبعد الانتهاء من تطعيم البرقات في الإطار يُدخل مباشرة إلى النوية البدائة Starting colonie والتي تتميز بأنها:

- 1- ميئمة (ليس بها ملكة).
- 2- تحتوي عدداً كبيراً من الشغالات الحاضنة.
- 3- تضم كميات كافية من العسل وحبوب الطلح.
- 4- حجمها صغير (5-3) أفراد تزدحم بها الشغالات.

- إدخال أطر الكؤسات المطعمة في البدائة إلى الخلايا الحاضنة:

تبقى الأطر عادة 24 ساعة في النوبات البدائة وتُنقل بعد ذلك إلى الخلايا الحاضنة التي تُعد مسبقاً أو على إثر عملية التطعيم ولكن هذه الخلايا يجب أن تتمتع بمايلي:

- 1- ميئمة مسبقاً.
- 2- يتوافر بها عدد كبير من الشغالات الحاضنة.
- 3- يتوافر بها كمية مناسبة من الغذاء (عسل + حبوب طلح) وتنstem تغذيتها.
- 4- أن لا تحتوي حضنة مفتوحة (برقات) ويضاف لها دائماً حضنة مغلقة على وشك الانشقاق.

يمكن استعمال خلايا حاضنة تحتوي ملكة إذا حجزت هذه الملكة في بيت التربية وتتم تربية الملكات في العاسلة. يوضع الإطار المحامل للكؤسات بين فرصي حضنة مختومين دائماً، كما يستخدم بعض

المربيين طريقة حجز الملكة على قرص واحد مستعملين قفص القرص الكامل لمجحر الملكة وتم التربية للملكات على الجانب الآخر في الخلية.

- نقل البيوت الملكية إلى نوبيات التلقيح:

قد تقلل البيوت الملكية قبل 24 ساعة من انتشار الملكات إلى طوائف محتاجة إليها مباشرة بعد تبديها إن كانت هذه الخلايا فرية أو في محطة تربية الملكات أما إذا كانت هذه الملكات سترسل لأماكن بعيدة عن المحطة فإنه يتم رفع البيوت الملكية من الخلايا الحاضنة وتدخل إلى نوبيات التلقيح بمعدل بيت ملكي واحد لكل نوية، وتتميز نوبيات التلقيح عادة بأنها:

1- ذات حجوم مختلفة من قياس الخلية العادية إلى قياس نوبيات السفر أو نوبيات تحتوي 5-4 أنصاف أفراد من الغذاء والحضنة، وفتحة الباب بها صغيرة.

2- تحتوي كمية من التحلل مناسبة تغطي عدة أفراد أو تغطي كامل أفراد نوية التلقيح صغيرة الحجم.

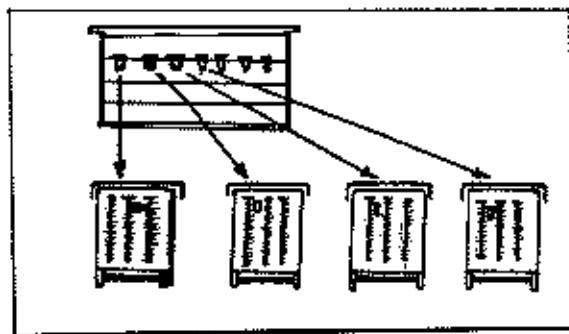
3- تحتوي غذائية ويقدم لها الغذاء بشكل منتظم.

4- تعمل هذه النوبيات حين الحاجة إليها وتكون خالية من الملكات. وقد يُعيّن بها التحال ملكة في النهاية ويطورها لخلية في نهاية الموسم. أو أن يضمها.

تخرج الملكات للتلقيح بعد نحو أسبوع وبعد تلقيحها بعده أيام يمكن أخذها وسفرها تبعاً لنوع الملكات المقرر التعامل بها مع المستهلكين وكما يرد لاحقاً. ويفضل أن يكون المنحدل المعدّ للتلقيح الملكات غير محتواً إلا على طوائف التلقيح كي لا تتعرض هذه للسرقة

من الطوائف القوية، وأن يكون في المروق عدًّ من الخلايا الخاصة بانتاج الذكر.

يجب اتخاذ الاحتياطات المناسبة للحفاظ على الملكات داخل البيوت الملكية أثناء نقلها إلى نويات التلقيح كعدم تعريضها للبرد أو الحرارة المرتفعة لأشعة الشمس المباشرة أو الكدمات والاهتزاز . . .



توزيع البيت الملكية على نويات التلقيح

نوية الملكات صناعيًّا بدون تطعم (بوساطة قفص Jenter) :

إن نقل اليرقات بعملية التطعيم يتطلب مهارة كبيرة ويتوقف نجاح عملية التطعيم على عوامل أخرى عديدة كسلامة اليرقات المنقوله وتوفر الشروط المناسبة لإجراء العملية، كما أن ذلك يتطلب وقتاً كبيراً من مربي النحل .

وللتغلب على الصعوبات المذكورة استخدم نوع من الأقفاص يسمى أداة Jenter والذي هو قفص من البلاستيك الشفاف 12×12 سم وعمق 2.5 سم في قاعدة القفص 90 ثقباً يستقبل قواعد كتووس ملكية من البلاستيك وغطاء العلبة عبارة عن حاجز ملكات في وسطه فتحة

مستديرة قطرها 3.5 سم لها غطاء بلاستيكي مثقب، تدخل الملكة من حلالها.

يشتت القفص على قرص يحمل شمع أساس وفي منتصفه، بعد إزالة الأساس الشمعي بمساحة القفص تماماً. تُعدى العائفة جيداً، ويُحرص على عدم وجود أساسات شمعية أخرى بالخلية. عند بدء الشغالات بيناء العيون السادسية للقفص يتم إدخال الملكة فيه، يفضل إدخال قطعة من الكاندي في إحدى زوايا القفص. وبعد 12-6 ساعة تكون الملكة قد ملأت العيون (الكؤوس البلاستيكية) بالبيوض.

يتوجب مراعاة وضع القفص في وسط أراضٍ عش الحضنة، وإطلاق الملكة فور الحصول على الكمية المطلوبة من البيوض، وكذلك طلاء الكؤوس الشمعية بطبقة رقيقة من الشمع.

تُدخل الكؤوس البلاستيكية المحتوية على البيوض وتدخل إلى خلايا التربة القرية الميتمة مسبقاً، على عوارض خشبية محمولة على إطار كما ورد في الطرائق السابقة، ويتم العمل لاحقاً كما ورد في تلك الطرائق. يمكن استخدام هذا القفص بتزويده بالكؤوس الخاصة باستمرار.

يجدر الإشارة إلى أنه يمكن استخدام حاضنات خاصة مضبوطة الحرارة والرطوبة لحضانة البيوت الملكية حتى 24 ساعة قبل الانبعاث وهو وقت التوزيع على نوارات التلقيح.

التطبيقات العملية على طرائق تربية الملકات

١- يطلع الطلاب على الأدوات المستخدمة كافة في تربية الملకات في جلسة عملية . . .

أرسم بحجم صغير مستعيناً بالأشكال في الفصول القادمة بعضًا من أدوات تربية الملకات فيمايلي .

٢- يُجرى تطبيق عملي على تصنيع الكرسيات الشمعية وتحفظ لإجراء التطبيق العملي .

- دوّن مراحل تصنيع الكوكيزات الشمعية وعدد الأدوات المستخدمة.

٣- يتدرّب الطالب في الجلسة العمليّة اللاحقة على التطعيم، حتى يتدرّب كل طالب وينفذ التطعيم بنفسه، تُدخل الأطر الحاملة للكوكيزات المطعمة إلى خلايا تربية وتحسّب نسبة النجاح.

أ- ما هي الاحتياطات المطلوب مراعاتها أثناء نقل اليورقات؟ .

ب - ما هي مواصفات الخلايا الحاصلة؟

ج - ما هي مزايا تربية الملكتات بدون تعليم بواسطة فحص
؟ Jenter

د - يتم إجراء تجربة تربية ملكات باستخدام قفص Jenter بعد التدريب على برنامج تربية الملكات.

١ - دون الخطوات حتى الحصول على الملكات.

٢ - ما رأيك بالملكات المتحصل عليها؟ وما عددها؟

الفصل الخامس

وسائل تربية الملكات ومستلزماتها:

تستخدم تربية الملكات وسائل عديدة وأدوات كثيرة وتنطلب تجهيزات كبيرة ومنحلاً يتمتع بمواصفات عالية المستوى من الإدارة والتخطيط وكذلك بخلايا متميزة متحللة من الأمراض وينطبق عليها كل المواصفات المطلوبة لانتخاب سلالة ما (عد إلى كتاب تربية النحل). ومن أهم ما يجب على النحال الاهتمام به التالي:

1- الطوائف الأصل: وهي الخلايا التي تكون قد أخذت أكبر وقت من مربي النحل في برنامج الانتخاب وذلك بقياس مساحة الحضنة في الربيع قبل موسم الفيض بستة أسابيع وقبل التغريد طبعاً، في كل سنة وبانتظام، ثم تقدير للإنتاج، ومراقبات للسلوك ودراسات بيومترية وغير ذلك. وبذلك يتتوفر لدى المربi معلومات وافرة عن الملكة التي بين يديه ولأماتها وأخوات أماتها، وبذلك يمكنه اختيار النسل من بين أفضل الطوائف.

2- الطوائف الحاضنة: وهي الطوائف التي تحضن وترعى الكؤوس الملكية وتربى الملكات، ولتكون في أفضل كفاءة تعامل كماليبي:

تختار طائفة قوية عمر ملكتها ستين يوماً استبدالها، تغذي جيداً وتحضر على التغريد حتى تمتليء بالنحل الفتني وفي اليوم (م - 19) تُطعم وقد يطعم بها لأول مرة. وفي (م - 16) نجمع الغذاء الملكي ونخرب البيوت الملكية المنتشرة عشوائياً على الأفراص وفي اليوم

المعتمد للتطعيم (م - 10) تكون الطائفة يتيمة منذ تسعه أيام وليس لديها أي حضنة مفتوحة، ويكون عدد شغالاتها الفتية قد أصبح كثيراً ولن يكون لديها بيرقات للتغذية إلا ما نقدم لها في الكؤوس الملكية، نعطي الطائفة نحو 25 بيتاً ملكياً.

٣- نويات التلقيح: في اليوم (م = 00) تنقل البيوت الملكية التي ستبثق ملکاتها بعد 24 ساعة. إلى نويات التلقيح ونضع بيتاً في كل نوية، ونحرص أن نعلق البيت الملكي في وسط عش الحضنة. يفضل أن تحتوي نويات التلقيح ٥-٣ أفراد كاملة كي يتم الحصول على ملکات جيدة. تُملأ النويات في اليوم السابق لإدخال البيوت الملكية (م - ١) ويراعى أن تكون الحضنة مختومة وغير مختومة. يتوجب تفسيق فتحة الباب كي لا يسمح إلا بدخول نحلة واحدة.

٤- طوائف الذكور: وهي طوائف ذات ملکات متميزة من سلالة صافية وهذه الطوائف يمكن أن تكون ضمن محطات دائمة أو مؤقتة. وملکاتها منتخبة كما في طوائف الأصل. ويتخذ إجراءات خاصة للمحصول على الذكور بالكميات المناسبة التي تغطي قطاع تلقيح الملکات الناتجة عن محطة ما.

٥- خلايا الإنتاج: تدخل الملکات المحسنة الملقحة والمختبرة في محطات التلقيح إلى خلايا الإنتاج التي يتم على أساسها انتخاب آخر وستري ...

٦- وسائل وأدوات أخرى: كالأطر الخشبية والشراوح وأدوات التطعيم والأقواس المختلفة، نويات مختلفة المقاسات، غذائيات داخلية وسطحية ل ovaria خاصة بتعليم الملکات أجهزة تلقيح صناعي، مجاهر، مكبرات ... سجلات للانتخاب والإنتاج، يدون فيها كل شيء يتم في المحطة ويُوثق بالترتيب ويدقق.

- برنامج التربية «روزنامة التربية»:

لا بد لكل محطة تربية ملكات من اتباع برنامج تربية دقيق ينفرد بدقة من قبل المشرفين والعامليين في المحطة، يسمح هذا البرنامج باستمرار إنتاج الملكات طالما سمح الظروف وشامت إدارة المحطة، وهذا البرنامج يتسلسل به العمل كما يلي: يرمز بالحرف م لليوم (٠٠) صفر وهو اليوم الذي تُوزع فيه الكؤوس الملكية على نويات التلقيح وبذلك يكون:

م - ٤٠ بداية تحضير خلايا الذكور.

م - ١٨ حتى م - ١٢ تغذيات متعددة ومناسبة للأصول.

م - ١٦ إدخال قرص لكل خلية أصل من أجل الحصول على البيوض.

م - ١٢ حتى م - ٦ تغذية خلايا التربية.

م - ١٠ تطعيم اليرقات في الكؤوس، وإدخالها في خلايا التربية.

م = ٠٠ رفع الكؤوس وإدخالها إلى نويات التلقيح.

م + ١ خروج (ابشاق) الملكة العذراء من البيت الملكي.

م + ٥ حتى م + ١٠ طيران ... نسخ.

م + ١٥ اختبار إباضة الملكة ومراقبتها.

م + س استئمار الملكات في خلايا الإنتاج.

- مواصفات الملكة الجيدة:

إن الملكة المنتجة في محطات متخصصة يتوجب أن تتحقق بها

مواصفات مهمة، وهذه الملكة هي:

أولاً - الملكة التي تمتلك صفات وراثية متفرقة، وناتجة عن برنامج انتخاب دقيق وفاس مستمر، ويتوجب أن تكون صفات هذه الملكة قابلة للتوريث للنسل.

ثانياً: الملكة المرباة جيداً في وسط من الحرارة والرطوبة والغذاء والرعاية والنظافة المتميزة. فكما نعلم إن للغداء دوراً مهماً ومحدداً للعامل الوراثي (عند الملكة والشغالة) لأن إسادة تغذية أي يرقة ملكية، سيعطي أثراً بين الملكة والشغالة، وأي يرقة أصحابها البرد أو أصيبت بطفيلي أو مرض ستعطي ملكة مشوهة، ولن تكون قادرة على الطيران من أجل التلقيح، وعلى خلايا التربية ونوبيات التلقيح والأدوات والوسائل المستخدمة أن تلبي المتطلبات الحتمية التالية:

حيوية - توزان - صحة.

ثالثاً: الملكة الملقة جيداً، وليس أفضل من التلقيح الطبيعي بذكر عديدة منتخبة، مغلدة جيداً، و موجودة بكثافة في قطاع طيران الملكات أما التلقيح الاصطناعي فلا يعطي النتائج نفسها التي لا يتحققها التلقيح الطبيعي، من حيث عدد النطاف، والمقدرة على وضع البيض، والتتكبر بوضعه ومن ثم في حيوية الملكة، ويفضل أن يقتصر على الملاحظات العلمية.

التطبيقات العلمية على وسائل تربية الملકات وبرامجها

١- ما هي الوسائل الحية في تربية الملకات (الخلايا)؟

٢- ما هي أدوات تربية الملకات ومستلزماتها؟

٣- يتدرّب الطّلاب على تطبيق برنامج تربية افتراضي ياعطائهم تاريخ تحضير خلايا الذكور (مثلاً 20 شباط)، أو تاريخ إدخال

الكتل الدراسية إلى نوبات التلقين (مثلاً ١ آذار) .. الخ .. .
ويحضر الطالب البرنامج المطلوب بالتاريخ الحقيقة في الفراغ
التالي :

٤- يقوم المدرس مع المشرف على المنحل التدريسي والطلاب
بتصميم برنامج تربية ملكات يتناسب مع ظروف منطقة الدراسة وينفذ
في المنحل التدريسي، يتبع الطلاب العمل من جلسة عملية لأخرى
حتى تمام تنفيذ البرنامج والحصول على الملكات.

أ- أكتب البرنامج المنفذ بالتاريخ الحقيقة مرحلة مرحلة حسب
تتابع العمل فيما يلي :

ب - ما هي العقبات التي صادفت تطبيق البرنامج ، وهل يمكن التغلب عليها؟

جـ - ما النتائج المحصلة، وما نسبة النجاح في التربية؟

دـ - هل تتناسب مواصفات الملكات الناتجة مع مواصفات الملكة الجيدة التي درستها؟ دوّن المناقشة فيما يلي :

الفصل السادس

التحيسن والانتخاب.

أساليب تحسين سلالات نحل العسل:

إن الأمل الوحيد الذي يصبو إليه مربو النحل في العالم في الوقت الحاضر هو تربية سلالات من النحل تجمع كل الصفات ذات الأهمية الاقتصادية، التي تحقق لهم متعة تربية هذه الحشرة النافعة، والحصول منها على أكبر فائدة ممكناً. ويمكن إجمال هذه الصفات في صفتين رئيسيتين هما:

- نحل وديع هاديء (عديم الشراسة).

- نحل ذو إنتاجية عالية من (عسل - غذاء ملكي - غبار طلع).

ويمكن إدخال التحسين على سلالة النحل باتباع برنامج للتحسين يمر عبر مرحلتين أو طريقتين:

الأولى: وهي الانتخاب أو التحسين داخل السلالة حتى الوصول إلى سلالة ندية. وذلك بمعزل عن السلالات الأخرى وتعطي هذه الطريقة نتائج مشجعة، إذا كانت السلالة الأصلية (المحلية) تتميز بالعديد من الصفات الوراثية المرغوبة. ومن الأمثلة العملية الناجحة لهذه الطريقة ذلك البرنامج الذي اتبع على سلالة النحل الكارنيولي في النمسا منذ عام 1930 ، والذي كان من نتائجه أن أمكن التوصل إلى أصناف ذات كفاءة إنتاجية عالية، وقليلة الميل للتطريرد ولقد ساعد في الحصول على هذه النتائج الحيوية ما تتميز به بعض المناطق هناك من توفر العزل الطبيعي التام لمحطات التلقيح، كونها محاطة بجبال عالية

مساعدة في السيطرة على عملية التلقيح الطبيعي للملكات من ذكور منتخبة معروفة النسب.

الثانية: وهي التهجين بين السلالات وأهم فوائد هذه الطريقة ظهور قوة الهجين في النسل الناتج بتأثير التباين الكبير في التراكيب الوراثية للسلالات المستعملة في التهجين وتنفيذها، وخاصة من حيث انتقاء السلالات المناسبة الدالة في التهجين، وكيفية إجراء التلقيح الاصطناعي لها، وغيرها من المسائل الدقيقة التي يمكن حلها فقط على مستوى الجامعات ومحطات البحث العلمية المتخصصة.

انتخاب الطوائف لإنتاج الغذاء الملكي:

ليست جميع طوائف نحل العسل قادرة على إنتاج الغذاء الملكي. وإن قابلية إنتاج الغذاء الملكي هي واحدة من الصفات التي يجب أن يبحث النحال عنها ولهذا فإن اختياراً أو عدة اختيارات وتجربة أو عدة تجارب وخبرة أو خبرات عديدة يمكنها أن تتيح للنحال أن يجد ويختار من منحنه الطوائف كثيرة إنتاج الغذاء الملكي. وإذا تخصص في هذا النوع من الإنتاج فإن من صالحة العمل على إكثار طوائفه بدءاً من هذه الأصول. فمثلاً في فرنسا تنتج سلالات النحل الجنوبية في موطنها الطبيعي كمية من الغذاء الملكي أكثر من أية سلالة أخرى. وكذلك فإن (السبب ما زال مجهولاً) فإن بعض الطوائف المتساوية القرة في كل سلالة تعطي نتائج مختلفة جداً عن بقية الطوائف. كما تستطيع بعض الطوائف بناء عشرات وعشرات من البيوت الملكية وتغذيتها بينما هناك طوائف منقطعة عن هذا الإنتاج. فعلى سبيل المثال في منطقة باريس بفرنسا يعطي الهجين ما بين النحل الفوقازي × النحل الأسود كمية مضاعفة من الغذاء الملكي مقارنة مع النحل الأسود بمفرده.

- كذلك يعطي الهجين ما بين النحل القرقازي × النحل الإيطالي كميات مضاعفة من الغذاء الملكي مقارنة مع النحل الأسود بمفرده.

- كذلك لاحظ Darchen أن النحل يستجيب إلى مادة Oxagepaim مهدمة للإنسان حيث يربى النحل 10 أضعاف من البيوت الملكية مقارنة مع الشاهد، وبالتالي زيادة إنتاج الغذاء الملكي. ومن الواجب على النحال إذاً أن يبحث أولاً بالانتخاب أو الأصطفاء، وبشكل لا يبدأ إنتاجه من الغذاء الملكي إلا بالخلايا التي أثبتت قدرتها على تربية بيوت ملكية بكميات كبيرة، وبالتالي الحصول على كميات عالية من الغذاء الملكي.

الانتخاب:

هو الاختيار بمعنى تسوية أو توحيد أو تنقية للسلالة، إنه من الممكن أن نبحث عن عزل سلالة نقية وحفظها، حيث صفاتها التشريحية ودورها حياتها تكون معروفة وتنقل بشكل كامل عبر الأجيال. فيجب على النحال أن يكون لديه الإلمام الكامل بعلم الوراثة وإن افتقاره إلى هذا العلم يعرضه إلى ارتكاب أخطاء تؤدي إلى الفشل في عملية التربية والانتخاب. يقوم الانتخاب على البحث عن الأفراد التي تمتلك صفات متميزة وأهلية كبيرة يرغب وجودها عند نسلها. وفي حالة النحل تنتخب الصفات التي يحددها برنامج الانتخاب الذي يحدده مربى النحل (إنتاج عسل، غذاء ملكي...) فيكون أن يتوجه الانتخاب بوجهة الأصطفاء الطبيعي نفسها التي تحدث في الطبيعة دون تدخل الإنسان فما يحدث في هذا الانتخاب الطبيعي:

- استبعاد الأفراد المريضة والضعيفة.

- تطور وتكاثر الأفراد القوية والصحيحة البنية.

وهذا يحدث بعدها عن تدخل الإنسان.

أما الانتخاب الصناعي:

فيهدف إلى حصول الإنسان على أفراد تمتلك صفات متميزة مفيدة له وهو يقوم على:

1- فرز الصفات المتميزة للنوع المدرس وتصنيفه.

2- مراقبة انتقال الصفات المتميزة إلى النسل.

أشكال الانتخاب:

1- الانتخاب الإجمالي : Sélection massale

وهو الشكل البسيط للانتخاب ويقوم على الانتخاب العناصر الجيدة بين بعضها بعضاً ويلغى باستمرار العناصر العاجزة، ويمكن تطبيق الانتخاب في مجال تربية النحل حيث تختار الأصول للتکاثر من الخلايا التي تحتوي ملكات نشطة ومقاومة للأمراض وأقل شراسة وميلأ للتقطير.

2- انتخاب السيادة Sélection émpirique

وهذا النوع من الانتخاب مبني على التفرق الكبير، لطائفة ما في المنحل دون غيرها. وتكون خطورة هذا النوع من الانتخاب فيما لو أن أصلاً منتخبًا لم يورث صفاتة المتميزة.

3- الانتخاب المركب Sélection combinée

ويعتمد هذا الانتخاب على حساب نتائج النسب وذلك لمقارنة الملكة الناتجة مع نتائج بناتها (اختبار النسل) حيث يجري هذا النوع على الملوكات المنتقة المختبرة. حيث يجري عليها وعلى نسلها اختبار دقيق يمتد إلى نحو العامين على الأقل للاطمئنان على صفاتها الوصفية أو الكمية، مثل إنتاج الحضنة والعسل والهدوء والالتصاق

على الأفراص وتماثل اللون والحجم في الشغالات... الخ ويمكن إنتاج هذا النوع من الملكات لاستعمالها كأصول للتربية من نسلها.

4- انتخاب القيم التصالبة *Sélection en valeur de croisement*

هذا النوع صعب التطبيق حتى في البلدان المتقدمة لما يتطلب من توظيفات كبيرة وعموماً إن أغلب التصالبات المطبقة حالياً لا تعود عن نوافع انتخاب السيادة وليس هناك أي دراسة لقيمة التصالبة.

مميزات الانتخاب في سلالات نحل العسل:

- 1- تغيير الملكة فقط يسمح بتغيير جميع أفراد الطائفة بعد فترة.
- 2 - إن أي برقة ناثنة عن بيضة ملقحة قادرة على إنتاج ملكة وبالتالي يمكن لأي أصل أن يزورنا بعد كثير من الملكات الفتية.
- 3- الذكور في سلالات نحل العسل أحاديات الصبغة الصبغية N وبالتالي يمكن الانتخاب من جهتها بشكل سريع.

عقبات الانتخاب في نحل العسل:

- 1- يمكن للملكة أن تلقي بعده كثير من الذكور.
- 2- تلقيع الملكات لا يتم إلا في الهواء الطلق. وعلى ارتفاع معين، لكن يمكن للتلقيع الاصطناعي واستخدام المحطات المعلقة أن تزيل هذه العقبات.

اختبار سلالة النحل:

إذا تدخلت الناحية الفردية في سلالة فإن لمصدر النحل والمناخ تأثيرات مهمة بصفة مؤكدة فعلى سبيل المثال ينشئ النحل في السلالة المحلية الفرنسية عدداً كبيراً من البيوت الملكية في جنوب فرنسا أكثر

منه في الشمال. فخلية يتمية في شمال منطقة اللوار تتشي^{*} بين ١٥ - ٢٠ بيتاً ملكياً ومثل على ذلك أو على الأقل طائفة أخرى معاشرة وبالقرة نفسها ولها ملكة بالسن نفسها فإنها تحضر بسهولة بين ٤٠ - ٣٠ بيتاً ملكياً طبيعياً في مناطق الجنوب. وللسلالة نفسها أهمية كبيرة فهناك عدد من النحالين الذين يعرفون السلالة التيلينية *Apis mellifera intermissa*. ذات نشاط خاص في بناء البيوت الملكية وليس من النادر عند تربيتها مشاهدة وتعداد ١١٠ بيت ملكي وعند نقل هذه السلالة إلى المناج الفرنسي أظهرت النتائج بأنها تطرد في كل آن وأنها عدوانية تحول دون قيام علاقات ودية معها مما لا يوصى بها. وكمثال آخر كان استيراد ملكات من السلالات الاسكندنافية إلى فرنسا قد أعطى نتائج سلبية وتأخرت الخلايا في التطور كما لو أنها في موطنها الأصلي لذا فإن إدخال أية سلالة نحل إلى بيئه جديدة ولو كانت محسنة فإنه يحتاج إلى مزيد من التفكير والتريث قبل القيام بهذا العمل. منذ استيراد هذه السلالة سوف تُجبر للعيش في بيئه غير مألوفه لها. وكذلك سوف تكون عاملاً جديداً، يؤدي للإخلال بالتوازن البيئي للأمناطق البيئية المستوطنة أساساً عن طريق ذكورها. ونذكر هنا قصة النحل الإفريقي *A.m.scutellata* في البرازيل حيث يعد هذا النحل الاستوائي متراجعاً جيداً للعدل إلا أنه يميل للتغريد الكثير ويتميز بالعدوانية الشديدة لدرجة تصعب معها تربيته. وقد تم إدخال هذا النحل إلى البرازيل عام ١٩٥٦ وتهجينه مع النحل الأوروبي *A.m. mellifera* و *A.m. ligustica* مما أدى إلى سيادة مورثات النحل الإفريقي وبالتالي انتشار هذا النحل سريعاً بمعدل مسافة ٢٠٠ - ٥٠٠ كم/سنة وفي عام ١٩٨٧ ساد في جميع المناطق الحارة في البرازيل والدول المجاورة لها إلى أن وصل شمالي إلى المكسيك. ورغم ذلك لم تكن النتائج

إلا سلبية، منها انخفاض الإنتاج مقارنة مع النحل الإفريقي. فالمهم في تربية النحل هو معرفة كيفية اختيار الملكات وانتخابها وهذا الانتخاب صعب لأن النحال لا يستطيع حفظ مقاومة عدة سلالات معاً إذ يجب عليه الاقتصار على تربية سلالة واحدة مع الانتهاء إلى سلالات النحل المجاورة ويمكّنه استبدال ملكاته كل عام أو عامين بملكات متعددة من قبل مربين موثوقين.

التهجين أو التصالب:

يقصد بالتهجين إجراء التزاوج بين أفراد سلالات صافية تابعة لل النوع نفسه. ويسمى النسل الناتج بالهجين. وتكون قوة الهجين مماثلة في الجيل الأول F_1 . وتنحدر هذه القيمة (قوة الهجين) عندما يتبع بالتصالب أو بالتهجين إلى F_2 ، فتصبح النتائج أقل قيمة. من النتائج التي حصل عليها نتيجة الانتخاب والتهجين. تم استخدام ثلاث طرائق حتى الآن لتلقيح الملكات وهي :

تلقيح عشوائي للملكات المختارة، وتلقيح الملكات في مناطق معزولة بيئياً، بوساطة ذكور معروفة. وأخيراً باستخدام تقنية التلقيح الاصطناعي فالطريقة الأولى لا تعطي سوى قليل من التغيير والذي قد لا يكون مرغوباً. أما الطريقة الثانية والثالثة فأمكنتها بوساطة التهجين والتهجين المضاعف استغلال ظاهرة قوة الهجين (الجيل الأول) وإعطاء تحسينات جوهرية بالنسبة لمردود العسل. قام روتنر (Ruttner) بإجراء تصالب بين *A.m. carnica* و *A.m. mellifera* حيث حصل على زيادة إنتاج بمقدار ٣٢٪ بالنسبة للنحل الأول ولسوء الحظ فإن الهجين الناتج شديد العدوائية أما الهجين = *CaucasicaxCarnica* فكان ممتازاً من حيث مردود العسل والهدوء إلا أنه قليل المقاومة لمرض *Nosema* وعند تهجين *Carnica* النمساوي مع *Carnica*

اليوغلافي. تم الحصول على زيادة 32 - 67% في المردود وبقاء صفة المقاومة للأمراض.

إن النشاط العالى للنحل يبدو مرتبطاً بالجينات الوراثية ومن ذلك مقدرته على الجني من أزهار الفصبة وهذا ما يمكن تحقيقه ببعض التصالبات، ومن المحاولات التي جرت للحصول على سلالة نحل أكثر هدوءاً لوحظ افتراق صفة الهدوء بقلة الإنتاج، بالمقارنة مع السلالة الأصل. ومن المعروف أن نحل مدغشقر *A.m. unicolor* يتمتاز بهدوئه وينتجه للعسل، ولكن لم يستعمل للتهجين خارج بيته. اعتمدت مقاييس مورفولوجية معينة لتحديد صفات سلالة النحل وهي موضحة في الجدول التالي:

الإيطالية	القوقازية	الكرنيولية	الأوربية	السلالة
بني فاتح	بني خامق	بني خامق	بني خامق	اللون (لون الحلقات البطانية)
2-3 حلقات	احتمال تواجد علامات بنية فاتحة صفراء	احتمال تواجد علامات بنية فاتحة	غائبة أو حقيقة	الأشكال الموجوّدة على ترجمات البطن
قليلة الطول	قصيرة	قصيرة	طويلة	طول الشعرات التي تغطي الجسم
2.7-2	2.3-1.7	3.1-2.3	2.1-1.2	تعريف الأجنحة (الدليل الزندي)
6.6-6.3	7.1-6.7	6.8-6.4	6.5-6	طول الذيل (الخرطوم) سم

الأسس التي يعتمد بها مربى النحل عند القيام بانتخاب خلاياه:

- المردوده

عند اختيار الطوائف أو انتخابها لانتاج الغذاء الملكي يجب أن يقوم المربى بانتخاب الطوائف التي أثبتت جدارتها بتربية أعداد كبيرة من البيوت الملكية، وبالتالي كمية الغذاء الملكي الناتجة عنها سوف تكون كبيرة. وكذلك هو الحال بالنسبة للإنتخاب بالنسبة لانتاج العسل أو غيره.

تماسك النحل والتصاقه بالأقراص:

أن يكون النحل ثابتاً على الأقراص أثناء الفحص. وأن يتواجد عدد كبير من النحل الحاضن على الأقل على الأقراص وبكميات كبيرة حيث يقوم بإفراز الغذاء الملكي ورعاية الحضنة.

- انتظام العمل داخل الخلية:

أن تكون الشغالة منتظمة في تخزين العسل وحبوب الطلع، فبعض السلالات تميل إلى تخزين الغذاء بجوار الحضنة، وذلك يشجع على خروج الشغالة لجمع احتياجات الطائفة من الغذاء، أما الشغالة التي توزعه بدون انتظام، ف تكون سبباً في عدم انتظام العمل داخل الخلية.

- الهدوء عند الفحص:

بعض الطوائف لا تحتاج عند فحصها إلى تدخين، وتم زيارتها بسلام. وغالباً ما تزيد الشراسة عند النهجين بين السلالات. وللهدوء أهميته عند تربية النحل في المناطق المأهولة بالسكان.

الحالة الصحية للطائفة وقدرتها على مقاومة الأمراض :

حيث يمْدُّ من الأسس البالغة الإهمية التي يعتمدُها مربو النحل عند اختيار الأصل لإنتاج الغذاء الملكي وَتُعَدُّ الحالة الصحية أساس التوازن وكذلك المقاومة للأمراض وخاصة مرض تكلاس الحضنة.

- القدرة على تحمل الظروف الجوية السيئة :

إن شروط مقاومة البرد وكذلك استهلاك كميات قليلة من العسل أثناء فصل الشتاء تعد من الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الأصل.

- التطريز:

يجب اختيار أصول غير ميالة للتطريز. لأن التطريز ضياع في الوقت لمربى النحل وللنحل نفسه. يركز النحالون في الولايات المتحدة الأمريكية عند الانتخاب على النقاط التالية:

- الإنتاج (عسل، غذاء ملكي، حبوب طلع).

- نشاط الطائفة (سروح مبكر، مبيت متأخر).

- القدرة على الشتاءة والتأقلم مع الظروف البيئية المحيطة.

- الهدوء.

كما يجدر الإشارة هنا إلى أن بعض الصفات التي تعد عند بعض المربين أساسية تكون عند آخرين ثانوية. فمثلاً يبحث النحالون المهتمين بتربية الظروف عن سلالة سريعة التكاثر لبيع طرود بشكل مبكر. وهذا لا يرضي بالطبع الذين يهدفون لإنتاج العسل، أو الغذاء الملكي.

وفي النهاية نقول بأن التحسين الوراثي لسلالات نحل العسل يتطلب تجهيزات خاصة، وإدارة علمية عالية التخصص. وتكون هذه الأعمال عادة من مهامات مراكز البحث المتخصصة.

**التطبيقات العملية على تحسين ملكات
النحل الجامع للعسل وانتخابها**

- ما هي أساليب تحسين سلالات نحل العسل؟

- جهز إحدى خلايا منحل التدريبي من أجل إنتاج الغذاء الملكي بين
كيف يمكن انتخاب هذه الخلية؟

- أذكر أشكال الانتخاب:

- ما هي التسهيلات والعقبات التي تواجه عملية الانتخاب في سلالات نحل العسل؟

- ما هي أفضل الطرق لاختيار سلالة النحل؟

- كيف يتم التهجين في النحل والحصول على ظاهرة قوة الهجين،
ما هي المقاييس المورفولوجية المعينة لتحديد صفات سلالة النحل؟

- ما هي الأسس التي يعتمدها مربى النحل عند إجراء عملية
الانتخاب؟

الفصل السابع

تلقیح الملکات و إعداده طوائفه المذکور

نظراً للدور الكبير الذي تولاه ملکة نحل العسل في طائفتها، فقد نالت الكثير من اهتمام الباحثين والمستغلين بتربيته نحل العسل. تعد ملکة النحل بمثابة الأم للطائفة، وهي الفرد المسؤول عن الصفات الوراثية التي توارثها أفراد الطائفة، والتي تنتقل إليها من هذه الأم مع الصفات الأخرى المذكورة التي قامت بتلقیح هذه الأم.

تلقیح الملکات العذاری:

الملکة العذراء هي الحشرة الكاملة التي خرجت من البيت الملكي. وترى هذه بعد خروجها على القرص الشعري سائرة بدون انتظام. ويكون العسل غذاءها. وتحاول تلك الملکة التخلص من الملکة القديمة إن وجدت، أو من الملکات العذاری التي خرجت معها، وذلك بمساعها بالله لسعها. وتتخلص أيضاً من بيوت الملکات المبنية على الأفراص. وذلك بقرضها وإتلافها. ويلاحظ بأن الشغالات تمنعها من ذلك حتى انتهاء فترة التطريد، ثم تساعدها على إتمام العملية. والملکة العذراء تكون أكثر شبهاً بالنحل العادي، وبذلك يصعب تمييزها لغير المربى ذي الخبرة. وهي سرعة الحركة تسير على الأفراص بحركة عصبية. وبمجرد ازعاجها تجد أنها تخفي بين الشغالات. وقد تطير تاركة القرص الموجودة عليه. تطير الملکة العذراء بعد ٣-٢ أيام من خروجها من البيت الملكي إلى خارج الخلية لأول مرة، وذلك من أجل أن تتعرف على خليتها، وما يحيط بها من

علامات. ويسمى هنا بطيarian ما قبل الزفاف، عند اقتراب موعد خروج الملكة العذراء للتلقين، تضج الخلية ويتحرك نحلها بأجمعه وتقوم بعض الشغالات بحراستها ودفعها للخروج، فتقوم بطيarian محدود في أول الأمر ثم تبعد أكثر فأكثر بهدف التلقين، وربما تكرر هذا الطيران غير مرة، تستغرق كل منها 4 - 11 دقيقة، حتى إذا خرجت للتلقين كان يامكانها التعرف على طريق العودة. تهياً الملكة العذراء للتلقين في اليوم الخامس إلى اليوم العاشر من ظهورها بالخلية، ثم تخرج للتلقين ويكون ذلك في الأيام الصحوة الدافئة، وغالباً ما يكون بين الساعة الثانية والرابعة بعد الظهر. وقد يتأخّر موعد تلقين الملكة تبعاً للعوامل الجوية غير الملائمة، مثل شدة هبوب الرياح، أو هطول الأمطار أو لوجود أعداء النحل الطبيعي كالدبور والطائر الأخضر المعروف بالوروار. ولا تلقن الملكة طبيعياً داخل خليتها ولا في أي حيز مغلق. وقد حاول بعض الباحثين إجراء عملية التلقين هذه بين الملكة والذكر بوضعهما داخل قفص شبكي (منخل) ذي مساحة كبيرة وارتفاع شاهق. ومع ذلك لم تحاول الذكور المتخبة ولا الملكة من إتمام العملية مطلقاً. إنما يتم تلقين الملكة وهي طائرة في القضاء المفتوح. وفي حالة تغدر خروج الملكة للتلقين مرة ثانية ولظروف بيئية، وبعد مرور فترة طويلة على ذلك تقدر بثلاثة أو أربعة أسابيع فإن الملكة تفقد الميل للتلقين. ولكنها جيداً في بقاء النوع الغريزي تبدأ بوضع بيض غير ملقح يتبع عنده أفراد مذكورة وهذا يساعد على ضعف الطائفة ويجب التخلص منها بأسرع ما يمكن.

الاحتياطات الواجب مراعاتها في الخلايا التي تحتوي ملكات مهيئة للتلقيح:

- 1- إبعادها عن الخلايا الأخرى.
 - 2- تغيير واضح لاتجاه الخلية المعنية.
 - 3- إضافة علامات مميزة إلى الخلية مثل دهن الجزء الأمامي لبيت التريرية بلون مختلف عن غيره.
- وكل هذه الاحتياطات تمنع الخطأ الذي يمكن أن ترتكبه الملكة العذراء بدخولها إلى خلية أخرى. حيث تقتل فور هبوطها على لوحة الطيران.

سلوك الملكة العذراء أثناء الخروج للتلقيح:

تخرج الملكة أمام مدخل الخلية وتقطير حولها في أشكال دائرة تتسع شيئاً فشيئاً مرسلة طينناً خاصاً ليس معها ذكور المنحل في خلايا المنحل القريبة. ثم ترتفع في الجو تدريجياً فيطير وراءها جموع كبيرة من الذكور. فيزداد طينتها وقد ينضم إلى ذكور المنحل ذكور من المناحل القريبة. وتقوم بتلقيحها الذكور السريعة والقوية وهذه طريقة من الاصطفاء للصفات الجيدة. وتستمر الملكة في طيرانها مدة تختلف باختلاف الظروف ولكن من المشاهد أن طيرانها يستغرق من 15-21 دقيقة. وبعد ذلك تعود إلى خليتها وفي مؤخرتها جزء من آلة سفادة الذكر الملقع الأخير. حيث تستقبلها الشغالات برقصات خاصة تسمى رقصات الزفاف Mating dance وتتنزع منها آلة السفادة. ومما هو جدير بالذكر أن ملكة نحل العسل يتم تلقيحها بعدد من الذكور يتراوح ما بين 17-25 ذكراً أثناء الطيران الواحد. خلافاً لما هو معروف من أن هذه الملكة تلقيح بذكر واحد فقط. تبدأ الملكة بوضع البيض بعد اليوم

الثاني أو الثالث من تلقيحها في العيون السادسية المركزية ويتيح عن هذا البيض شغلالات تساعد في تقوية الخلية. وحسب رأي «Hubber» فإن الملكة تبدأ بوضع عدد كبير من بيوض الذكور بعد أحد عشر شهراً من تلقيحها؛ وهذا يتافق مع موعد التطريد في الموسم القادم.

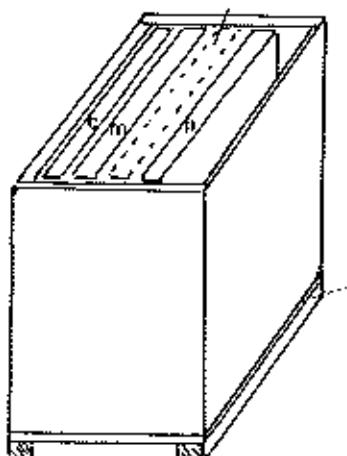
أشكال نوبيات تلقيح الملكات:

توجد أشكال وأحجام مختلفة لنوبيات تلقيح الملكات نذكر منها:

أولاً: النوبات الكبيرة؛ ومنها

آ - صندوق السفر العادي:

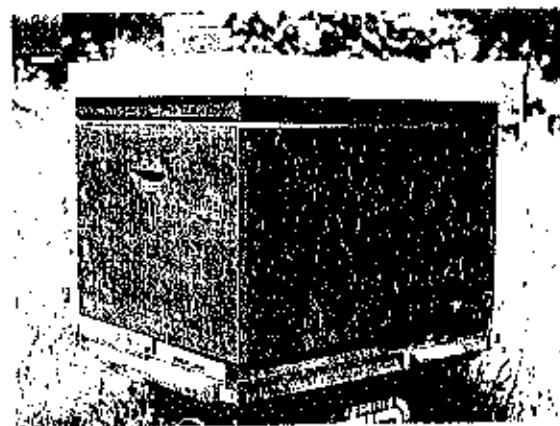
يمكن استعمال صندوق السفر من أجل هذا الغرض ويوضع به النحل بطريقه من طرائق التقسيم المعروفة على أن يوضع به من 3 - 4 أقراص من الحضنة وغذائية جانبية ثم يدخل بيت ملكي أو ملكة عذراء.



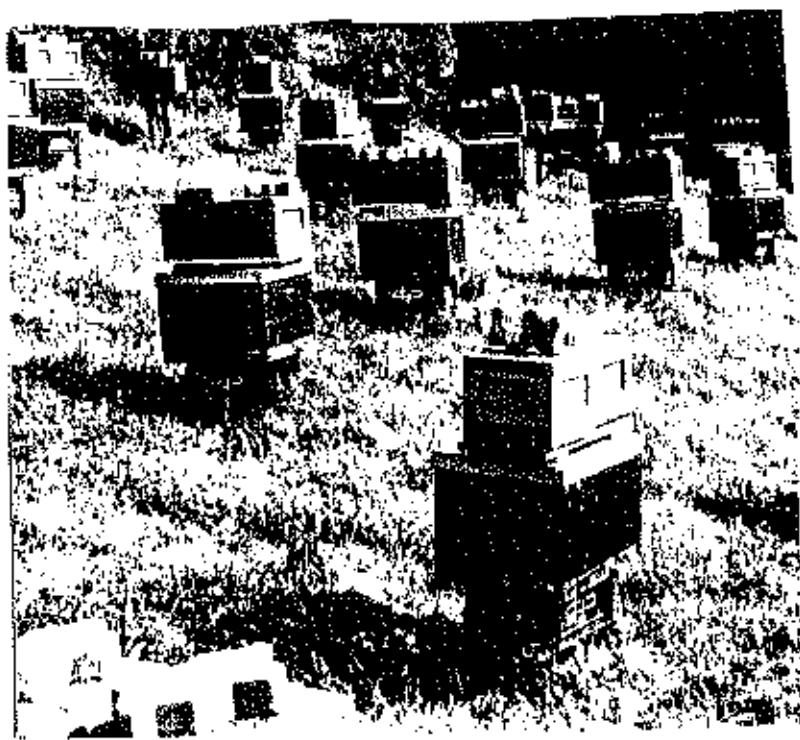
صندوق الطرد

بــ التويات الصغيرة:

توجد منها أشكال مختلفة. وهي صناديق صغيرة تحتوي إطاراً صغيراً بعضها مساحته نصف مساحة إطار لا نجستروت أو ريعها ومزودة بعذالية جانبية. ويفضل كثير من المربين هذه التويات الصغيرة لرخص ثمنها وسهولة فحصها واستعمال أجزاء من الأفراص القديمة الفارغة لملء فراغات إطار هذه الصناديق. ثم ترود بالتحل وأنهيراً تملأ العذالية بالمحلول السكري أو بالكاندي. ثم يدخل إليها بيت ملكي ويمكن أيضاً إدخال ملكات عذاري حديثة الفقس إليها بعد غمسها في قليل من العسل في اليوم التالي لملء هذه الصناديق. وتخرج الملكات هذه للتلقيح بعد نحو أسبوع. وذلك حسب الظروف الجوية ومن المستحسن ترك الملكة في التواة حتى تبدأ بوضع البيض. للأطمئنان على مدى نشاطها ووضعها للبيض وإذا توافرت بيوت الملكات الممتازة فيمكن استخدام التويات الصغيرة أكثر من مرة في التلقيح. وذلك باخذ الملكة الملقة وترك التواة لمدة يوم بدون ملكة حتى تكون مهيأة لاستقبال عذراء جديدة. ولضمان عدم فقد الملكات الملقة أثناء عودتها من التلقيح، يراعى توزيع التويات بشكل دائري ومسافة لا تقل عن 1 - 2 م بين التواة والأخرى وعدم وضعها في صفوف متتظمة. وإذا كانت الظروف لا تسمح بوضعها بشكل دائري. فمن المفضل دهن واجهات التويات بالوان مختلفة حتى يمكن للملكات إيجاد توياتها عقب عودتها من رحلة التلقيح.



خلية مقسمة إلى أربع نويبات لتلقيح الملكات



أشكال مختلفة لنوبات التلقيح الكبيرة والصغيرة

إعداد طوائف إنتاج الذكور

وهي طوائف ملكاتها من سلالة صافية فلا تحمل ذكورها صفة أخرى لأنها تحمل صفات الأم لعدم وجود أب لها (توالد بكري Parthenogenesis). ولتجنب تربية الأقارب نصالب بين أصول متباينة من نمط بيئي أو حتى من أنماط بيئية متقاربة، (ولا يُفضل الابتعاد أكثر من ذلك). وتبقى المشكلة في كيفية السيطرة على قطاع التلقيح الذي يحوي ذكوراً أخرى، وللوصول إلى ذلك هناك حلاً لا ثالث لهما:

1- المحطات الدائمة: يقام بين النحالين المتراجدة خلاياهم في دائرة نصف قطرها 4 كم تعاون ويتم ذلك عبر إحدى طريقتين:

آ - يضع النحالون مصائد ذكور خلال فترة التلقيح 15 يوماً وهي الفترة التي تضع فيها طوائف الذكور المنتخبة في محطة التلقيح. ثم نعيد وضع ملكات لكل الطرافت.

ب - لا تضع مصائد ولكن تتحرك بالاتجاهين التاليين:

- السنة الأولى: تلقيح الملكات المربياة بالمصادقة إما من الذكور المنتخبة أو من ذكور القطاع ثم نستبدل ملكات طوائف القطاع.

- السنة الثانية: تعطي تلك الملكات الذكور المرغوبة فتلقيح الملكات المراد تربيتها. ولتجنب إعطاء هذه الملكات بنات غير مرغوب بصفاتها وغير تقية فيتوجب استبدالهن جميعاً مرة ثانية، وفي كلتا الحالتين نمدد نطاق الحماية بزرع خلايا جديدة أو باستبدال ملكات الطوائف المتراجدة في دائرة نصف قطرها 15 كم.

2- المحطات المؤقتة:

خلايا الإنتاج:

تدخل الملكات المحسنة الملقة والمحبورة إلى خلايا الإنتاج

عندما تكون ملكاتها عاجزة أو مسنة (عامين فأكثر).

أهمية إنتاج الذكور:

من أجل مربي ملكات نحل العسل يبقى إنتاج الذكور مصدر رهمه وقلقه. كما هو الحال بالنسبة للأزهار لمنتجي العسل، والآن بدأ النحال معرفة أهمية هذه الذكور وفائدها وقديمًا كان يعمد إلى تخريب حضتها وكذلك طردها من الخلية، حالياً تركت هذه الفكرة مع العلم أن طريقة المكافحة البيولوجية ضد فاروا النحل والتي تعتمد على تخريب هذه الحضنة، يمكن أن تسبب على استمرار استخدامها مشكلات مهمة على إنتاج الذكور وبالتالي تلقيح الملكات العذارى. بالفعل الذكور لا تؤثر سلبياً على جمع العسل بل تساهم ساهمة فعالة في الحفاظ على الحضنة في درجة حرارة مناسبة خلال الساعات الباردة من النهار، وبالتالي تحرر النحل السارح من هذه الوظيفة. لكي نبدأ تربية الملكات يجب أن ننتظر حضنة الذكور أن تكون مقللة قبل خمسة أيام على الأقل، عارفين بأن التلقيح يتطلب من 7 - 10 ذكور أو أكثر، ومن الضروري اختيار الملكات المنتجة للذكور بكميات كبيرة حيث فقط 1 / 10 من الحيوانات المنوية يحفظ بوساطة الملكة الفتية.

الفائدة بالنسبة للإنسان الذي يعمل في مجال الوراثة حيث أن الملكة تأخذ جزءاً من مختلف الحيوانات المنوية للذكور التي قامت بتلقيحها. أما بالنسبة لمربي النحل الذي يبحث عن نسل مشابه فهذا يمكن أن يسبب مشكلة (التلوث الوراثي). ويمكن الحصول على الذكور المتناسبة الالزمة لتلقيح الملكات العذارى بالوسائل التالية:

- 1- باستخدام أساسات شمعية مخصصة لإنتاج الذكور. وإدخالها في الخلايا المتناسبة لإنتاج الذكور. وإذا لم يتتوفر لدينا هذه الأساسات يمكن استخدام 2 - 3 أطر مزودة بشرط من شمع الأساسات يبلغ

عرضه عدة ستيمرات ومخخصة لحضنة الشغالات. وتوضع بين حضنة الخلية المتخية تقوم الشغالات بتمكيل 2 / 3 القرص المتبقية بعيون سدايسية ذكرية. هذه الأطر تدخل كل 10 أيام بين حضنة الشغالات للخلايا المتخية أو المختارة لإنتاج الذكور نختار ضمن حدود الإمكانيات المتوفرة لدينا الخلايا القوية المحتوية 5 أطر حضنة ومحتوية ملقة بعمر سنة على الأقل نضع على أطراف حضنة هذه الخلية الأطر المحتوية حضنة الذكور وتكون قريبة من حبوب الطلع.

مبدأ بنك الذكور:

إطار من حضنة الذكور يمكن أن يعطي نحو 3000 ذكر، يسمح تقريباً بتلقيح نحو 200 ملقة عذراء. ولكن هذا يبقى نظرياً ولكن غالباً عندما تكون الخلية مزرودة بملقة لا تنتج أكثر من 1500 - 2000 ذكر. وفي بعض المناطق يمكن للطيور أن تستهلك جزءاً كبيراً من هذه الذكور. إذاً يجب أن نخصص كمية كبيرة من الخلايا المخصصة لإنتاج الذكور. وخاصة إذا كانت محطة التربية غير معزولة بشكل جيد. يلزم تحويل 5 خلايا من الذكور لأجل 100 نرية تلقيح. إذاً كما شاهدنا بأن الخلية العادمة لا تسمح لأكثر من 1500 - 2000 ذكر، فهو على العكس لدى الخلية الباقية حيث يمكن أن تحوي بداخلها كمية كبيرة من هذه الذكور. وبالتالي في نهاية فصل الصيف أو في فترة العدام الذكور في الطائفة حيث إن الشغالات تعمل على طردها وقتها وتعمل على تخريب حضنها، يمكن أن يكون ممكناً

1-أن نجعل بعض الخلايا يتيمة للمحافظة على كمية كبيرة من الذكور فيها. على أن ندخل إليها باستمرار إطار تحتوي حضنة الذكور وال موضوعة حديثاً من قبل الملكة (أطر تحتوي بيوض الذكور)، كذلك نضع بعض أطر الحضنة التي تحتوي حضنة شغالات قيد الولادة، التي بإمكانها أن تأخذ

هذه الذكور وتعتني بها كل أسبوع، تهدم البيوت الملكية في هذه الخلايا، وهذه الخلايا المستعملة (كبنك للذكور) تُعطي تغذية منشطة وبروتينية (عجينة كاندي + حبوب طلع).

2. يمكن كذلك الإبقاء على الملكة عذراء حيث ستفضي ذكوراً بعد حجز الملكة بوساطة حاجز الملكات وقص أجنحتها حتى لا تهرب ولكي نسرع من هذه العملية يعمد إلى تخدير هذه الملكة مرتين متتابعين بغاز CO_2 (Mackensen 1947).

3. كذلك يمكن استخدام أساس شمعي مخصوص لحضنة الشغالات حيث يقطع فطرياً ويتشكل لدينا مثلث يثبت على إطار خشبي تقوم الشغالات بتكونين حضنة شغالات في هذا المثلث وتكمله بعيون سدايسية ذكرية، تقوم الملكة بوضع البيض في هذه العيون ويتج عنها ذكور.

**التطبيقات العملية
على تلقيح الملكات وإعداد طوائف الذكور**

- لماذا لا يتم تلقيح الملكات العذراء داخل الخلية؟ كيف تم هذه العملية خارج الخلية؟

- أذكر سلوك الملكة العذراء قبل خروجها من الخلية وبعد عودتها من التساقد؟

- ما هي أنواع الترتيبات المستخدمة في تلقيح الملكات؟

- بين ماذا يعني بنك الذكور؟

- ما هي الترتيبات الالازمة لاختيار الذكور المعدة لتلقيح الملكات العذارئ؟

- اذكر بالتفصيل أهمية إنتاج الذكور في الخلية؟

الفصل الثامن

السيطرة على تلقيح الملكات (مختارات تربية الملكات)

تشاء اثنى نحل العسل من بيضة ملقحة حاملة نصف العوامل الوراثية من الأم والنصف الآخر من الأب، أما الذكر فينشأ من بيضة غير ملقحة، ويحصل على جميع عوامله الوراثية من الأم، ولكنها بدورها تحصل على نصف العوامل الوراثية من الأم والنصف من الأب وبذلك نجد أن الذكر ليس له أب ولكن له جد. ولما كان نصف العوامل الوراثية من الذكر يورث في الأجيال المتعاقبة، كان انتخاب الذكر ضرورياً مثل انتخاب الملكة الأم لضمان الحصول على طوائف قوية ذات صفات مرغوبة فيها، لذا كانت الرغبة في التحكم في التلقيح ضرورة ملحة منذ زمن بعيد ولا زالت ضرورية للحصول على هذه الصفات. ويمكن للمربي أن يسيطر على تلقيح الملكات، ويتتحكم في الذكر الذي يرغبه لتلقيح العذارى وذلك بإحدى الطريقتين التاليتين:

أ- التلقيح الآلي (الصناعي) لملكات نحل العسل:

وهو نقل السائل المنوي من ذكور منتخبة إلى هذه الملكات، وحقنه في الفتحة التناسلية لها، فيخزن في القابلة المنوية، وتستخدمه هذه الملكات في إخصاب البيض. كما يحدث في حالة الملكات الملقحة طبيعياً. الفائدة المرجوة من التلقيح الصناعي هو الحصول على سلالات من النحل منتخبة. يمكن للتحال مراقبة الصفات الوراثية المهمة له في هذه السلالات. وبعد التلقيح الصناعي عملاً صعباً ولا

يمكن تطبيقه إلا من قبل اختصاصيين متربصين وتكمن صعوبته في:
- عدم القدرة على القيام به على الوجه الصحيح ويسهلة.

- عدم القدرة على المتابعة والمحافظة على المنحل المخصص للانتخاب.

ولكن يمكن القول بأن التلقيح الصناعي يسمح فيما إذا طبق من قبل خبراء ولهذا الغرض بالحصول على سلالات من نحل العسل ذات نوعية عالية، فيما يخص إنتاج العسل، وتوازن الإنتاج من خلبة لأخرى. وكذلك الحصول على نحل هادئ يسهل التعامل معه.

2- محطات التلقيح المتنزلة:

وهي أماكن بعيدة معزلة عن المناطق التي تنتشر بها المناحل. وتقام في هذه الأماكن محطات لتربية طوائف نقية من النحل الذي يتضمن إلى سلالات ممتازة وفيها تسهل مهمة السيطرة على إكثار الذكور المعروفة النسب. وهذه المناطق قد تكون معزلة طبيعياً مثل الجزر والواحات والوديان المحاطة بجبال عالية من جميع الجهات. وقد تعزل بعض المناطق وذلك باحاطتها بمنطقة خالية تماماً من النحل بامتداد نحو 15كم، حتى لا تكون وسطاً للتلوث بالسلالات الأخرى، وأن تكون خالية من الأشجار حتى لا تسكنها الطيور. ويفضل أن تتوفر في هذه المحطات النباتات المزهرة حتى لا يضطر لتجذير النحل. وعند إعداد طوائف إنتاج الذكور في هذه المحطات يراعى أن تكون هذه الطوائف مستوفية للشروط المرغوبة في الذكر. وأن تكون ملكاتها من أصل ممتاز، وحيث إن دورة حياة الذكر 24 يوماً ويستغرق نحو 14 يوماً للنضج الجنسي. لذا يجب تشجيع هذه الطوائف على تربية الذكور مبكراً حتى تكون صالحة للتلقيح عند فقس الملكات العذارى، وذلك بتغذيتها على المحاليل السكرية. و توفير حبوب

اللقاء، وإضافة أقراص فارغة عيونها واسعة لإنتاج الذكور. وتوزيع طوائف تربية الذكور وإنتاجها في أرجاء المنحل أو محطة التفليح حتى نضمن حصر تلقيح الملكات من الذكور المرغوب فيها.

التلقيح الآلي لملكات نحل العسل

يطلب تحسين نحل العسل وتطويره السيطرة على صفات الآبوبين والجهود في هذا الاتجاه يجب أن تتم عن طريق:

1- تطوير طرائق السيطرة على التلقيح الطبيعي لملكات النحل ويتم ذلك في المناطق المنعزلة.

2- أو العمل على إيجاد طرائق للتلقيح الآلي لملكات النحل.

وفيما يلي ملخص لكيفية إجراء عملية التلقيح الآلي لملكات نحل العسل:

تجري عملية التلقيح الآلي لملكات العذاري في عمر لا يقل عن خمسة أيام من البيت الملكي (الفقس). حيث تحفظ الملكات العذاري بعد خروجها من البيت الملكي في نويات تحتوي 5-3 أقراص مغطاة بالشغالات. ويفضل وضع قطعة من حاجز الملكات على مداخل النويات لمنع الملكة العذارية من الخروج للتلقيح الطبيعي. ويمكن إدخال الملكات العذاري داخل أقراص تسفير الملكات إلى نويات تحوي من 5-3 أقراص مغطاة بالشغالات وهذه الأقراص تحتوي حضنة مختلفة الأعمار بالإضافة إلى العسل وحبوب اللقاح. ويوضع في كل قفص تسفير من 5 إلى 10 شغالات وذلك لحين إجراء عملية التلقيح الآلي لهذه الملكات العذاري. يتم الحصول على السائل المنوي اللازم لإجراء عملية التلقيح الآلي من ذكور النحل الناضجة أي البالغ عمرها نحو 12-15 يوماً ويمكن الحصول على هذه الذكور الناضجة بجمعها من أمام مداخل الطوائف المرغوب استخدام ذكورها في عملية التلقيح

الآلبي، كما يمكن تجميع هذه الذكر من داخل الطوائف حيث تجمع هذه الذكر في أقفاص خاصة مصنوعة من الخشب ولها جدران من حواجز الملకات للسماح للشغالات للدخول هذه الأقفاص لتغذية الذكر أثناء تخزينها في الطوائف عديمة الملకات. والتي يكون بها عدد كبير من الشفالات حيث تحفظ بها الذكر لمدة تتراوح بين 10-7 أيام مع استمرار تغذية هذه الطوائف المخزن بها الذكر بالعسل أو المعحاليل السكرية بالإضافة إلى التغذية البروتينية المتمثلة بحبوب الطلع أو بدائل حبوب الطلع. في حالة جمع الذكر من مداخل الطوائف لوحظ أن أنساب توقيت تجميع هذه الذكر يكون في نحو الساعة الواحدة ظهراً وحتى الساعة الخامسة عصراً حيث أن هذه هي الفترة التي تنشط فيها الذكر للخروج من الطوائف.

خطوات التلقيح الآلي لملكات نحل العسل:

تجهيز المخدّر:

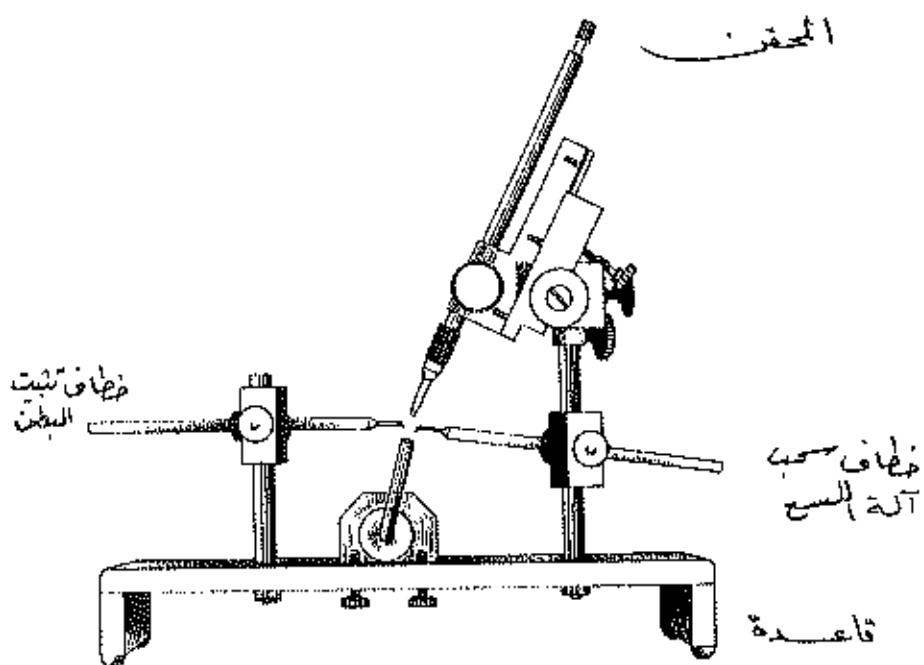
يتم توصيل الخرطوم الموصى من أسطوانة غاز ثانى أكسيد الكربون بالجزء الخاص بثبيت الملكة في جهاز التلقيح الآلي ويجب أن يكون اندفاع غاز ثانى أوكسيد الكربون بدرجة مناسبة في صورة اندفاع بطيء وبدرجة كافية لبقاء الملكة هادئة بدون حركة. ويعرف ذلك عن طريق تمرير الغاز في دورق زجاجي ذي سداده مطاطية لها ثقبان. يمر في كل منهما خرطوم رقيق من البلاستيك، يوصل أحدهما بأنبوبة الغاز ويوصى الثاني بغرفة تخدير الملكة.

تجهيز المحقق:

يجهز المحقق بملء طرفه بسائل، وقد كان الماء من الموصى به لهذا الغرض ولكن وجد أن الماء يقتل جزءاً من الحيوانات المنوية الملامسة له ووجد أنه من الأنسب استعمال محلول فسيولوجي

والمحاليل الفسيولوجية المستخدمة في ملء المحقق متعددة ومنها:

- محلول الفسيولوجي 100 سم ماء - 1 غ كلوريد صوديوم - 0.25 غ ستريтомايسين Dihydro streptomycin (كمضاد حيوي).
- محلول Hyes: 9 غ كلوريد صوديوم - 0.2 غ كلوريد كالسيوم - 0.2 غ كلوريد بوناسيوم 0.1 غ بيكربونات صوديوم - 1000 مل ماء مقطر.



جهاز التلقيح الاصطناعي لملكات نحل العسل بدون مكيرة

٣- محلول Jaycox المحسن ٠.٨ غ كلوريد صوديوم - ١ غ كلوريد بروتاسيوم - ٣ غ جلوكوز - ١٠٠٠ مل ماء مقطر.

٤- محلول فسيولوجي محسن ٨.٥ غ (Modified saline solution) كلوريد صوديوم - ٥ غ جلوكوز + ١٠٠٠ مل ماء مقطر.

٥- محلول Tris- Buffer saline solution ويستخدم لحفظ السائل المنوي وتخرينه: ١٠٠ سم ماء مقطر ٠.٦١ غ citrate- ٢- hydrate ١.١ غ كلوريد صوديوم - ٠.١ غ جلوكوز ٠.١ غ ليسين - ٠.٠١ غ ارجينين ٠.٢٥ غ ستريوتومايسين.

يتصح بإضافة أحد المضادات الحيوية بنسبة ١٠ ملغر لكل ١٠٠ مل من محلول الفسيولوجي والمضادات الحيوية التي يمكن استخدامها.

Streptomycin, sulfate- Tetracylin

Hydrochloride, Benzylpenicillin sodium

إعداد الملكة:

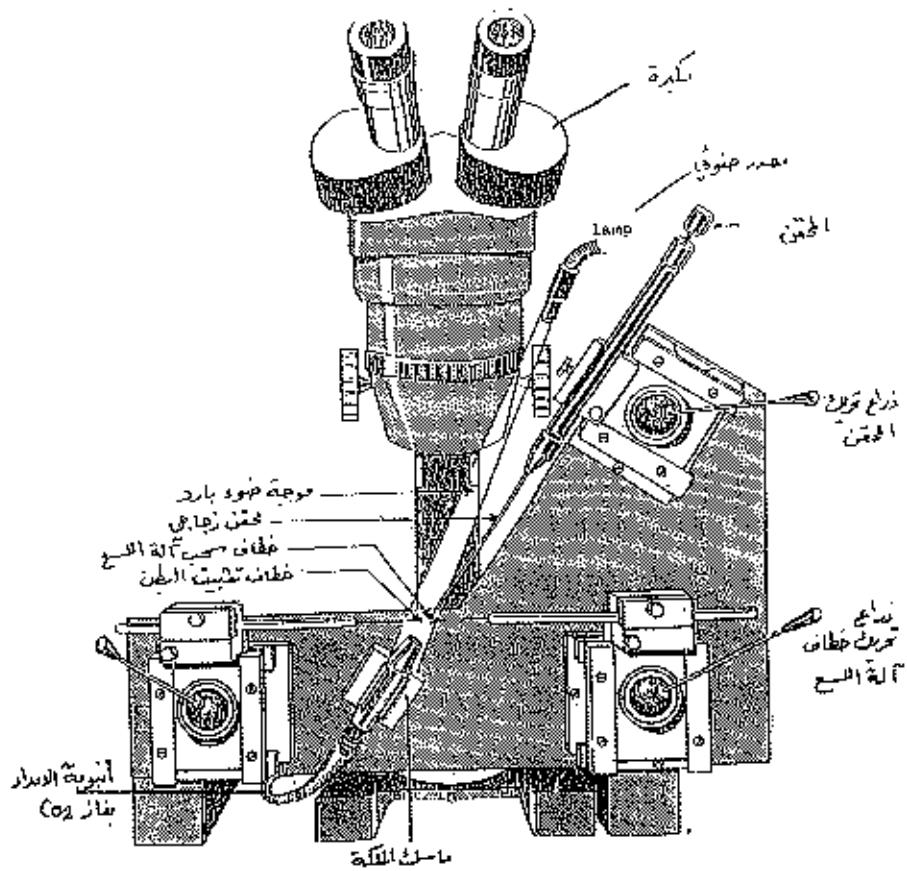
تخرج الملكات العذارى، من نوبات تخزين الملكات العذارى ويراعى قبل إجراء عملية التلقيح ترك الملكة للتحرك بحرية داخل ناقوس زجاجي بالمخبر، حتى تتم عملية إخراج الفضلات (التبز). وذلك حتى تتخلص الملكة العذراء من الفضلات المتجمعة بداخل المستقيم، وذلك حتى لا يتم التبز أثناء عملية التلقيح الآلي مما يسبب حدوث تلوث للجهاز التناسلى للملكة. ولتشييت الملكة في الجزء الخاص لتشييت الملكة في جهاز التلقيح الآلي ترك الملكة أولًا للتحرك داخل أنبوبة من البلاستيك متساوية في الحجم لتشييت الأنبوة (ماسك لملكة) والملكة تكون غالباً معلقة من أحد الطرفين، فعندما تصل الملكة إلى النهاية المغلقة هذه فإنها تعود بظهورها مرة أخرى، وإذا ما وضع ممسك الملكة بسرعة في مكانه فإنها ستظل في رجوعها

وبمجرد أن تصل الملكة إلى النهاية من طرف ممسك الملكة يتم ثبيت أنبوبة الإمداد بغاز ثاني أكسيد الكربون قبل أن تكون للملكة الفرصة للتحرك للأمام مرة أخرى. وبعد ثبيت ممسك الملكة في الجزء الخاص به والمرتبط بجزء ثبيت الملكة فإنه بعد قليل تظهر على بطن الملكة حركة تنفسية تتناقص تدريجياً حتى تمام سكون الملكة. ويجب مراعاة أن تظهر من ممسك الملكة الثلاث حلقات الخلفية فقط من بطن الملكة. وتصبح مرئية ويجب أن تكون الأرجل الخلفية للملكة داخل ثبيت الملكة. ويمكن عن طريق إدارة ممسك الملكة ضبط الملكة في الوضع المناسب لإجراء عملية التلقيح. حيث تكون الجهة الظهرية لها جهة اليمين، غالباً ما تسكن الملكة بمجرد ثبيتها. ويبدأ استعمال خطاطيف الإمساك بالملكة وفتح مؤخرتها فيكون الخطاف البطني على اليسار وخطاف غرفة آلة اللسع على اليمين. وهذا الوضع يمكن ملاحظته باستخدام عدسات صغيرة القوة. ويدخل أولًا الخطاف البطني ثم الخطاف الظاهري الخاص بغرفة آلة اللسع الذي يدخل داخل غرفة آلة اللسع ولذلك تبتعد صنائع البطن عن بعضها ويزاوجة اليد اليسرى، يتم استخدام ضاغط آلة اللسع لثبيت آلة اللسع لأسفل بينما خطاف آلة اللسع يوضع في المنطقة المتميلة بين القاعدة وجزء آلة اللسع.

ملء المحقق:

تحتفل الذكور كثيراً من حيث السهولة التي يمكن بواسطتها أن تتدفع أحجزتها التناسلية وكذلك في كمية السائل المنوي التي يتم جمعها منها. ولذلك ولتسهيل هذه العملية يجب ترك الذكور لفترة من الزمن داخل قفص مصنوع من الخشب وجدرانه منفذة بسلك ذي فتحات صغيرة لا تسمح بالخروج من القفص، كما يوجد بالباب

الخاص بالقفص فتحة مستديرة (قطرها نحو 20 سم) مركب عليها كيس من القماش يتم عن طريقه أحد الذكور المرادأخذ السائل المنوي منها . وطيران الذكور هذا يساعد على ملء الأكياس الهوائية البطنية داخل الذكر بالهواء مما يساعد في تسهيل عملية اندفاع الأجزاء التناسلية للذكر إلى الخارج . وبالتالي يسهل عملية جمع السائل المنوي بوساطة المحقق . وللحصول على اندفاع للأجزاء التناسلية للذكر فإنه يمسك بين إبهام اليد اليمنى وسبابتها ويتم تدليك منطقة الصدر والرأس باليد اليسرى بحيث يكون السطح البطني للذكر لأعلى ويكون الرأس ومقدم الصدر في حالة التدليك والإمساك بها باليد اليسرى حيث يتم تدليك الجزء الظاهري من البطن بوساطة إبهام اليد اليمنى وسبابتها . وهذا يؤدي إلى تنبية عضلات البطن وانقباضها وإلى اندفاع جزء من الأعضاء التناسلية أو كاملها . يجب ملاحظة أن ترك الذكور للطيران في القفص الخشبي يساعد أيضاً في قيام الذكر بعملية التبرز لخارج العضلات الموجودة داخل المستقيم . وذلك يساعد في منع عملية التبرز أثناء عملية التنبية لانقباض الفضلات البطنية حيث إن إخراج الفضلات في هذه المرحلة يؤدي إلى تلوث السائل المنوي بالبراز الناتج . يتم تجميع السائل المنوي فقط دون المخاط وذلك بوساطة إبرة المحقق المملوء بالمحلول الفسيولوجي . ويتميز السائل المنوي عن المخاط بأن السائل المنوي لونه كريمي يميل إلى اللون الأصفر بينما المخاط فلونه أبيض . بعد اندفاع الأعضاء الذكرية للذكر وظهور السائل المنوي يتم سحب قليل من الهواء داخل طرف المحقق كفاصل بين محلول الفسيولوجي والسائل المنوي ويتم ملامسة طرف المحقق بسطح السائل المنوي بزاوية ميل نحو 45° تقريباً وإذا ما تم إبعاد الذكر قليلاً وبهدوء عن طرف المحقق بدون إحداث فصل طرف المحقق والسائل المنوي فإن السائل المنوي يستمر في اندفاعه داخل



جهاز التلقيح الاصطناعي لملكات نحل العسل

المحقق بدون الاستمرار في عملية السحب بتحريك مقبض المحقق في وضع السحب . وذلك يساعد في سحب السائل المنوي فقط دون المخاط . يتم جمع السائل المنوي من عدة ذكور حتى يمكن ملء المحقق بالكمية المطلوبة منه لإجراء عملية التلقيح الآلي . يجب ملاحظة إجراء عملية جمع السائل المنوي خلال وقت قصير حتى لا يتعرض السائل المنوي للهواء الجوي الذي يعرضه للجفاف أو التلوث .

عملية الحقن:

يوضع микروسكوب أعلى غرفة تخدير الملكة . وتغيير العدسات إلى القوة الأكبر (10×1.6) ويوضع الخطاف الخاص بالآل اللسع إلى الجهة الظهرية للملكة حتى تظهر غرفة آلة اللسع وهذا يحدث تمدد في الجدران الظهرية لغرفة آلة اللسع والمهبل . ويبت الخطاف البطني ويوضع في الجهة البطنية ويتم ضبط وضع الخطافين وذلك حتى يواجه طرف المحقق قناة المبيض الوسطية تماماً . المحقق في هذه الحالة في الوضع المناسب فرق الفتحة التناسلية ودليله في ذلك نقطة الغلق من الجهة اليسرى لفتحة المهبل بوساطة اليد اليسرى . وباستعمال خطاف فتحة المهبل (المجس) يتم إدخاله من الجهة الظهرية للمهبل وبوساطته يتم دفع الصمام الغالق لفتحة المهبل للأمام حتى يمكن للنقطة التي عندها طرف المحقق المرور خلفها وعند ذلك يتم سحب خطاف فتحة المهبل وفي الوقت نفسه يتم إدخال طرف المحقق إلى نحو 1.5 مم ، وإذا لوحظ أن الأنسجة المحيطة بدأت بالتحرك قبل وصول المحقق إلى هذا العمق فربما دخل طرف المحقق في أحد الأكياس أو الجيوب التناسلية التي تقع على جابني المهبل فيتم سحب طرف أنبوبة المحقق وتعاد المحاولة ثانية . تتم محاولة حقن السائل المنوي بحرص وبطء شديد وإذا لم تبدأ كتلة السائل المنوي أو كميته في التحرك سريعاً

وكان الهواء بين السائل المنوي والمحلول الفسيولوجي بدأ في الاندفاع فيدل ذلك على أن طرف المحقق ليس في قناة المبيض الوسطية ويجب إعادة سحب أنبوبة الحقن المنوي وإعادة المحاولة ثانية.

ملاحظات يجب مراعاتها لضمان نجاح عملية التلقيح الآلي:

1- يجب أن يكون مخبر التلقيح الآلي محكماً ونظيفاً ولا يوجد فيه أي نحل ميت أو نحل طائر.

2- طاولة العمل يجب أن تكون مغطاة بمادة ناعمة والتي يجب غسلها بانتظام بمادة منظفة ومطهرة كذلك الأيدي يجب غسلها بمادة مطهرة قاتلة للميكروبات (فالاصابع التي تتلامس مع الذكور إذا ما تلوثت ببرازها أو مخلفاتها تعد مصدراً خطيراً للإصابة والعدوى).

3- المحاليل الفسيولوجية المستخدمة في ملء طرف المحقق يجب تعقيمها بتسخينها على درجة 90° لمدة 10-15 دقيقة وذلك قبل إضافة المضاد الحيوي لها.

4- الأجزاء المعدنية والزجاجية في جهاز التلقيح الآلي يتم تعقيمها بالماء المغلي لمدة نحو 15-20 دقيقة أو يتم تعقيمها بوساطة الكحول.

5- الأجزاء البلاستيكية تعقم بحفظها لمدة 10 دقائق في مطهر مائي (مخفف بنسبة %1).

6- الأجزاء المصنوعة من المطاط تعقم بوساطة الكحول 96%.

7- لا يجب وصول كلاً من الكحول أو محلول المطهر إلى الملكة أو إلى الحيوانات المنوية.

8- الأجزاء ذات الصلة بالتلامس مع الملكة أو الحيوانات المنوية لا يجب أن تلامس مع الأجزاء غير المعقمة.

9- في جميع الحالات يجب تكرار عملية التعقيم كل 3-4 مرات

تلقيح.

١٠- السائل المنوي الذي يتلامس مع جسم الذكر او سائل الجمع أو مع مخلفاته أو مع أصابع القائم بالعملية. يجب عدم تجميده أو استعماله ويجب الاستعانت بقماشة نظيفة لتنظيف أيدي القائم بعملية التلقيح الآلي عند تلوثها.

استعمال ثاني أكسيد الكربون:

لا يعمل ثاني أوكسيد الكربون فقط كمادة مخدرة ولكنه كمنبه للملكة لتبأ في وضع البيض والمعاملة المضبوطة والممحومة بهذا الغاز يجعل كل من الملكات العذارى والملكات الملقة آلياً. تبدأ في وضع البيض عملياً تماماً كما في الملكات الملقة طبيعياً. ويتم تعريض العذارى الملقة لغاز ثاني أكسيد الكربون من حيث إنها ضرورية للبدء في وضع البيض بالنسبة للملكة الملقة آلياً. وتكون لفترة نحو 10 دقائق وبعد يوم تكرر هذه العملية.

العناية بالملكات بعد التلقيح:

يمكن إعادة الملكات الملقة إلى النوبات وهي ما زالت تحت التخدير على أنه يفضل أن يتم إعادة نشاطها وحركتها قبل الإدخال ثم إسقاطها بين الأقران وإذا ما استعادت الملكات نشاطها ثانية يمكن حجزها بأقفاص تحتري كاندي الملكات. ويجب وضع حاجز الملكات على مداخل النوبات حتى تبدأ الملكة في وضع البيض لمنع طيرانها للتلقيح الطبيعي إذا ما كانت كمية السائل المنوي في التلقيح قليلة كما يفضل أن يتم فص الثالث الخلقي من الجناح الأمامي للعذراء التي يتم تلقيحها قبل إدخالها إلى نوبة التلقيح.

الفصل التاسع

اختبار الملائكة وتسفيرها

قد لا تتمكن بعض الملائكة من أن تخصب لعيوب في تركيبها الجسماني أو بسبب عدم ملائمة الظروف الجوية لعملية التلقيح في مثل هذه الظروف. قد تضيق مثل هذه الملائكة غير الملائحة بينما يتبع عنده ذكور، ويطلق على هذه الملائكة اسم (واضعات الذكور)، وحكمها في ذلك حكم الأمهات الكاذبة. وتشاهد هذه الظاهره غالباً عندما يصبح عمر الملكة نحو 3 أسابيع. ولذا يجب اختبار الملائكة قبل التصرف فيها بالبيع أو بادخلتها على الطوائف التي تحتاجها. وتفحص نوبات التلقيح بعد نحو أسبوعين من إدخال البيوت الملكية أو عشرة أيام من إدخال الملائكة العذاري للاطمئنان على تلقيح الملائكة وعلى كيفية وضعها للبيوض. ويمكن ترك هذه الملائكة فترة أخرى لاختبار نشاطها في وضع البيوض حيث تكون معدة للبيع بعد ذلك. وتكون هذه الملائكة معدة للبيع بأسماء مختلفة حسب الاختبارات التي تجري عليها بعد ذلك ويمكن تقسيم الملائكة الملائحة إلى .

1- ملائكة ملائحة غير مختبرة:

وهذه الملائكة ترك بعد التلقيح لمدة أسبوع لاختبار نشاطها في وضع البيوض ولا يقيها النحال لديه حتى تخرج شغالتها من البيوض الذي وضعته بل يتصرف فيها بالبيع قبل ذلك وثمنها قليل.

2- ملائكة مختبرة:

وهذه يتركها النحال في نهاية التلقيح نحو شهر من تلقيحها وذلك

حتى يطمئن إلى خروج الجيل الأول من شغالاتها. ويتأكد من تطابقه مع الصفات الوراثية المطلوبة. وهذه تكون أعلى سعراً من النوع السابق.

٣- ملكات منتقاة مختبرة:

ويجري عليها هي ونسلها اختبار دقيق يمتد إلى نحو عاشرين على الأقل للاظهار على صفاتها الوصفية أو الكمية، مثل إنتاج الحضنة والعسل والهدوء والالتصاق على الأقراص وتماثل اللون والحجم في الشغالات... الخ ويمكن إنتاج هذا النوع من الملكات لاستعمالها كأصول للتربية من نسلها وهذا النوع يكون سعراً مرتفعاً.

تربية الملكات في صناديق السفر وإرسالها:

تُعلمُ الملكات الملقة السابقة بمختلف أصنافها بوساطة علامات من البلاستيك ذات ألوان مختلفة خاصة بذلك وإذا لم تتوفر هذه العلامات يمكن استبدالها بقطعة صغيرة من دهان خاصة يعلم به السطح الظاهري لمنطقة الصدر وعند الرغبة في تربية الملكات تجهز الأقراص المعدة للتربية والمسماة بأقراص الإرسال (أو أقراص سفر الملكات فقص Penton) وتُملا أحد حجراته بكلادي الملكات ثم تدخل الشغالات المرافقة لها أثناء السفر ثم تدخل الملكة من خلال فتحة الفقص ويوضع معها نحو عشرة شغالات متوسطة العمر من محل الطائفة نفسها أو النواة المصاحبة للملكة في الطريق ثم تغطى الفتحة بالسلك الشبكي وثبت بالمسامير وبذلك تكون معدة للسفر وعند تسفير كمية كبيرة من الملكات تثبت كل مجموعة من الأقراص بوساطة عارضتين خشبيتين من أسفل الأقراص. ويجب تسليم الملكات للمشترين في اليوم نفسه ما أمكن ويراعى ترطيب الأقراص بقليل من الماء أو قطعة قطن مبللة بالماء لحاجة التحلل إليه.

الاحتياطات الواجب مراعاتها قبل إدخال الملكتات:

- 1- أن تكون الخلية يتيمة قبل الإدخال بحو 6 ساعات على الأقل حتى يشعر التخلل باليتم ليتمكنه قبول ملكه الجديدة.
- 2- إدخال الملكتات الجديدة على الطوائف قبل بدء نحلها في بناء البيوت الملكية وتربية ملكات بنفسه.
- 3- التأكد من عدم وجود بيوت ملكية والتخلص منها إن وجدت قبل عملية الإدخال وكذلك عدم وجود أمهات كاذبة.
- 4- يجب حماية الملكة المدخلة ضمن قفص شبكي لمدة 24-48 ساعة وثبتتها فوق قرص حضنة لتمكن الشغالات الصغيرة الناتجة من الحضنة المختومة من امتصاص رائحة الملكة الجديدة وتوزيعها إلى بقية شغالات الخلية عن طريق عملية التبادل الغذائي وبعد 48 ساعة تقوم بنزع هذا القفص الشبكي وتحرير الملكة.

التطبيقات العملية على محطات تربية الملకات واختبارها والتلقيح الصناعي

- بين ماذا تعني المناحل المعزولة أو محطات التلقيح المعزولة؟
وما هو الهدف من هذه المحطات؟

- ارسم جهاز تلقيح الملكات.

- تقد بمساعدة المدرس عملية التلقيح الصناعي لملكات نحل العسل ولشخص خطوات هذه العملية الأساسية وما هي العقبات التي يمكن أن تحدث أثناء عملية التلقيح الصناعي.

- ما هي الاحتياطات الواجب مراعاتها قبل إدخال الملكات على الخلايا التي بحاجة لملكة فتية ملقحة؟

ـ ما هو الفرق بين الملائكة الملائحة غير المختبرة والملائكة
الملائحة المختبرة؟ ـ

ـ كيف يتم تسفير الملائكة الملائحة وما هي الأدوات المستخدمة
في هذه الحالة. بيان مع الرسم.

تعليم الملكات (وشم) *Marking queens*

تُعلم الملكات نظراً لأهميتها في الخلية ولمعرفتها عمرها ويتم تعليمها بعدة طرائق من أهمها:

١- طريقة تعليم الملكات بوساطة قص الأجنحة.

يتم قص طرف جناحها الأيمن من الحافة الخارجية في الموسم الأول بمقدار 1.25 مم. ويقص الجناح الأيسر في الموسم التالي. ثم نبدل الملكة في الموسم الثالث للمحافظة على خصوصية الملكات داخل الطوائف.



مكان قص الجناح الأمامي حسب المخطط المنقط على الجناح

وبهذه العملية يمكن أن نحد من عملية التطريد وخاصة في السلالات المبالغة للتطريد. حيث يجعل القص من الأجنحة طيران

الملكات غير متوازن. ويجب الحذر عند إجراء هذه العملية بأن تتم بيد نحال خبير حتى لا تتأثر خصوصية الملكة وذلك بالضغط على منطقة البطن. وتوخذ الملكة دون خوف (لأنها لا تنسع إلا الملكات العذراوات أو إذا وجدت ملكات أخرى في الخلية) بين السبابة والأبهام من منطقة الصدر ويضم عليها القص الآف الذكر.



قص الجناح الأمامي للملكة

٢- طريقة تعليم الملكات بوساطة الألوان:

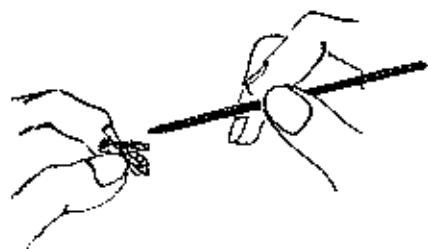
يلجأ إلى تعليم الملكات وبخاصة بالمناحل الكبيرة بوساطة ألوان ثابتة معتمدة ليسهل معرفتها ومشاهدتها ومعرفة عمرها وستة إنتاجها من لون العلامة على منطقة الصدر. وقد أقترح العالم Smith عام ١٩٧٢ خمسة ألوان هي على التوالي الأزرق، الأبيض، الأصفر، الأحمر، الأخضر واتفق على هذه العلامات دولياً حيث يكون للعلامة لون معين سنوياً كماليبي:

اللون	الرقم الذي تنتهي به السنة	أمثلة للأعوام
أبيض	٦ أو ١	١٩٩١ و ١٩٩٦
أصفر	٧ أو ٢	١٩٩٢ و ١٩٩٧
أحمر	٨ أو ٣	١٩٩٣ و ١٩٩٨
أخضر	٩ أو ٤	١٩٩٤ و ١٩٩٩
أزرق	٥ أو ٠	١٩٩٥ و ٢٠٠٠

3- طريقة تعليم الملكات بوساطة الأرقام.

تُعلم الملكات بهذه الطريقة بلصق أرقام معينة على منطقة الصدر ليعرف من الرقم عمر الملكة ويتم ذلك بحبس الملكة بجهاز خاص أسطواني له من الأعلى شبك يمكن من خلال الشبك لصق الرقم المناسب.

ونعد الطريقة الثانية والثالثة في تعليم الملكات من أفضل الطرائق حتى لا تتأثر الملكة كما في الطريقة الأولى بالقص أو الضغط على البطن.



طريقة تعليم الملكات بوساطة الألوان



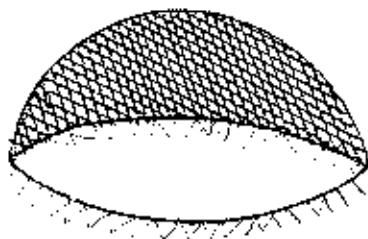
ملكة معلمة بالألوان

أنواع أقفال الملكات:

يوجد أنواع وأشكال عديدة من أقفال الملكات، والهدف من استخدامها هو حجز الملكة الحديثة عن الشغالات، حتى لا يتم قتلها لاختلاف رائحة هذه الملكة عن رائحة الخلية المدخلة عليها. وأصبحت عملية نقل الملكات من منحل إلى آخر أو من بلد إلى آخر أمراً اعتيادياً لا بد منه. ولذلك ابتكرت أدوات لنقل الملكات سميت بالأقفال، حيث تزود بالغذاء ولتحصل الملكة وهي محفوظة بحيويتها، ومن بين الأقفال المستخدمة:

قفص نصف الكرة.

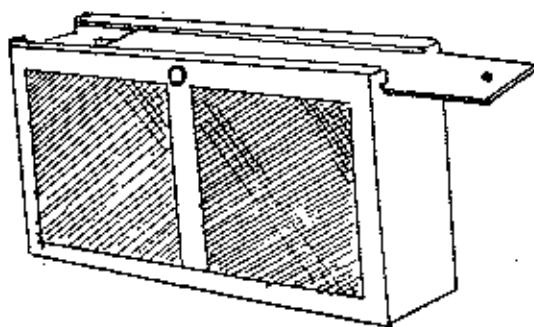
هو من أبسط الأقفال شكله كروي معدني أو بلاستيكي يثبت على الإطار المعدني شبك معدني مسنن الشكل. ويستخدم بغرس الجزء المسنن على الإطار الشمعي بعد وضع الملكة المراد حجزها مع عدد من الشغالات ويفرج عن هذه الملكة إما بنزع هذا القفص بعد 48 ساعة أو بعمل ثقب صغير خلف الإطار الشمعي من الجهة المقابلة للقفص فيقوم نحل الطائفة بتوسيع هذا الثقب والإفراج عن الملكة دون الإضرار بها.



شكل تخططي لقفص نصف الكرة

- قفص القرص الكامل : Complete comb cage

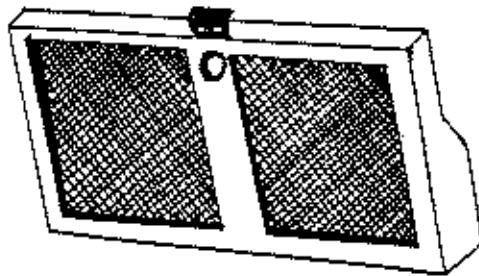
يشبه هذا القفص الإطار العادي . ويصنع من الخشب وجوانبه من الشبك المعدني ، له فتحة منفصلة من الأعلى لوضع الإطار الشمعي المحتوي الملكة والشغالات . يوضع هذا القفص بعد غلقه في وسط أفراد الحضنة في الخلية . ويفتح هذا القفص بعد يومين تجرياً ليختلط نحل الطائفة مع نحل القفص وكذلك الملكة دون إحداث أضرار لها ليعتاد النحل على رائحة الملكة خلال وضعها في قفص القرص الكامل .



قفص القرص الكامل

- قفص نصف القرص :

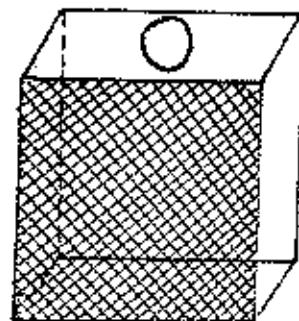
يشبه القفص القرص الكامل ولكنه محاط بالشبك من جانب واحد حيث يوضع به قرص محتوي حضنة مختومة ثم تدخل إليه الشغالات والملكة ويوضع هذا القفص كالسابق في وسط طائفة عادية لتدفعه الحضنة حتى تخرج منها الشغالات بداخله وتتعود شغالات الخلية على الملكة ويخرج عن الملكة بعد يوم أو يومين .



قفص نصف الترس

قفص راينور : Raynor

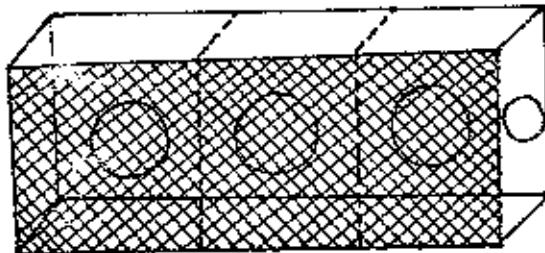
وهو قفص من الشبك المعدني على شكل متوازي مستطيلات له فتحة علوية حيث تحيط به الملائكة دون شغالات ويقوم النحال بالإفراج عنها بعد يوم أو يومين .



شكل تخطيطي لقفص راينور

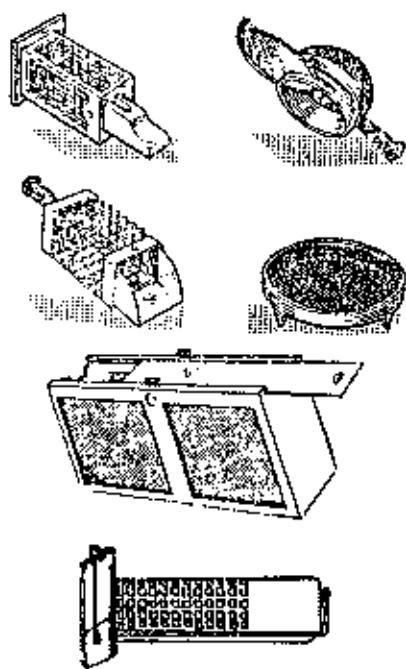
قفص بنتون :Penton

ويسمى قفص سفر الملكات ويعد من أفضل الأقفاص. وهو مصنوع من الخشب على شكل مستطيل طوله نحو 12 سم وعرضه نحو 3 سم فيه حجرتان أو ثلاث حجرات أحدهما لوضع الملكة مع عدد الشغالات من 8 إلى 12 شغالاً والأخرى تملأ بالغذاء السكري المركز (الكاندي) لتغذية النحل أثناء نقل الملكة. ولهذا القفص وجه من السلك الشبكي للتهدئة والوجه الآخر الخشبي يلتصق به معلومات عن الملكة. ويرسل هذا القفص بوسائل النقل السريعة (جوا).



شكل تخطيطي لقفص بنتون

يفضل بشكل عام أن لا تبقى الملكات في الأقفاص لفترة طويلة، ويجب أن لا تتعرض لظروف جوية قاسية من الحرارة المنخفضة أو المرتفعة، أو نقص في الرطوبة، أو للتيارات الهاوائية لأن هذه الظروف تؤثر في حيوية الملكة ونشاطها.



أنواع مختلفة من أقفاصل الملائكة

تعينة الملكات في الأقفاص السفر:

تم تعينة الملكات في أقفاص السفر من قبل الشركات المختصة في إنتاج الملكات المحسنة وراثياً ومن قبل مختصين حتى لا يؤثر إدخال الملكة على حيويتها ونشاطها غالباً توضع في الأقفاص الملكات الملقحة والمحبورة.

تحمل الملكة من منطقة الصدر دون الخوف من اللسع. لأن الملكة لا تلسع ولا تهيج إلا للسع الملكات الأخرى إن وجدت. ويدخل معها عدد من الشغالات لتغذيتها لأن الملكة إذا لم تتغذ على العذاء الملكي المقدم من قبل الشغالات تتأثر حيويتها. ويغلق قفص الملكة بطريقة فنية تسمح بحرية الحركة للملكة وللشغالات المرافقة. وأن يوضع كمية كافية من العذاء الطازج، وإغلاق إحدى الفتحات الجانبية بقطعة من الخشب. ووضع الأقفاص فوق بعضها بعضاً مع مراعاة أن وجود فراغات تسمح بتنفس الملكة ومرضعاتها وربطها حتى لا تتأثر بالاهتزاز. ويمكن معرفة الملكة المدخلة ملقحة أو غير ذلك بالنظر إلى حجم الملكة. فإن حجم الملكة الملقحة أكبر من الملكة العذراء.



دالية بيت ملاي



جهاز لازالت الملاية



جهاز لازلت الملكة



قش شامبر او جمالي مع عامل من استهنى

أنواع بعض الأدوات الحديثة في التقاط
الملكات يقصد نقلها أو تبديلها أو ترقيمها.

**التطبيقات العملية على
تعليم الملكات وأنواع أقفال الملكات**

- ما هي أسباب تعلم الملكات؟

- حضر مجموعه الألوان المعتمدة عالمياً في تعلم الملكات رقم بتعليم ملكات المنجل مع ذكر تسلسل الألوان المستخدمة حسب الأعوام القادمة أو تدرب على تعلم الملكات بتعليم شغالات فتية ابشتلت من التمارين؟

- ما هي برأيك أفضل طريقة لتعليم الملائكة؟

- بين كيفية إدخال الملائكة إلى الخلية التي تحتاج إلى ملائكة وما هي الاحتياطات الواجب مراعاتها؟

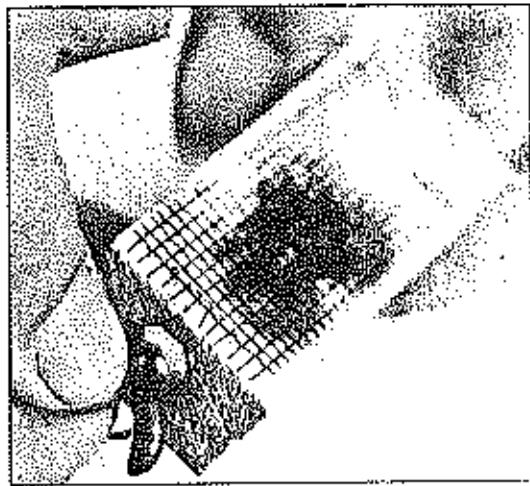
- ما هي أنواع الأقفال المعتمدة في إدخال الملائكة وما هو أفضليها؟

- لرسم قفص بيتون وما هي أهميته في تسفير الملوكات؟

الفصل العادي عشر

إدخال الملائكة إلى الخلية والاحتياطات الواجب مراعاتها قبل الإدخال وبعده

لابد من اتخاذ عدد من الاحتياطات المهمة قبل إدخال الملكة إلى الخلية لتلافي أخطاء الإدخال التي يمكن أن تؤدي إلى فشل هذه العملية وقتل الملكة من قبل شغالات الخلية. حيث يفضل بعض المختصين أن ترك الخلية المراد تغيير ملكتها بعد رفع ملكتها نحو ستة ساعات قبل إدخال الملكة الجديدة إليها لتشعر بالبيت. وبعضهم الآخر يفضل إدخال الملكة أثناء رفع الملكة الأم. وعند إدخال الملكة إلى الخلية يجب التأكد من عدم وجود ملكة أو بيت ملائكة. وتخرب البيوت الملكية التي تكونت في فترة غياب الملكة. والحرص أيضاً من عدم وجود أمات كاذبة (شغالات واضعة) ومعالجة هذه الخلية قبل إدخال الملكة وذلك بنقل الخلية التي توجد بها الشغالات الوضعة إلى مكان بعيد بالمنحل ووضع خلية جديدة في مكانها تحتوي إطارات بها حضنة وبيس. وتفتح الخلية القديمة. وتهز إطارتها فوق قطعة من الجرائد أو القماش توضع على الأرض ليسقط عليها النحل ويعود أغلبه إلى مكانه الأصلي في الخلية الجديدة. ويلاحظبقاء الشغالات الوضعة على قطعة القماش لا تستطيع الطيران لنقل جسمها وتشبهها بالملكة فتعدم هذه الشغالات وتصبح عملية إدخال الملكة ممكناً بهذه الخلية. ويمكن معرفة الخلية التي تحتوي شغالات واضعة عند فحصها حيث يلاحظ وجود بيضة أو أكثر في العين السادسية.



طريقة إدخال الملكة في قفص يثنون

وتتميز الشغالة الواضعة بأنها تضع بيضة واحدة في العين، ونأتي شحالات أخرى واضعة قد تصيب بيضة أخرى في العين نفسها، مما يؤدي لمشاهدة عدة بيوض أحياناً في العين نفسها، وتوزع هذه البيوض عشوائياً دون انتظام أحياناً ونظراً لقصر طول بطان الشغالة يلاحظ البيض على جدران الأعين السادسية وليس بالوسط، كما يشاهد بشكل واضح عدد كبير من حضنة الذكور لأن النسل الذي ينتج من الشغالة الواضعة يكون ذكوراً نظراً لعدم تلقيح هذه البيوض.



طريقة تسفير الملكة ب بواسطة قفص بتون

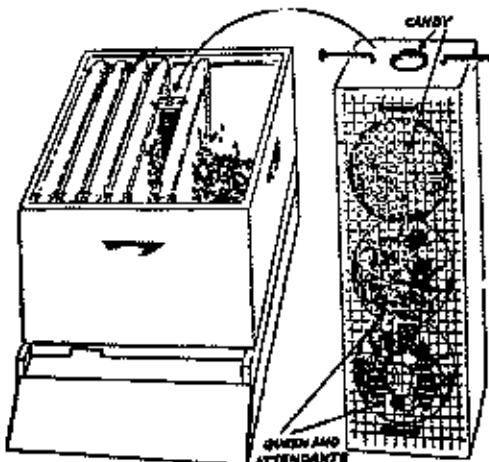
ويجب أن ننوه هنا أنه يمكن إدخال ملكة عذراء أو ملقحة إلى الخلية التي تحتاج إلى ملكة. ويفضل إضافة للأمور السابقة إدخال الملكة إلى نوبيات ذات نحل فقي وحضرته ناضجة مقلفة لأن إدخال الملكة إلى طائفة قوية تميل الطائفة إلى مهاجمة الملكة المدخلة. وعند إدخال الملكة إلى الخلية يجب مراعاة وضعها في قفص ذي شبك واسع الثقوب. لتمكن الشغالات من تغذيتها وتدعىتها ولمسها بأجزاء جسمها المختلفة من خلال الشبك. وأن يسمح هذا الشبك بالإفراج التلقائي للملكة بعد عدة ساعات إلى عدة أيام دون تدخل العمال. ويجب وضع القفص الذي يحتوي الملكة في مركز عش الحضرنة أو في مكان تمركز الشغالات صغيرة السن لكي تكتسب رائحة الطائفة بسرعة، وسهل قبولها. وأن يفرغ القفص من الشغالات الموجودة فيه قبل الإدخال، حتى يتقبل النحل الملكة بسرعة ويداً بتغذيتها والتعمود عليها. وقد لوحظ بالتجربة أن نجاح إدخال الملكة

ترتفع نسبتها عند إدخالها إلى طوائف تحتوي حضنة ناضجة مقلقة منه عن إدخالها إلى طوائف لا تحتوي حضنة.

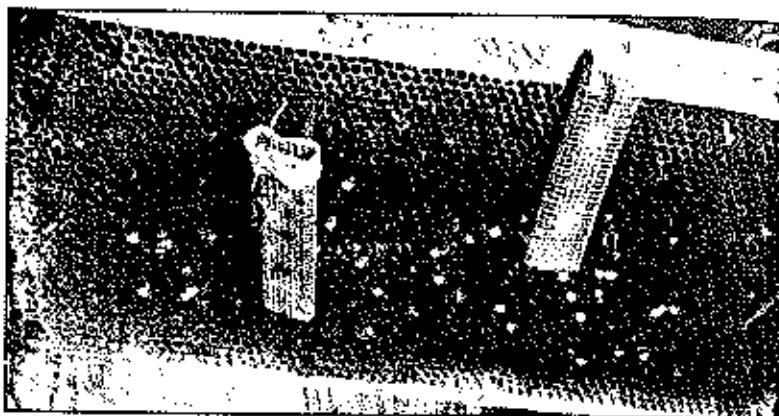
ومن المفضل أن تكون الملكة المراد إدخالها للخلية هادئة حيث تحفظ الملكة في مكان مظلم لعدة ساعات حتى تهدأ، وأن تكون الملكة المدخلة من سلالة النحل نفسه المراد إدخال هذه الملكة له وبذلك نقل من الصعوبات الكبيرة التي تجم عن قبول نحل الطائفة لهذه الملكة. وأن يكون النحل هادئاً لأن النحل عندما يكون في حالة هيجان شديد لا يقبل الملكة الجديدة، ويكون النحل شرساً عند حدوث السرقة بين الطوائف ويرتكب النحل حتى يهداً كما وجد أن وجود النحل صغير السن بالطائفة من العوامل المهمة لإنجاح عملية إدخال الملكات حيث إن النحل كبير السن أكثر شراسة من النحل الصغير.

يجب توافر كمية كافية من الغذاء بالطائفة حتى يسهل من إقبال النحل على الملكة الجديدة

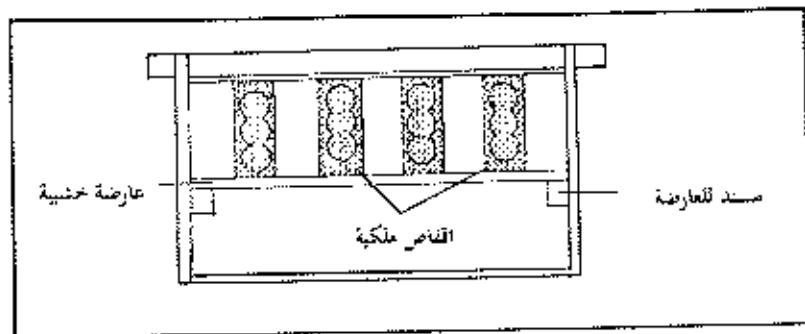
ومن الاحتياطات الواجب مراعاتها بعد الإدخال عدم فحص الخلية التي أدخلت عليها ملكة إلا بعد مضي نحو 10 أيام لضمان ارتياح النحل لها وتقبليها في الطائفة ووضعها للبيض وهذه الفترة من العوامل المهمة جداً لنجاح الإدخال. وقد وجد أن الخلايا التي فحصت قبل هذه الفترة يحدث لها أن تتجمع عدد من الشغالات حول الملكة على شكل كرة ومحاولة لسعها ومهاجمتها وفرض أرجلها أو أججتها نتيجة توثر النحل بالمرحلة الأولى من الإدخال وملحوظة أنه عصبي شرس.



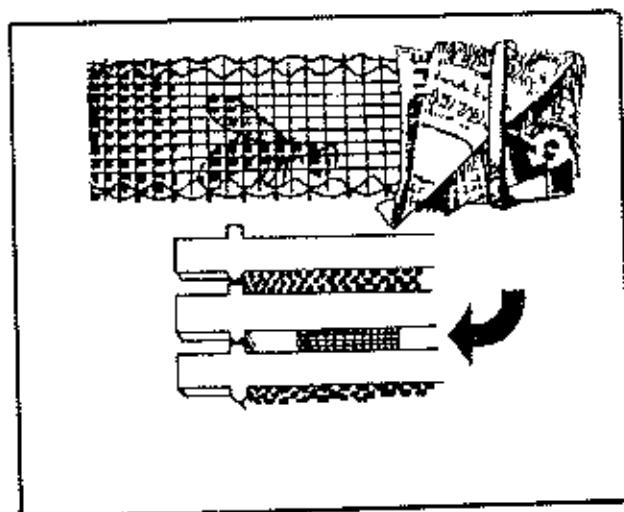
ادخال الملائكة بوساطة قفص بتزن



قفص راينور لادخال الملائكة



أقراص تخزين أقفاص الملوكات



إدخال الملكة في بيت الملكة بين الأقراص

التطبيقات العملية على إدخال الملكات على الخلايا

- ما هي الاحتياطات الواجب مراعاتها قبل إدخال الملكات؟

- ما هي الاحتياطات التي يجب اتخاذها عند إدخال الملكات؟

- ما هي الاحتياطات الواجب مراعاتها بعد إدخال الملكة؟

الفصل الثاني عشر

طرائق إدخال الملكات

تتبع لإدخال الملكات طرائق مختلفة تتفاوت في نسب نجاحها، فطريق الإدخال المباشر أقل نجاحاً من الطرق غير المباشرة، ولا يفضل إدخال الملكات عالية القيمة بالطرق المباشرة.

طرق إدخال الملكات:

أ- الطرق غير المباشرة:

يتم إدخال الملكات إلى الخلايا وهي داخل أقفاص خاصة، وهي الطريقة الأفضل والأحسن في الحفاظ على الملكات عالية القيمة. ونسبة النجاح فيها عالية جداً. والغرض من هذه الأقفاص هو درء الضرر عن الملكة ومنع تكثيل النحل عليها أو الاشتباك معها لقتلها. حتى يعتاد النحل عليها ويقبلها. وفترة الحجز هذه تتراوح بين عدة ساعات إلى ثلاثة أيام كحد أقصى. ويوجد أنواع عديدة من الأقفacs آنفة الذكر. ومن أهم أنواع الأقفacs هو قفص بنتون Penton أو ما يسمى بقفص سفر الملكات حيث يستخدم في تسفير الملكات من بلد إلى آخر وأيضاً يستخدم في إدخال الملكات للخلايا، بوضعه بين إطارين متباورين من إطارات الحضنة. وذلك بعد نزع الغطاء الورقي الذي يعطي قسم الكاندي ليبدأ النحل في تغذية الملكة من خلال الغطاء السلكي. وعادة تستغرق فترة الإفراج عن الملكة نحو 24 إلى 48 ساعة. حيث تخرج الملكة من خلال فتحة الكاندي بعد استهلاك هذا الجزء من الغذاء من قبل النحل. ويوجد أنواع عديدة من

الأقفاصل، كفقص نصف الكرة، ويستخدم في حجز الملكة مع بعض الشغالات أو بدون الشغالات، ويثبت ضغطًا على القرص الشمعي في منطقة تحتوي العسل والحضنة ويفرج عن الملكة بعد نحو 24 إلى 48 ساعة وذلك بنزع القفص من القرص أو يمكن عمل ثقب في القرص الشمعي من الجانب المقابل للقفص لكي تدخل الشغالات وتوسيع هذا الثقب وتفرج عن الملكة.

ويوجد نوع آخر من الأقفاصل يدعى قفص القرص الكامل حيث يتم وضع القرص الشمعي كاملاً بما فيه من ملكة وشغالات بداخله وإغلاقه. ووضعه في وسط أقراص الحضنة في الطائفة التي بحاجة إلى ملكة وبعد 24 إلى 48 ساعة تفتح فتحة خاصة بالقفص ليختلط التحلل بعض ويتألف ثم يرفع هذا القفص بعد تحرر الملكة.

ويشبه هذا القفص قفص نصف القرص من حيث الاستخدام. أما قفص راينور فتحجز به الملكة وحدها دون شغالات وهو على شكل متوازي مستويات جوانبه مثقبة وله فتحة في أحد طرفيه يتحكم في فتحها من الطرف الآخر. ويوضع هذا القفص طولياً بين إطارين في منطقة الحضنة ويفرج عن الملكة بعد فترة قصيرة بفتح الثقب لتخرج منه.

ويوجد أنواع أخرى من الأقفاصل من الكرتون أو البلاستيك على هيئة صندوق صغير تخرج منه الملكة.

د. الطرائق المباشرة :

وهذه الطرائق لا تعتمد على استعمال حواجز أو أقفاصل . وتحتاج إلى بعض الاحتياطات لضمان نجاح عملية إدخال الملكات وأهم هذه الطرائق:

- طريقة التدخين : *Smoke methode*

يتم بهذه الطريقة التدخين على الطائفة بهدوء من الباب قبل إدخال الملكة وينتظر عدة ثوانٍ ثم تدخل الملكة وتتبع بعده دفعتان من الدخان الهادئ.

- طريقة التعفير بالدقيق : *Flour methode*

تعُفر الطائفة بالدقيق بعد رفع الغطاء الداخلي ويتم تعفير الملكة أيضاً وتدخل الملكة في هذه الأثناء. حيث تشغله العاملات بتنظيف نفسها وبعد إتمام عملية التنظيف تجد الخلية ملكتها الجديدة وقد اكتسبت رائحة الطائفة ويسهل تقبلها.

- طريقة التعفير بالثلث (أو البودرة)

يتم بهذه الطريقة التعفير ببودرة الثلث ذات الرائحة العطرية بالطريقة السابقة نفسها. والغرض من هذه الطريقة تغيير رائحة الطائفة لفترة مؤقتة.

- طريقة رش الملكة والنحل بمحلول سكري مخفف :

ترش بهذه الطريقة الأفراص والنحل برذاذ من محلول سكري مخفف وترش الملكة أيضاً قبل الأفراج عنها بالمحلول نفسه ثم يفرج عنها فرق قمة الأفراص مع الرش مرة ثانية على النحل والملكة وتغلق الخلية. وبهذه الطريقة يشغل النحل بلعق محلول السكري الموجود على الملكة حتى يتعود عليها ولكن يحد من هذه الطريقة لأنها تشجع عملية السرقة بين الطائفة المعاملة بالمحلول السكري والطوانف الأخرى كما أنها يمكن أن تؤثر في الملكة حيث يلاحظ فقد في الشعيرات الموجودة على جسم الملكة.

- طريقة غمس بطن الملكة بالعسل أو بالمحلول السكري:

ويتم بهذه الطريقة غمس بطن الملكة بالعسل أو بالمحلول السكري وإدخالها مساءً بعد تبقيه الطائفة من مدخل الخلية بضوء (بيل). فتقزم الشحالات بتنظيف نهاية بطن الملكة من العسل أو المحلول السكري وتعتاد الشحالات على رائحة الملكة المدخلة والتعرف عليها وتعد هذه الطريقة، من الطرق الناجحة في الإدخال المباشر مع مراعاة غمر الجزء العلوي فقط من البطن حتى لا تغلق التغور التنفسية الموجودة على جانبي البطن.

- طريقة استعمال المواد المخدرة:

يتم إدخال الملكة بهذه الطريقة أثناء تعريض الخلية للبرائحة المنبعثة من بعض المواد الواحزة أو العطرية مثل الكلورفورم، الخل، أنواع من العطور أو غيرها من المواد.

ويستخدم كمية قليلة جداً من إحدى هذه المواد إذ تبلل قطعة من الورق أو القطن وتوضع فوق الأفراص مع إغلاق فتحة الباب لفترة قصيرة. أو توضع الورقة المبللة بالرائحة من خلال فتحة الباب، تزال الورقة بعد أن تعم رائحتها في الخلية ويتم إدخال الملكة بهدوء.

- طريقة الضم بواسطة الورق المثقب:

تستخدم هذه الطريقة عند إدخال الملكة بإضافة بعض الأفراص أو الصندوق بأكمله ويفضل بهذه الحالة استخدام طريقة الضم بواسطة ورق الجرائد المثقب وتنم هذه العملية برفع الغطاء الخارجي والداخلي لخلية الطائفة التي بحاجة لملكة ويرفع فرق أفراصها قطعة مناسبة من الورق المثقب الذي لا يسمح للنحل بالمرور. نرفع صندوق التربية والأفراص المحتوية للملكة بكل محتوياته ويرفع فرق الخلية التي

بحاجة للملكة يترك الصندوق العلوي بهذا الوضع لمدة 48 ساعة مما يجعل رائحة الصندوقين واحدة في الوقت التي يتعرض النحل فيه لقرب الورقة ويوسعها. نزيل الورقة الفاصلة وترتب الأفراص بالتبادل في صندوق التربية السفلي فتكون بذلك قد جمعنا نحل الطائفتين وأدخلت الملكة بدون خسارة.

تهدف جميع هذه الطرائق السابقة إلى إرباك خلية النحل قبل إدخال الملكة في محاولة لجعل الرائحة في الطائفة مختلفة. ليختلط على الشغالات رائحة الملكة الجديدة التي لم تعتد عليها. وبعد زوال هذه الفترة الاستثنائية تكون رائحة الطائفة قد أصبحت مقبولة في الخلية والشغالات قد ألغت الملكة وأعادت عليها.

يمكن حفظ عدد من الملكات في طوائف قوية بدون ملكات. لأن وجود الملكات يقلل من اهتمام النحل وتغذيته للملكات المحجوزة. وتم هذه الطريقة بوساطة طوائف المخزن Queen reservoir وذلك باختيار طوائف قوية تكون من عدة صناديق (صندوقين أو ثلاثة). وتحجز ملكة الطائفة بصندوق التربية السفلي الذي يفصل بينه وبين الصناديق حاجز ملكات. تحجز الملكات في أقفاص بالصندوق العلوي بين أفراص الحضنة الفتية (المفترحة) التي تضاف أو تنقل إليه من بيت التربية حيث توفر هنا الشروط الملائمة لхран الملكات من الحرارة المفضلة والثابتة والعدد الكافي من الشغالات الصغيرة التي تهتم بتغذية الملكات.

ويجدر الملاحظة في حالات الإدخال الخاطئة أنه يمكن تكorum النحل على الملكة وقتلها. وهذا يعود لقلة خبرة المربى في سلوك النحل وبطريق إدخال الملكات بالشكل الصحيح. وفي حالة حدوث تكور النحل على الملكة يمكن التدخل وأخذ الكرة المتكونة من النحل

حول الملكة والتدخين عليها أو وضع هذه المجموعة في الماء حتى يتبعده النحل عن الملكة وهنا يوجد خطر تفوق الملكة خنقاً بالماء. وتؤخذ الملكة وتوضع بأحد الأقفاص لإدخالها بالطريق الصحيح إذا بقىت سليمة.

العوامل التي يتوقف عليها إنتاج ملكة خصبة:

يوجد عوامل عدة لإنتاج ملكة خصبة وأهم هذه العوامل أن تكون صفاتها الوراثية جيدة لأنها الوحيدة التي سوف تعطي البيض الملحق. وهي التي تنتج جميع الأفراد وتنقل إليهم الصفات الوراثية. ويتوقف إنتاج الملكة الخصبة على نوعية الذكور التي لقحتها وأن تكون هذه الذكور أيضاً ذات صفات وراثية جيدة. ففي حالة تلقيح الملكات يجب على المربي التخلص من حضنة الذكور الرديئة وبخاصة في مواسم تلقيح الملكات حتى لا تتدحر صفات ذريتها. وكذلك من ذكور الطوائف التي سيرث منها ملكات حتى لا تجتمع العوامل الوراثية الجنسية المشابهة التي تسبب تدهور الملكة وظهور الحضنة المتفاكة وهذا يتم عند زيادة تربية الأقارب. فيجب توفر أكبر عدد من الطوائف المتخبطة لأن صفات هذه الطوائف المتخبطة وراثياً سوف تنتقل إلى الذرية وهذه العوامل لا تتوفر في المنحل نفسه وإنما من مناحل عدة والأفضل أن يتم تلقيح الملكات من الذكور في مناحل معزولة لضمان انتقال الصفات المرغوبة من الذكور المحددة لهذا الغرض. وأيضاً يجب عند اختيار الملكات لتكون أماً للطائفة أن يتم اختيارها منذ البداية من طائفة قوية أي أنها رببت في بيت ملكي، وقدم لها من قبل الشغالات الغلاء الملكي الكافي خلال فترة حضانتها. وأن تكون الظروف المناخية مناسبة لإنتاج الملكات حتى تستطيع الخروج للتلقيح بالأوقات المناسبة دون تأخير، لأن أي تأخر سوف يقلل من رغبتها

بالخروج والتساقد.

ومن المعken معرفة الملكة أنها خصبة من حجمها. حيث تكون الملكة كبيرة الحجم عند أخذها كمية كافية من الغذاء بطور البرقة. وأن الشغالات التي غذتها كانت فتية. وتحتوى خلاياها كمية كبيرة من حبوب الطاعم والعسل. ويتوقف حجم الملكة أيضاً على عدد الملكات التي تربىها الطائفة مع العلم أن حجم الملكة لا يدل دلالة قاطعة على أنها ذات صفات وراثية جيدة.

وتتميز الملكة الفتية بأنها تتبع أفراداً متباينة من الشغالات والذكور نتيجة لتلقيحها بذكر من السلالة نفسها. وأن تجانس لون الذكور يدل على نقاء الملكة الأم. وعند شراء الملكات يجب فحص الملكة بأن يكون تركيبها الجسمى متاماً وسلاماً. ومعرفة فيما إذا كانت هذه الملكة مختبرة أي أنها بعد تلقيحها تركت بالطائفة للتأكد من نقاء تلقيحها وتجانس ذكورها ونقاء صفاتها الجيدة كالهدوء وطبع النحل وسلوكه وهذه الأنواع من الملكات غالبة الشمن والنوع الآخر يباع مباشرة قبل الاختبار.

العوامل التي تؤثر في قيمة الملكة:

ذكر في الفقرة أتفة الذكر العوامل التي يتوقف عليها إنتاج ملكة خصبة. وهذه العوامل لها علاقة مباشرة في قيمة الملكة من حيث خصوبتها ووضعها لكميات كبيرة من البيض الملقح. واستمرارية وضعها للبيض وبعد مناسب لتطور المرعن. فإن نشاط الملكة المبكر في وضع البيض في مطلع الربيع يؤدي إلى نشوء مستعمرة قوية قبل موسم الفيض مما يجعلها قادرة على استثمار أمثل للمراعي وبالتالي الحصول على مردود أعلى وهذا ما يصبو إليه مربي النحل. و يؤثر على قيمة الملكة كمية الغذاء الملكي المقدم من قبل الشغالات للملكة فإن

نشاط الشحالات في جمع حبوب الطلع والرحيق له تأثير طردي في نشاط الملكة لوضعها للبيض. حيث إن الشحالات تحول حبوب الطلع المادة البروتينية الرئيسية للنحل إلى غذاء ملكي. وعندما تقل كمية الغذاء الملكي المقدم للملكة تقل قيمتها وخصوصيتها.

إن الحالة الصحية للطائفة لها تأثير كبير في قيمة الملكة لأن وجود الآفات والأمراض يؤثر في جميع أفراد الطائفة. ويجب أن تكون سلالة الملكة مقاومة للأمراض وللناظروف الجوية القاسية. وهذا يعود إلى توفر أعداد كبيرة من الشحالات تستطيع تكييف جو الخلية الداخلية من حيث الحرارة العالية أو المنخفضة. ويؤثر في الملكة ميل الطائفة للتطريرد مما يضعف الطائفة ويقلل من عدد أفرادها وتصبح عرضة للسرقة بين الطوائف فيؤدي ذلك إلى خوف الملكة واضطرابها وتقلل من وضع البيض خوفاً من الهجوم المحتمل. وأن تكون سلالة الطائفة هادئة مما يجعل عملية الكشف الدوري عليها سهلة ودون إرباك النحال، ويقلل من عدد النحل النافق نتيجة اللسع. كما يجب أن يرتبط هدوء الطائفة بقوه دفاعها عن الخلية ضد النحل السارق والأعداء وعند الإثارة. وتزداد شراسة النحل عندما يكون من سلالة هجينة وتقل هذه الظاهرة عندما تكون السلالة صافية. وأن تكون أفراد الطائفة نظيفة أي تعني بنظافة الخلية. وأن تكون نشطة دائماً بهذه الظاهرة مما يقلل إصابة الخلية بالأمراض. وتتلازم صفة النظافة غالباً مع قدرة الدفاع عن الخلية وهذا ما يؤثر في نشاط الملكة. وهناك عامل آخر يؤثر في قيمة الملكة هو فلة خبرة مربي النحل في فحص الخلية، مما يساعده إلى الطائفة والملكة ويمكن الإضرار بالملكة جسمياً. فإن مسك الملكة بشكل غير نظامي لتعليمها يؤدي إلى فقد حيويتها وبخاصة إذا تم الضغط على منطقة بطنها. ويمكن أخيراً أن نضيف أن المواصفات التي يتم على أساسها انتخاب سلالة النحل يؤثر في قيمة الملكة.

التطبيقات العملية على إدخال الملكات

- ما هي طرائق إدخال الملكات المباشرة؟ وهل يوجد خطورة على الملكة عند إدخالها؟

- اذكر طرائق إدخال الملكات غير المباشرة؟

- عدد العوامل التي يتوقف عليها إنتاج ملكة خصبة؟

- ما هي العوامل التي تؤثر في قيمة الملكة؟

«المراجع العربية»

البدوي أحمد، عبد المنعم ١٤٠٨هـ - تربية ملكات نحل العسل صناعياً - المجلة الزراعية (٥٣-٥٧) - المجلد التاسع عشر - العدد الثاني : شوال - ذو العقدة - ذي الحجة.

البدوي أحمد، عبد المنعم ١٩٩٥ - التلقيح الآلي لملكات نحل العسل - الدورة التدريبية حول التقانات الحديثة ل التربية وإنتاج ملكات نحل العسل المحسنة - دمشق - ١٥٤ - ١٦١ . المنظمة العربية للتنمية الزراعية.

البرافي علي ١٩٩٥ - أهمية موعد تربية الملكات - الدورة التدريبية حول التقانات الحديثة ل التربية وإنتاج ملكات نحل العسل المحسنة - المنظمة العربية للتنمية الزراعية - دمشق - ٤٤-٥٤.

البني محمد علي ١٩٩٤ - نحل العسل ومنتجاته مطبوعات دار المعارف (مصر)

الحسيني محمد أحمد ١٩٩٢ - دليل مربي النحل مكتبة ابن سينا مصر الجديدة القاهرة مصر.

الرز هشام وحاطوم عبد الله ١٩٩٥ - نحل وحرير منشورات جامعة دمشق

الرز هشام وخبيش محمد سعيد ومحروس غازي ١٩٩٧ - دراسة مشروع تطوير تربية النحل وإنتاج العسل في محافظة شبوة (اليمن) مطبوعات المنظمة العربية للتنمية الزراعية .

الرز هشام وعلي البرافي وأمانى حامد ١٩٩٧ - علم الحشرات العام، منشورات جامعة دمشق

فتح محمد عادل والرز هشام والبراقى على ١٩٩٧ - تربية النحل
ودودة القرز مشورات جامعة دمشق .

رمضان على ومكيس خليل ويشير عبد النبي ١٩٩٥ - أساسيات تربية
النحل ودودة العرير مشورات جامعة تشرين - سوريا .

عبد اللطيف محمد عباس ١٩٩٤ - عالم النحل دار المعرفة جامعة
الاسكندرية - مصر .

كايس آلان ١٩٨٦ - الدليل العلمي لمتاجي غذاء ملكة نحل العسل
ترجمة دار طلاس - دمشق - سوريا .

خبيش محمد سعيد ١٩٩٤ - تربية النحل وإنتاج العسل في اليمن
مشورات جامعة عدن .

المغير عصام ١٩٩٥ - تلقيح الملكات المنتجة وإعدادها للتسرير -
الدوره التدريبيه حول التقانات الحديثه ل التربية وإنتاج ملكات نحل
العسل المحسنة . المنظمة العربيه للتنمية الزراعيه - دمشق ٨٥ - ٩٣ .

المراجع الأجنبية

- Apimondia, 1979- The hive products, food health and beauty 3rd inter. sympos. on Apitherapy.
- Crane, E. 1990- Bees and beekeeping, Science, Practice, and world resources. Inter. Bee. Res. Assoc. London.
- Dadant, M.G, 1992- The hive and the honeybee. Dadant and son Hamilton ILL.
- Dade H.A; 1962- Anatomy and dissection of the honeybee. bee. Res. Assec. London.
- Eric, H. E Stanely, D- C. and Martin, B.G 1986- Atlas of the honeybee. Iow. state univ. Press, USA.
- Free, J.B1993- Keeping bees. Troy, Monmouth, UK.
 - Gould J.L. 1988- The honeybee. W.H Freeman and company Ny.
 - Guth J.,1990- Elevage, Sélection et insemination des Reines d'abeilles, S.N.A. 120 P.
 - Harry , H. Laidlow, J. 1978 Contemporary queen rearing Journal printing company Carthage, Iainois, U.S.A.
 - Hooper, T. 1991- Guide to bees and honey. Troy monmouth, Uk.
 - Koal, L, 1991.- Natural medicine from honeybees. Troy Monmouth UK.
- Laidlaw, H.H Jr. 1977- Instrumintal insemination of honeybee queens. Dadant and Sons.
- Laidlaw, H.H Jr and Echert, J.E 1962,- queen rearing. Univ. California press.

- Laidlaw, H.H. Jr 1979- Contemporary queen rearing Hamilton, HI Dadant and Sons. USA.
 - Machensen, O. 1970.- Instrumental insemination of queen bees. USDA, Handbook.
 - Meyer.D.1981,- the beekeper's hand book thorsons Publisher Lim.
 - Morse, R. A. and Hooper, T. 1985-The illustrated encyclopedia of beekeeping. Bindsford Press Pode Dorset.
 - Philippe J.M -1988- Le Guide de l'apiculture, EDISUD- 347 P.
 - Regard A. 1987- Selection et élevage des reines, essaimage artificiel.
 - Rinderer T.E, 1986 Bee genetics and Breeding 426p.
- Rothenbuhler, W., Kulincevic, J. and kerr E 1968 -Bee genetics. Ann. Rev. Genetics 2: 413-438.
- Ruttner, F and. Louveaux, J. 1978- Biometrical- statistical analysys of the geographic variability of *Apis mellifera*, L. I.Material and methods. Apidologie 9(4): 363- 381.
- Ruttner, F. 1980- queen rearing. biological basis and technical recommendation. Bucharest, romania, Apimondia.
 - Rutter, F. 1983- Queen rearing. Troy Monmouth, Uk.
 - Senelgrove, L.E. 1946 Queen rearing. Purnell and Sons, London.
 - Snodgrass, R.E, 1959 Anatomy of the honey bee. Comstoch, Itheca.
- Szabo, T.I. and Townsend G.F 1974- Behavioural studies on queen introduction in honybee J. apic Res. 13(I) 19-23.
- VInce C., 1986- Queen Rearing, I.B.R.A- 63 P.
 - Wedmore, E.B, 1932-, A manuel of beekeeping. London
 - Wigglesworth N.B, 1972-, the Princeples of insect Physiology. Chapman and Hall, Londan.

الفهرس

المقدمة	٣
الفصل الأول	
أهمية تربية الملائكة	٥
التطبيقات العملية على أهمية تربية الملائكة	٨
الفصل الثاني	
الأسباب الداعية ل التربية الملائكة	١٠
١- إنتاج ملائكة محسنة ذات مواصفات جيدة	١٠
٢- إنتاج الغذاء الملكي	١٠
استبدال الملائكة	١١
فوائد استبدال الملائكة	١١
خطورة عدم استبدال الملائكة على طائفة النحل	١٢
استبدال الملائكة طبيعياً الإحلال	١٢
استبدال الملائكة اصطناعياً	١٣
التطبيقات العلمية على أسباب تربية الملائكة واستبدالها	١٤
الفصل الثالث	
محطات تربية الملائكة	١٧
شروط الموقع	١٧
موعد تربية الملائكة ومبادئها	١٨
مبادئ تربية الملائكة	١٨
١- مبدأ حمى التطريد	١٨
٢- مبدأ تراجع الإياضة	١٨
٣- مبدأ تبليم الخلية	١٩
التطبيقات العملية على محطات تربية الملائكة	
وموعد ومبادئ تربيتها	٢٢

الفصل الرابع

٢٤.....	طرائق تربية الملكات
٢٤.....	تربية الملكات طبيعياً
٢٤.....	تربية الملكات اصطناعياً
٢٤.....	طريقة Alley
٢٥.....	طريقة Townsend
٢٥.....	طريقة Smith طريقة Brox
٢٥.....	طريقة Miller
٢٦.....	طريقة Dolittle
٢٦.....	طريقة Dolittle المعدلة (الكتوسيات الشمعية والبلاستيكية)
٢٧.....	الطرائق الحديثة في تربية الملكات وخطواتها
٢٧.....	١- اعداد الكتوسيات الشمعية
٢٧.....	٢- التطعيم
٢٨.....	شريط حجرة التطعيم
٢٨.....	تحضير الغذاء الملكي
٢٨.....	نقل البرقات
٢٩.....	إدخال آخر الكتوسيات المطعمية الى التربة البادئة
٣٠.....	نقل البيوت الملكية الى نوبات التلقيح
٣١.....	تربية الملكات صناعياً بدون تعليم
٣٣.....	التطبيقات العملية على طرائق تربية الملكات

الفصل الخامس

٣٧.....	وسائل تربية الملكات ومستلزماتها
٣٩.....	برنامح التربية (روزنامة التربية)
٣٩.....	مواصفات الملكة الجيدة

التطبيقات العلمية على وسائل تربية الملكات وبرامجهما ٤١	الفصل السادس
التحسين والانتخاب ٤٥	
أساليب تحسين سلالات نحل العسل ٤٥	
انتخاب الطرائق لإنتاج الغذاء الملكي ٤٦	
الانتخاب ٤٧	
أشكال الانتخاب ٤٨	
مميزات الانتخاب في سلالات نحل العسل ٤٩	
عقبات الانتخاب في نحل العسل ٤٩	
اختبار سلالة النحل ٤٩	
التهجين أو التصالب ٥١	
الأسس التي يعتمدها مربى النحل عند القيام بانتخاب خلاياه ٥٣	
التطبيقات العملية لتحسين ملكات النحل الجامع للعسل وانتخابها ٥٥	
الفصل السابع	
تلقيح الملكات وإعداد طوائف الذكور ٥٨	
تلقيح الملكات العذاري ٥٨	
الاحتياطات الواجب مراعاتها في الخلايا التي تحتوي على ملكات مهيبة للتلقح ٦٠	
سلوك الملكة العذراء أثناء الخروج للتلقح ٦٠	
أشكال نوبات تلقيح الملكات ٦١	
النوبات الكبيرة ٦١	
النوبات الصغيرة ٦٢	
إعداد طوائف إنتاج الذكور ٦٤	
خلايا الإنتاج ٦٤	

٦٥.....	أهمية إنتاج الذكور
٦٦.....	مبدأ بذلك الذكور
٦٨.....	التطبيقات العملية على تلقيح الملكات واعداد طرائف الذكور
	الفصل الثامن
٧١.....	السيطرة على تلقيح الملكات (محطات تربية الملكات)
٧١.....	١- التلقيح الآلي (الصناعي) لملكات نحل العسل
٧٢.....	٢- محطات التلقيح المنعزلة
٧٤.....	خطوات التلقيح الآلي لملكات نحل العسل
٧٤.....	تجهيز المخدر
٧٤.....	تجهيز المحقن
٧٧.....	إعداد الملكة
٧٧.....	ملء المحقن
٨٠.....	عملية الحقن
٨١.....	ملاحظات يجب مراعاتها لضمان نجاح عملية التلقيح الآلي
٨٢.....	استعمال ثاني أكسيد الكربون
٨٢.....	العناية بالملكات بعد التلقيح
	الفصل التاسع
٨٣.....	اختبار الملكات وتسييرها
٨٣.....	ملكات ملقحة غير مختبرة
٨٣.....	ملكات مختبرة
٨٤.....	ملكات منقاة مختبرة
٨٤.....	تعبئة الملكات في صناديق السفر وإرسالها
٨٥.....	الاحتياطات الواجب مراعاتها قبل إدخال الملكات

التطبيقات العملية على محطات تربية الملكات	
واختبارها والتلقيح الصناعي	٨٦
الفصل العاشر	
تعليم الملكات (وشم)	٨٩
طريقة تعليم الملكات بوساطة قص الاجنحة	٩٠
طريقة تعليم الملكات بوساطة الالوان	٩٠
طريقة تعليم الملكات بوساطة الارقام	٩١
أنواع أقفاص الملكات	٩٢
قص نصف الكرة	٩٢
قصص القرص الكامل	٩٣
قصص نصف القرص	٩٣
قصص رابينور	٩٤
قصص بستون	٩٥
تعبيث الملكات في أقفاص السفر	٩٧
التطبيقات العملية على تعليم الملكات وأنواع أقفاص الملكات	٩٩
الفصل الحادي عشر	
ادخال الملكات الى الخلايا والاحتياطات	
والواجب مراعاتها قبل الادخال وبعد	١٠٢
التطبيقات العملية على ادخال الملكات على خلايا	١٠٨
الفصل الثاني عشر	
طرائق إدخال الملكات	١٠٩
الطريق غير المباشرة	١٠٩
الطرائق المباشرة	١١٠
طريقة التدخين	١١١

١١١.....	طريقة التعفير بالدقير
١١١.....	طريقة التعفير بالتلوك (البودرة)
١١١.....	طريقة رش الملكرة والنحل بمحلول سكري مخفف
١١٢.....	طريقة غمس بطن الملكرة بالعسل أو بالمحلول السكري
١١٢.....	طريقة استعمال المواد المخدرة
١١٢.....	طريقة الفسم بوساطة الورق المثقب
١١٤.....	العوامل التي يتوقف عليها إنتاج ملكرة خصبة
١١٥.....	العوامل التي تؤثر في قيمة الملكرة
١١٧.....	التطبيقات العلمية على ادخال الملكات
١١٩.....	المراجع العربية
١٢١.....	المراجع الأجنبية
١٢٥.....	الفهرس